муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -

Грязновская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ – Грязновская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чистополов С.М.

**Программа**

**оздоровительного лагеря дневного пребывания**

**на период осенних каникул**

**(25.10 – 31.10.2021)**

**«Я познаю мир, или**

**путешествие на воздушных шарах»**

ГО Богданович 2021 г.

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ  - Грязновская СОШ «Я познаю мир, или путешествие на воздушных шарах». |
| 2. | Цель программы | Создать условия для организованного отдыха учащихся в осенний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни. |
| 3. | Адресат проектной деятельности | Дети и подростки с 6,6-15 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети «группы риска»). |
| 4. | Сроки реализации программы | Реализация программы будет проведена в 1 смену (октябрь) – (7 дней) |
| 5. | Направления | - профилактика;  - физкультурно-оздоровительное,  - творческое,  - досуговое,  - трудовое,  - социально - адаптационное. |
| 6. | Ожидаемый результат | * Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; * Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; * Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; * Развитие коммуникативных способностей и толерантности; * Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; * Расширение кругозора детей; * Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; * Личностный рост участников смены. |
| 7. | Название организации | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Грязновская средняя общеобразовательная школа. |
| 8. | Адрес и телефон организации | 623508 Свердловская область, Богдановичский район, с. Грязновское, ул. Зарывных, 2 тел.8(343)76 35 349 |
| 9. | Ф.И.О. руководителя организации | Директор школы Чистополов Сергей Михайлович |

**Пояснительная записка.**

Осенний период в жизни школьника – не менее яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни детей после первой четверти прерывается, происходит смена деятельности и впечатлений. С одной стороны, это время выхода излишек детской энергии, дни разрядки, а с другой стороны, зарядка новой энергией, впечатлениями, освоение на практике полученных теоретических знаний и накопление жизненного опыта. В связи с этим, перед взрослыми (педагогами) стоит задача организовать досуг учащихся так, чтобы необъятная энергия детей была направлена на познание окружающего мира, на саморазвитие детей, на самостоятельное творчество.

Так же с наступлением нового учебного года дети мало пребывают на свежем воздухе, мало двигаются.

В связи с этим, пришкольный лагерь играет большую роль, так как учащиеся имеют возможность в непринуждённой обстановке наблюдать, познавать, анализировать, делать выводы, при этом большую часть времени находясь на свежем воздухе.

Целью программы является расширение кругозора детей через экскурсии, посещение музея, знакомство с историей родного края; оздоровление детей через проведение спортивных мероприятий; патриотическое воспитание, через ежедневные беседы, поручения, личный пример педагогов.

Программа «Я познаю мир, или путешествие на воздушных шарах» ориентирована на оздоровление, воспитание и создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создать условия для организованного отдыха учащихся в осенний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1. Развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей  детей.
2. Формирование навыков самоконтроля,  позитивного общения со взрослыми и сверстниками.
3. Развитие чувства ответственности.
4. Формирование бережного отношения к природе.

**Содержание и формы реализации программы**

Система мероприятий спланирована в виде игры-путешествия. Участниками игры становятся дети, воспитатели, начальник лагеря. Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 7 дней.

*Игровой замысел:* Жили-были в одном подземном Царстве-Государстве подземные жители. Жили они, жили, ни о чём не тужили, пока однажды не надоело им сидеть под землёй, захотели они повидать белый свет. Выглянули они из-под земли и испугались. Столько всего увидали, столько всего услыхали. А услыхали они то, что «свет - то белый» огромный и весь его не обойти, только облететь можно. Вот и приглашают подземные жители совершить путешествие на воздушных шарах над нашей родной землёй. Пролетая на воздушном шаре над родными просторами, нужно совершить как можно больше хороших, добрых и полезных дел, научиться новому, помогать друг другу, «дружить» со спортом, познавать окружающее.

Все мероприятия поделены на блоки:

1. Правила, по которым мы живём.
2. Животный и растительный мир вокруг нас.
3. Творческая мастерская.
4. Физкульт-ура!
5. Патриотизм.

Мероприятия выбираются с учётом возрастных и умственных способностей детей. При планировании работы учитывается чередование подвижных, творческих, интеллектуальных игр и заданий.

По итогам дня, дети, отличившиеся в какой-либо деятельности, получают жетон, который приклеивается на именной воздушный шар.

По итогам смены все дети награждаются призами, а особенно отличившиеся – грамотами.

На протяжении всей смены происходит взаимодействие с музеем школы, библиотеками, Домом Культуры. Ежедневно планируется проводить беседы или мероприятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, о поведении в общественных местах.

**Предполагаемые результаты:**

1. Оздоровление детей.
2. Заряд позитивных эмоций.
3. Расширение кругозора детей.
4. Развитие творческих способностей.

***Сроки реализации программы***: Октябрь 2021 года: 1 лагерная смена – 7 дней.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

* Безопасность всех проводимых мероприятий;
* Учет особенностей каждой личности;
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
* Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности:**

* Физкультурно-оздоровительная деятельность;
* Художественно - творческое направление.
* Профилактическая работа.

**Физкультурно–оздоровительная работа:**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* Спортивные игры на спортивной площадке;
* Подвижные игры на свежем воздухе;
* Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Художественно–творческая деятельность:**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Изобразительная деятельность;
* Конкурсные программы;
* Творческие конкурсы;
* Игровые творческие программы;
* Концерты, праздники;
* Творческие игры;
* Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Профилактическая работа:**

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.

- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.

- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

**Механизм реализации программы:**

**I этап Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка к сезону. Деятельностью этого этапа является:

* Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к осеннему сезону;
* Издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
* Разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор кадров для работы в пришкольном осеннем оздоровительном лагере;
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

**II этап. Организационный**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Начало действия программы;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

**III этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

* Реализация основной идеи смены;
* Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* Работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов смены;
* Выработка перспектив деятельности организации;
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем.

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка, ООН;
* Конституция РФ;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
* Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
* Устав МАОУ – Грязновская СОШ;
* Положение о пришкольном лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка пришкольного лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Инструкция по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
* Приказы Управления образованием;
* Должностные инструкции работников;
* Заявления от родителей;
* Акт приемки лагеря;
* План работы.

**Кадровое обеспечение программы:**

* начальник лагеря;
* воспитатели;
* технический персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

**Методическое обеспечение программы**

Научно-методическое обеспечение:

• Тематическое планирование работы отрядов;

• Организация режима дня;

• Детское самоуправление;

• Дидактические материалы;

• Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

• Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

• Методы театрализации;

•Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);

• Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

• коллективно-творческое дело;

• ролевая игра;

• фестиваль, конкурс;

• мастер-класс;

• прогулки, экскурсии.

**Календарное планирование**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 день « Открытие смены»  1.Правила поведения в лагере.  2.Творческая мастерская «Воздушные шары».  3.Подвижные игры. | 2 день «День вежливости»  1.Беседа «Почему надо быть вежливым?»  2.Экскурсия в музей школы.  3.Конкурс загадок. | 3 день «Будь осторожен с огнём»  1.Конкурс рисунков «Спички детям - не игрушка».  2.Экскурсия в пожарную часть. | 4 день «День спорта»  1.Конкурсная программа «Обретение силы».  2.Просмотр видеоурока «Чистые руки – залог здоровья». |
| 5 день «Мое село»  1.Конкурс рисунков «Мое село».  2.Экскурсия в музей школы. | 6 день «Правила движения достойны уважения»  1.Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.  2. Игра «Водители и пешеходы»  3.Театрализованное представление в библиотеке. | 7 день «Закрытие смены»  1.Подведение итогов.  2.Поздравительная линейка. |  |

**Тематическое планирование.**

1. **Правила, по которым мы живём.**
2. Правила поведения в лагере.
3. Беседа «Почему надо быть вежливым?»
4. Конкурс рисунков «Спички детям - не игрушка».
5. Игра-беседа «Друг в беде не бросит».
6. «Правила движения достойны уважения».
7. **Животный и растительный мир вокруг нас.**
8. Рассматривание иллюстраций, фотографий природы Урала.
9. Сбор гербария на территории пришкольного участка.
10. Лаборатория Знайки.
11. **Творческая мастерская.**
12. «Воздушные шары».
13. Конкурс рисунков по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
14. «Очумелые ручки».
15. **Физкульт-ура!**
16. Подвижные игры.
17. Спортивно-игровая программа.
18. Полоса препятствий.

В течение смены мероприятия, по необходимости, можно менять местами. Большинство мероприятий проводить на улице.

Каждый день на линейке выдаётся путёвка дня, в конце дня подводится итог.

**Ожидаемые результаты:**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
* Личностный рост участников смены.

**РЕЖИМ ДНЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.00 - 8.45 | Приём детей |
| 8.30 – 9.00 | Зарядка |
| 09.00 - 9.15 | Завтрак |
| 09.15–09.45 | Линейка |
| 09.45 – 09.55 | Свободное общение |
| 10.00 - 11.00 | Занятия в отрядах |
| 11.00- 12.30 | Организация в проведении коллективных творческих дел. Прогулки. Мероприятия по плану работы лагеря |
| 12.30-13.00 | Обед |
| 13.00-14.15 | Занятия по интересам. Отрядные мероприятия. Спортивные соревнования и игры, подготовка к мероприятиям |
| 14.15-14.30 | Уроки безопасного поведения. Подведение итогов дня |

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;

3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;

4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;

5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.