

Утверждаю: 09.09.2023  
Руководитель ЦОЦиП: С.М. Чистополов



Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Школьная радиостудия»**  
Социальное направление

Возраст обучающихся: 12-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:  
Шахтарина О.Ю. педагог ДО  
1 квалификационная категория

## 2.1. Пояснительная записка

Развитие технического прогресса и широкое внедрение информационных технологий в быту в начале двадцать первого века требует более активного внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Несомненно, что они будут способствовать раскрытию способностей, интеллектуального, нравственного и творческого потенциала каждого ребёнка, создавать условия для формирования у учащихся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самообразованию, готовить наиболее одаренных и заинтересованных в получении основного и дополнительного образования учащихся к поступлению в престижные вузы.

### Актуальность

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать ребятам в анализе и понимании устного и печатного слова и содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе творческого объединения «Школьное радио»

### Особенности программы

Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Настоящая программа социально-педагогического направления и является краткосрочной (реализуется за 1 учебный год - 35 часов).

Она предполагает овладение навыками оформления радиоэфира, взятия интервью, работы с современными информационными носителями, воспитание интереса к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей и ИКТ-компетентности учащихся.

Предлагаемый курс обучения основам журналистики адресован учащимся в возрасте 12-17 лет.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной речи учащихся.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества, создавая условия для формирования коммуникативной и социальной компетентностей.

Благодаря занятиям в объединении учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся.

## 2.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Школьная радиостанция создается в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

### **Основные задачи курса:**

- развитие образного и логического мышления;
- развитие творческих способностей подростков;
- развитие умения устного выступления;
- формирование умения работать в разных жанрах публицистического стиля;
- овладение основными навыками журналистского мастерства;
- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста.

**Основными формами организации занятий являются беседа, практическое занятие, лекция, экскурсия.**

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

При проведении занятий используются такие методы обучения, как: проектный, проблемное обучение, объяснительно-иллюстративный, беседа, анализ, проблемно-поисковый метод.

### **3.Механизм оценки получаемых результатов**

- Контроль знаний, умений, навыков учащихся: проведение контрольного тестирования, выпуск радиоэфира.
- Участие в конкурсах.
- Проведение тренинг-занятий, практикумов, семинаров.
- Проведение социометрических исследований, диагностики интересов и психологического развития школьников.

### **2.3.Содержание общеразвивающей программы**

#### **Содержание курса**

1. Знакомство со спецификой деятельности объединения. беседа о журналистском мастерстве. Мониторинг учащихся.
2. Этапы зарождения журналистики. Чтение отрывков статей из газет 19 века. (А. Новиков, И. Крылов) .
3. Знакомство с нормативно-правовыми нормами функционирования радио в детском учреждении.
4. Изучение раздела «Профессиональная этика журналиста (радиожурналиста)», включающего в себя следующие темы:
  - Профессиональная мораль журналиста (возникновение, сущность, основные функции).
  - Нравственное сознание журналиста и его позиция. Профессиональная мораль как индивидуальное сознание. Человек, гражданин, профессионал.
  - Журналист и источники информации: допустимые и недопустимые методы получения информации.
  - Журналист и его герои: социальная оценка персонажа, общественный интерес и личная жизнь.
5. Источники и способы получения информации. Методика работы со справочным материалом, СМИ и др.
6. Подача материала. Эмоциональный настрой диктора – первый шаг к успеху
- 7.Жанры в журналистике: информационные, аналитические, сатирические, литературно-художественные. Подробная характеристика. Практическое определение жанра и вида статей на примере районных и региональных СМИ.
8. Курс культуры речи и практической стилистики. Теория и практика исправления стилистических ошибок:
  - Функциональные стили русского языка.
  - Лексическая стилистика.
  - Как простые слова становятся «царственными».Стилистика словообразования. Синтаксическая стилистика
9. Психология и журналистика:
  - основополагающие методы обращения с людьми.
  - Шесть способов понравиться окружающим.
  - Методы ведения переговоров.
  - Использование вопросов, создание творческих альтернатив.
  - Методы рассуждений и процесс ведения переговоров.
10. Современная технология рекламной деятельности:
  - История возникновения и развития рекламы.
  - Творческие концепции подходы, где искать рекламные идеи.
  - Методы развития творческой активности.
  - План рекламной кампании. Эффективная презентация.
  - Практические занятия «Разработка презентации», «Планирование рекламной кампании».
11. Приемы риторического мастерства в журналистике. Фоника. Благозвучие речи. Знакомство с орфоэпией.
12. Оформление радиоэфира

13. Занятие-тренинг «Берём интервью». Основные приемы ведения беседы, вопросы-крючочки, методы создания благоприятной психологической атмосферы.
14. Деловая игра «Выпуск газеты». Практика функционирования редакции. Выбор редакторского штаба, штата корреспондентов и др. Сбор и распределение информации, выпуск радиоэфира «Школа нашими глазами»
15. Методика работы со справочной литературой и другими источниками информации. Практическое овладение навыками поиска и обработка информации.
16. Оформление словарика юного журналиста:
- Запись и расшифровка терминов.
  - Художественное оформление текстов.
  - Знакомство с основными правилами ведения личных записей.
- «Функциональные поля», NB – пометки на полях и многие другие секреты оформления и ведения дневниковых, рабочих и личных записей.

### **Основные направления и содержание деятельности**

Проведение занятий.

Совершенствование программы. Внесение дополнений, изменений в программу.

Проведение социометрических исследований, диагностики интересов и психологического развития школьников.

Подготовка занятий, лекционных курсов, практикумов. Проведение внеклассных мероприятий.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Занятие-введение: «Журналистика - профессия и стиль жизни»	Лекция, беседа	1
2.	Радиопередача «Школьные новости». Анонс школьных кружков	Лекция, беседа	1
3.	Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности»	Подбор материала к передаче «Минутки безопасности»	1
4.	История возникновения журналистики	Лекция, беседа	1
5.	Радиопередача, посвященная Дню пожилого человека. Радиопередача «Школьные новости»	Подбор материала к передаче, посвященной Дню пожилого человека.	1
6.	Выпуск радиопередачи, посвященной Дню учителя.	Подбор материала к передаче, посвященной Дню учителя.	1
7.	Подготовка и выпуск радиопередачи «Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России.	Подбор материала к радиопередаче «Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России.	1
8.	Подготовка и проведение радиопередачи «Ими гордится наша школа» о лучших учениках школы.	Подбор материала к радиопередаче «Ими гордится наша школа» о лучших учениках школы.	1
9.	Профессиональная этика журналиста	Лекция, беседа	1

10	Выпуск радиопередачи «Будем говорить правильно» ( речевой этикет)	Подбор материала к радиопередаче «Будем говорить правильно» (речевой этикет)	1
11	«Проведение тематической радиопередачи ко Дню матери. «Подвигнут я тобою»	Подбор материала к радиопередаче, посвященной Дню матери.	1
12	Радиопередача « Для чего нам нужен спорт?» ( приглашаются учителя физкультуры, мед. работник, старшеклассники)	Подбор материала к радиопередаче « Для чего нам нужен спорт?» ( приглашаются учителя физкультуры, мед. работник, старшеклассники)	1
13	Информация. Источники информации и способы ее фиксации, а также интерпретации.	Лекция, беседа	1
14	Радиопередача «Новый год к нам идёт»	Подбор материала к радиопередаче « В гостях у деда Мороза»	1
15	Подача материала. Эмоциональный настрой диктора – первый шаг к успеху	Лекция, беседа	1
16	Радиопередача «О чистоте русского языка, или как мы разговариваем). Радиопередача «Знай и люби свой язык!»	Подбор материала к радиопередаче« О чистоте русского языка, или как мы разговариваем. «Знай и люби свой язык!»	1
17	Жанры в радиожурналистике: информационная заметка, интервью, репортаж.	Лекция, беседа	1
18	СПИД- болезнь души и тела.	Подбор материала к радиопередаче «СПИД-болезнь души и тела»	1
19	Территория, свободная от никотина.	Подбор материала к радиопередаче «Территория, свободная от никотина»	1
20	Радиопередача «Незванный гость – наркомания»	Подбор материала к радиопередаче, «Незванный гость – наркомания»	1
21	Язык и культура речи журналиста	Лекция, беседа	1
22	Радиопередача, посвященная Дню Защитника Отечества. «Славные сыны Отечества!»	Подбор материала к радиопередаче, посвященной Дню Защитника Отечества.	1
23	Оформление радиоэфира.	Лекция, беседа	1
24	Тематическая радиопередача «Поздравляем с праздником весны!»	Подбор материала к радиопередаче, посвященная празднику 8 марта.	1
25	1 апреля- День смеха.	Подбор материала к радиопередаче посвященной Дню	1

		смеха	
26	Сюжетно-ролевая игра: «Репортаж с места событий»	Занятие-игра	1
27	День Российской Конституции	Подбор материала к радиопередаче посвященной Дню Российской Конституции	1
28	Тематическая передача, посвященная Дню Победы. «Этот день победы!»	Подбор материала к радиопередаче посвященной Дню Победы	1
29	О славянской письменности и культуре.	Подбор материала к радиопередаче О славянской письменности и культуре	1
30	Ура, каникулы. История этого слова. Как проводят каникулы школьники за рубежом.	Подбор материала к радиопередаче Ура, каникулы. История этого слова. Как проводят каникулы школьники за рубежом.	1
31	Подача материала. Эмоциональный настрой диктора – первый шаг к успеху	Лекция, беседа	1
32	Тематическая передача, посвященная каникулам	Подбор материала к радиопередаче, посвященной каникулам	1
33	Практическая стилистика	Лекция, беседа	1
34	Итоговое занятие	Беседа	1
35	Подведение итогов и планы на новый учебный год	Беседа	1

Программа включает в себя **тематическое планирование радиопередач** по календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

### **Сентябрь**

*1 сентября - День знаний*

*3 сентября - День окончания Второй мировой войны*

*3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом*

*7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения*

*8 сентября - Международный день распространения грамотности*

*17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)*

*27 сентября - День работника дошкольного образования*

### **Октябрь**

*1 октября - Международный день пожилых людей*

*1 октября - Международный день музыки*

*5 октября - Международный день учителя*

*16 октября - День отца в России*

*25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)*

### **Ноябрь**

*4 ноября - День народного единства*

*8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России*

*20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса*

*27 ноября - День матери в России*

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

## **Декабрь**

3 декабря - День Неизвестного Солдата

3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника

9 декабря - День Героев Отечества

**12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)**

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

## **Январь**

25 января - День российского студенчества

**27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**

27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

## **Февраль**

**2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве**

8 февраля - День российской науки

**15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**

21 февраля - Международный день родного языка

**23 февраля - День защитника Отечества**

## **Март**

3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

**8 марта - Международный женский день**

18 марта - День воссоединения Крыма и России

27 марта - Всемирный день театра

## **Апрель**

**12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли**

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

## **Май**

1 мая - Праздник Весны и Труда

**9 мая - День Победы**

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

## **2.4. Планируемые результаты**

### **Знания и умения учащихся**

- Уметь ориентироваться в жанрах журналистики.
- Знать права и обязанности журналиста, а также правовые основы функционирования СМИ.
- Уметь готовить выпуски радиопередач.
- Знать основы культуры речи, ораторского искусства, ораторского мастерства, стилистики.
- Иметь представление об этапах создания радиопередачи и законах их функционирования.
- Знать об особенностях рекламных технологий в журналистике.

### **3. Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **3.1. Условия реализации программы:**

- **материально-техническое обеспечение:** Для проведения мероприятий понадобятся: ручки, карандаши, фломастеры, блокноты для записей; радиорубка;
- **информационное обеспечение:** ноутбуки, проектор, для создания и просмотра презентаций и видеофрагментов, интернет источники;
- **кадровое обеспечение:** в реализации программы участвует педагог с первой категорией.

#### **3.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

Контроль за достижением планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий: в процессе презентаций, представления учащимися результатов групповой работы. Традиционная пятибалльная система для оценки достижения новых образовательных результатов учащихся не подходит, так как деятельность невозможно оценить с помощью количественных шкал. Наиболее целесообразно использовать дескриптивные (или описательные) шкалы, описывая наиболее значимые из достигнутых учащимися результатов. Понимая, что дескриптивная оценка является затратной, мы предлагаем использовать бинарный подход: «результат достигнут» или «результат не достигнут» (в традиционной школьной системе используется такая форма итоговой аттестации, как «зачет»/«незачет»).

#### **4. Список литературы**

1. Орфографический словарь для учащихся средней школы. Ред. Д. Н. Ушаков, С. Е. Крючков М., 1986
2. Русская речь в эфире. Комплексный справочник. Трудные случаи формообразования, ударения, произношения, употребления слов. Т.Ф. Иванова, М., Русский язык .Медиа, 2005.
3. Словарь иностранных слов. М., 2000
4. Словарь-справочник по русскому языку. М., 1995
5. Словарь юного филолога. М., 1999.
6. Современный толковый словарь русского языка. Под ред. Н. Ю Шведовой. М., 1996
7. Фразеологический словарь русского языка. Под ред. А. И. Федорова. М., 1995
8. Энциклопедия книжного дела. М., 1998

#### **Научно-критическая литература**

1. Арутюнов Д. С. Профессиональная этика журналиста. М., 1991
2. Кройчик Л.Е. Жанры периодической печати. М., 2006
3. Карнеги Д. Как завоевать друзей. М., 1999
4. Люстрова З. Н., Скворцова Л. И., Дерягин В. Я. Друзьям русского языка. М., 1982
5. Розенталь Д.Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. М. 1996 и др. издания
6. Фурин С. Юнкору. «Молодая гвардия», 1988