

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
Грязновская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы

27.08.2020г

Чистополов С.М.



### План работы школы с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году

**Цель:** объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

#### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание системы взаимодействия школа – ВУЗ (Уральский государственный аграрный университет).
5. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

#### **Содержание и формы работы:**

##### **1. Выявление одаренных и талантливых детей**

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика;

#### **Показатели одаренности**

##### **1. Интеллектуальная сфера**

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

- чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;
- математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;
- естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

## 2. Творчество

Показатели: пылливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

## 3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

## 4. Художественная деятельность

Показатели:

- изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;
- музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

## 5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

### **2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности**

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

### **3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников**

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;  
контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

### **4. Поощрение одаренных детей**

Публикация в СМИ, на сайте школы;  
награждение.

### **5. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1.	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Кл. рук. 5-11 классов	Список
2.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	октябрь	Классные руководители	Анализ на заседании ШМО
3.	Проведение школьных предметных олимпиад 5-11 классы, участие в олимпиадах муниципального уровня.	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-11 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания ШМО
4.	Участие в муниципальных, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах	Постоянно	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги ДО	Мониторинг участия за полугодие
5.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя – предметники, рук. МО	Посещение и анализ уроков
6.	Организация кружковой работы Центра «Точка роста», объединений ДО	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР	Мониторинг занятости учащихся
7.	Участие во Всероссийских предметных дистанционных олимпиадах и конкурсах	Постоянно	Зам. директора по УВР, ВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-11 классов	Карта престижа школы
8.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	Февраль-март	Руководитель МО	Приказ, справка, заявка
11.	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Постоянно	Педколлектив школы	Посещение уроков, кружков, факультативов
12.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.	В течение года	Руководитель МО, учителя-предметники	Приказ, заявка
13.	Организация проектной деятельности в школе. Защита проектов	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники	НПК февраль, май
14.	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен», Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся.	Постоянно	Зам.директора по УВР, ВР	Протоколы родительских собраний
15.	Родительские собрания.	По графику	Классные	Протокол

	<p>Примерная тематика родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»;</li> <li>- «Формирование учебной мотивации»;</li> <li>- «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»;</li> <li>- «Легко ли быть одаренным ребенком».</li> </ul>		руководители.	собрания
16.	Мониторинг результативности работы с ОД	1 раз в полгода	Зам.директора по ВР	Информация на сайте школы