***Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Грязновская средняя общеобразовательная школа городского округа Богданович***

Утверждено:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Чистополов

Приказ № 2 от 01.09.2020г.

**Программа помощи учителям,**

**имеющим профессиональные проблемы и дефициты**

(в рамках плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных

результатов)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения

(профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;

2. оставление плана по коррекции затруднений педагогов;

3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;

4. организация методической работы по данному направлению:

- обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с

современными требованиями;

- осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного

анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;

- развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;

- участие в курсах повышения квалификации;

5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во

внешкольных мероприятиях;

6. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | № Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель,  соисполнители |
|  | 1. Определение профессиональных проблем, затруднений  педагогов |  |  |
| 1.1. | Диагностика профессиональных  затруднений (профессиональных  дефицитов): самоанализ и  самооценка и внешняя оценка.  Анкетирование, развернутые беседы  в рамках заседаний методических  объединений по вопросу  определения профессиональных  затруднений по объективности  оценивания образовательных  результатов | Сентябрь | Руководители  МО, педагог-  психолог |
| 1.2. | Назначение наставников | По необходимости | Зам. директораУВР,ВР |
| 1.3. | Самоанализ результатов  диагностики, разработка  индивидуального плана  профессионального развития | Сентябрь | Педагоги |
|  | Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем |  |  |
| II | Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов  процедур оценки качества образования и ГИА  Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения  комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования |  |  |
| 2.1. | Изучение методологии проведения  комплексного анализа результатов  процедур оценки качества  образования и ГИА | Октябрь/Январь | Зам. директораУВР |
| 2.2. | Изучение анализа результатов  процедур оценки качества  образования и ГИА в  Российской Федерации | Сентябрь | Педагоги,  зам.директора по УВР |
| 2.3. | Изучение федерального и  регионального, муниципального  планов повышения объективности  образовательных результатов  обучающихся | Сентябрь | Педагоги,  зам.директора по УВР |
| III | Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам  оценивания образовательных результатов обучающихся  Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных  результатов обучающихся |  |  |
| 3.1. | Оформление заявки на курсы  повышении квалификации по  вопросам анализа и  использования результатов оценки  качества образования | По необходимости | зам.директора по УВР,ВР |
| 3.2. | Обсуждение методологии  проведения комплексного анализа  результатов процедур оценки  качества образования и ГИА на  педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по  качеству образования | В течение года | Заместители  директора,  руководители  МО |
| 3.3. | Участие руководящих и  педагогических работников в  вебинарах, семинарах, заседаниях  районных методических  объединений и т.д. по организации  подготовки к проведению оценочных  процедур и ГИА, обучающих  мероприятий | В течение года | Заместители  директора,  руководители  МО |
| 3.4. | Консультирование учителей,  разработка рекомендаций, памяток | В течение года | Заместители  директора,  руководители  МО |
| IV | Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов  обучающихся  Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов |  |  |
| 4.1. | Выполнение комплексного анализа  результатов процедур оценки  качества образования/ ГИА | Август/Сентябрь | Педагоги ,  руководители  МО |
| 4.2. | Участие в проведении проверки  работ: участников ВПР, школьного  этапа ВсОШ, участников  муниципальных диагностических  работ, репетиционного сочинения на  уровне ОО, репетиционного тестирования по математике, исследовании функциональной грамотности | Постоянно в  соответствии с  графиком  проведения ВсОШ,  ВПР, ДКР, РТ и т.д. | Заместители  Директора по УВР |