муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -

 Грязновская средняя общеобразовательная школа

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор

 МАОУ – Грязновская СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чистополов С.М.

**Программа**

**оздоровительного лагеря дневного пребывания**

**на период летних каникул**

**(01.06 – 30.06.2022)**

**« Край родной! Родимый край!»**

ГО Богданович 2022 г.

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ - Грязновская СОШ «Край родной! Родимый край!». |
| 2. | Цель программы | Создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни. |
| 3. | Адресат проектной деятельности  | Дети и подростки с 6,6-15 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети «группы риска»).  |
| 4. | Сроки реализации программы | Реализация программы будет проведена в 1 смену (июнь) – (21 день) |
| 5. | Направления  | - профилактика; - физкультурно-оздоровительное, - творческое, - досуговое, - трудовое,- социально - адаптационное.  |
| 6. | Ожидаемый результат | * Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
* Личностный рост участников смены.
 |
| 7. | Название организации | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Грязновская средняя общеобразовательная школа.  |
| 8.  | Адрес и телефон организации | 623508 Свердловская область, Богдановичский район, с. Грязновское, ул. Зарывных, 2 тел.8(343)76 35 349 |
| 9. | Ф.И.О. руководителя организации | Директор школы Чистополов Сергей Михайлович |

**Пояснительная записка.**

 Летний период в жизни школьника - самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни детей прерывается, происходит смена деятельности и впечатлений. С одной стороны, это время выхода излишек детской энергии, дни разрядки, а с другой стороны, зарядка новой энергией, впечатлениями, освоение на практике полученных теоретических знаний и накопление жизненного опыта. В связи с этим, перед взрослыми (педагогами) стоит задача организовать досуг учащихся так, чтобы необъятная энергия детей была направлена на познание окружающего мира, на саморазвитие детей, на самостоятельное творчество.

 Так же на протяжении учебного года дети мало пребывают на свежем воздухе, мало двигаются.

 В связи с этим, пришкольный лагерь играет большую роль, так как учащиеся имеют возможность в непринуждённой обстановке наблюдать, познавать, анализировать, делать выводы, при этом большую часть времени находясь на свежем воздухе.

 Целью программы является расширение кругозора детей через экскурсии, посещение музея, знакомство с историей родного края, с растительным и животным миром; оздоровление детей через проведение спортивных мероприятий; патриотическое воспитание, через ежедневные беседы, поручения, личный пример педагогов.

 Программа «Край родной! Родимый край!» ориентирована на оздоровление, воспитание и создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1. Развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей  детей.
2. Формирование навыков самоконтроля,  позитивного общения со взрослыми и сверстниками.
3. Развитие чувства ответственности.
4. Формирование бережного отношения к природе.

**Содержание и формы реализации программы**

 Система мероприятий спланирована в виде игры-путешествия. Участниками игры становятся дети, воспитатели, начальник лагеря.

Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня.

Все мероприятия поделены на блоки:

1. Правила, по которым мы живём.
2. Животный и растительный мир вокруг нас.
3. Творческая мастерская.
4. Физкульт-ура!
5. Патриотизм.

 Мероприятия выбираются с учётом возрастных и умственных способностей детей. При планировании работы учитывается чередование подвижных, творческих, интеллектуальных игр и заданий.

 По итогам дня, дети, отличившиеся в какой-либо деятельности, получают жетон, который приклеивается на именной воздушный шар.

 По итогам смены все дети награждаются призами, а особенно отличившиеся – грамотами.

 На протяжении всей смены происходит взаимодействие с музеем школы, библиотеками, Домом Культуры. Ежедневно планируется проводить беседы или мероприятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, о поведении в общественных местах.

**Предполагаемые результаты:**

1. Оздоровление детей.
2. Заряд позитивных эмоций.
3. Расширение кругозора детей.
4. Развитие творческих способностей.

***Сроки реализации программы***: Июнь 2022 года: 1 лагерная смена – 21 день.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

* Безопасность всех проводимых мероприятий;
* Учет особенностей каждой личности;
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
* Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности:**

* Физкультурно-оздоровительная деятельность;
* Художественно - творческое направление.
* Профилактическая работа.

**Физкультурно–оздоровительная работа:**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* Спортивные игры на спортивной площадке;
* Подвижные игры на свежем воздухе;
* Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Художественно–творческая деятельность:**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Изобразительная деятельность;
* Конкурсные программы;
* Творческие конкурсы;
* Игровые творческие программы;
* Концерты, праздники;
* Творческие игры;
* Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Профилактическая работа:**

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.

- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.

- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

**Механизм реализации программы:**

**I этап Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

**II этап. Организационный**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Начало действия программы;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

**III этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

* Реализация основной идеи смены;
* Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* Работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов смены;
* Выработка перспектив деятельности организации;
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка, ООН;
* Конституция РФ;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
* Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
* Устав МАОУ – Грязновская СОШ;
* Положение о пришкольном лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка пришкольного лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Инструкция по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
* Приказы Управления образованием;
* Должностные инструкции работников;
* Заявления от родителей;
* Акт приемки лагеря;
* План работы.

**Кадровое обеспечение программы:**

* начальник лагеря;
* воспитатели;
* технический персонал.

 Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

**Методическое обеспечение программы**

Научно-методическое обеспечение:

• Тематическое планирование работы отрядов;

• Организация режима дня;

• Детское самоуправление;

• Дидактические материалы;

• Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

• Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

• Методы театрализации;

• Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной

деятельности);

• Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

• коллективно-творческое дело;

• ролевая игра;

• фестиваль, конкурс;

• мастер-класс;

• прогулки, экскурсии.

**Календарное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 день «Открытие смены»1.Правила поведения в лагере.2.Творческая мастерская.3.Подвижные игры. | 2 день «День экологии»1.Беседа «Экология и мы».2.Экологическая линейка «Земля – наш дом родной».3.Конкурс загадок. | 3 день « Праздник Нептуна»1.Миф о Нептуне.2. Спортивно-игровая программа. | 4 день «Будь осторожен с огнём»1.Конкурс рисунков «Спички детям - не игрушка».2.Экскурсия в пожарную часть. |
| 5 день «День спорта»1.Конкурсная программа «Обретение силы».2.Просмотр видеоурока «Чистые руки – залог здоровья». | 6 день «Мое село»1.Конкурс рисунков «Мое село».2.Экскурсия в музей школы. | 7 день «День шляп»1.Творческая мастерская. Изготовление шляп из газет, украшение их.2.Игровая программа «Скоморошина». | 8 день « День книги»1. Чтение любимых книг.2. Конкурс рисунков на асфальте «Любимый сказочный герой».3. Игровая программа в библиотеке. |
| 9 день « День дружбы»1. Игра-беседа: «Друг в беде не бросит».2.Просмотр мультипликационных фильмов о дружбе. | 10 день «День чистоты»1. Чтение произведений «Мойдодыр», «Федорино горе» и т.д.2.Разгадывание кроссвордов по этим произведениям. | 11 день « День театра»1.Беседа «Правила поведения в театре».2. Постановка спектакля. Просмотр. | 12 день «Правила движения достойны уважения»1.Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.2. Игра «Водители и пешеходы»3.Театрализованное представление в библиотеке. |
| 13 день «День творчества»1.Творческая мастерская «Очумелые ручки».2.Игровая программа. | 14 день «Родину-мать учись защищать»1.Пословицы и поговорки о Родине.2.Экскурсия в музей школы. | 15 день «Край родниковый»1.Рассматривание иллюстраций, фотографий природы Урала.2.Сбор гербария на территории пришкольного участка. | 16 день «День радости»1..Пускание мыльных пузырей.2. Игровые программы. |
| 17 день «День моды»1.Конкурс нетрадиционной моды.2.Игровая программа в библиотеке «История моды». | 18 день « День смеха»1.Игровая программа.2.Конкурс анекдотов «Ералаш». | 19 день «День великих открытий»1 «Лаборатория Знайки». Опытно-экспериментальная деятельность (свойства магнита; тонет-не тонет)2.Просмотр видео «Наука и техника». | 20 день «День здоровья»1.Спортивное состязание «Полоса препятствий».2. Игровая программа о ЗОЖ. |
| 21 день «Закрытие смены»1.Концертная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…»2.Подведение итогов. |  |  |  |

**Тематическое планирование.**

1. **Правила, по которым мы живём.**
2. Правила поведения в лагере
3. Беседа «Почему надо быть вежливым?»
4. Конкурс рисунков «Спички детям - не игрушка».
5. Игра-беседа «Друг в беде не бросит».
6. «Правила движения достойны уважения».
7. **Животный и растительный мир вокруг нас.**
8. Рассматривание иллюстраций, фотографий природы Урала.
9. Сбор гербария на территории пришкольного участка.
10. Лаборатория Знайки.
11. **Творческая мастерская.**
12. Изготовление шляп из газет, украшение их.
13. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.
14. «Очумелые ручки»
15. **Физкульт-ура!**
16. Подвижные игры.
17. Спортивно-игровая программа с водой.
18. Полоса препятствий.

 В течение смены мероприятия, по необходимости, можно менять местами. Большинство мероприятий проводить на улице.

Каждый день на линейке выдаётся путёвка дня, в конце дня подводится итог.

**Ожидаемые результаты:**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
* Личностный рост участников смены.

**РЕЖИМ ДНЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.00 - 8.45 | Приём детей |
| 8.30 – 9.00 | Зарядка |
| 09.00 - 9.15 | Завтрак |
| 09.15–09.45 | Линейка |
| 09.45 – 09.55 | Свободное общение |
| 10.00 - 11.00 | Занятия в отрядах |
| 11.00- 12.30 | Организация в проведении коллективных творческих дел. Прогулки. Мероприятия по плану работы лагеря |
| 12.30-13.00 | Обед |
| 13.00-14.15 | Занятия по интересам. Отрядные мероприятия. Спортивные соревнования и игры, подготовка к мероприятиям |
| 14.15-14.30 | Уроки безопасного поведения. Подведение итогов дня |

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;

3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;

4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;

5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.