

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор МАОУ – Грязновская СОШ  
Чистополов С.М.  
Приказ № 29 от 30.01.2020г



Отчёт  
о результатах самообследования  
МАОУ – Грязновская СОШ  
(отчетный период с 01.01.2019 по 31.12.2019)

село Грязновское

Предлагаем вашему вниманию отчёт самообследования, в котором представлены результаты деятельности МАОУ – Грязновская СОШ за 2019 год.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти. В отчёте содержится информация о том, как работает школа, какие есть потребности, проблемы и достижения.

Коллектив МАОУ – Грязновская СОШ надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач.

Отчёт способствует улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе Школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте МАОУ – Грязновская СОШ по адресу: [b15.uralschool.ru](http://b15.uralschool.ru) где размещены новости, события, официальная информация о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения – Грязновская средняя общеобразовательная школа.

Директор МАОУ – Грязновская СОШ Чистополов Сергей Михайлович

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	212 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек /33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	189 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 77,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 77,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 18,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 74,1%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 29,6%
1.29.2	Первая	12 человек/ 44,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 40,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	212 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 кв.м

Информация об изменениях:

*Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. N 136 в приложение внесены изменения*

## Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

### 1.1. Общая характеристика учреждения

Учредитель: Администрации городского округа Богданович

Тип: общеобразовательная организация.

Контактная информация: юридический адрес 623508, село Грязновское, ул. Зарывных, 2, адрес эл.почты: Gtja\_sosh@uobgd.ru, адрес сайта: b15.uralschool.ru, тел. 8(343)35-3-49.

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – Грязновская средняя общеобразовательная школа городского округа Богданович, зарегистрированный в налоговой инспекции от 15 февраля 2000 года ОГРН 1026600705372 серия 66 007697535, утвержденный приказом МКУ УО ГО Богданович от 21 августа 2015 года № 272;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.10.2015 №17951 (приложением: Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности – приказ № 17951 от 27.10.2015)

Свидетельство о государственной аккредитации № 8787 от 09.12.2015.

Основная образовательная программа начального общего образования школы МАОУ - Грязновская СОШ. Численность обучающихся на 1 сентября 2019 года – 212 учеников, 5 обучающихся с ОВЗ, 1 на индивидуальном обучении, 15 классов - комплектов, средняя наполняемость класса – 14,1 человека.

*Социальная карта школы:* опекаемые – 3 чел., обучающиеся дети-инвалиды - 3 чел., обучающиеся из многодетных семей - 83 чел., обучающиеся из малообеспеченных семей – 6 чел., обучающиеся из неполных семей – 114 чел. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – Грязновская средняя общеобразовательная школа городского округа Богданович, зарегистрированный в налоговой инспекции от 15 февраля 2000 года ОГРН 1026600705372 серия 66 007697535, утвержденный приказом МКУ УО ГО Богданович от 04 сентября 2017 года № 426;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.10.2015 №17951 (приложением: Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности – приказ № 17951 от 27.10.2015).

Свидетельство о государственной аккредитации № 8787 от 9.12.2015 г.



### 1.2. Особенности образовательного процесса

На уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется основная общеобразовательная программа, программы углубленного изучения отсутствуют.

На уровне среднего общего образования в Школе профили не сформированы и не реализуются.

2017				
	Профиль	2017 x	2018 x	2019 x
	x Гуманитарный	0	0	0
2018	x Технологический	0	0	0
	x Универсальный	0	0	0
2019	x Социально-экономический	0	0	0

С 1 сентября 2020 года планируется введение универсального профиля. Обучение в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-х классах в 2018-2019 учебном году организовано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения (далее - ФГОС). Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования выбран учебно-методический комплект «Школа России».

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в разных организациях дополнительного образования:

- в спортивных секциях занимаются 160 чел.,
- в секциях творческой направленности – 45 чел.,
- в секциях других направленностей – 15 чел.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования на всех уровнях образования.

Внеурочная деятельность в Школе реализуется в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

#### **«Точка роста»**

Главными и наиболее важными качествами человека в современном мире становится мобильность, конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

Именно поэтому разработан федеральный проект «Современная школа», в рамках которого осуществляется функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Предлагаемые обучающие занятия создают благоприятные условия для социализации подростка.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» был создан как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, расположенных в сельской местности, и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

#### **Целями деятельности Центра являются:**

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных

и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Задачами Центра** являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

#### **Функции Центра:**

Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

Содействие развитию шахматного образования.

Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» разработана с учётом новых нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 09.10.1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Федеральный закон РФ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, ред. от 17.12.2009, изм. от 21.07.2011г.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждена 22.11.2012 г., № 3 2148-р;
- Концепция духовно-нравственного развития «Гражданин и патриот»
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (до 2016 года)

В центре реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, технической направленности, практико-ориентированной направленности, нравственно-эстетической направленности.

Свою работу начали следующие кружки: шахматы, виртуальная реальность, квадрокоптеры, робототехника, легоконструирование, промышленный дизайн, Я-спасатель, юный дизайнер, мир вокруг нас, азбука журналистики. Составлен план работы центра.

#### **Реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности (вторая половина дня)**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>№ занятия/ время</b>	<b>Наименование предмета, номер кабинета (класс)</b>				
15-00 – 16-00	Шахматы 8 (4)/ Мир вокруг нас 9 (5-7)	Шахматы 8 (1-2)/ Я-спасатель 9 (5-7)	Шахматы 8 (3-4)/ Квадрокоптеры 9 (5-6)	Шахматы 8 (1-2)/ Виртуальная реальность 9 (8-11)	Шахматы 8 (3-4)/ Легоконструирование 9 (4-6)
16-00 – 17-00	Шахматы 8(3)/ Юный дизайнер 9(4)	Шахматы 8 (8-11)/ Робототехника 9 (9-11)	Шахматы 8 (8-11)/ Квадрокоптеры 9 (7-8)	Шахматы 8 (8-11)/ Азбука журналистики 9 (5-7)	Социокультурные мероприятия 8/ Легоконструирование 9 (4-6)

17-00 – 18-00	Азбука журналистики 8 (7-11)/ Виртуальная реальность 9 (5-7)	Промышленный дизайн 8 (7-9)/ Робототехника 9 (9-11)	Шахматы 8 (8-11)/ Квадрокоптеры 9 (9-11)	Азбука журналистики 9 (8-11)/	Социокультурные мероприятия 8/ Легоконструирование 9 (7-8)
------------------	---	--	---	-------------------------------	---

### План работы центра

Направления работы	Дата	Содержание мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные
<b>Сентябрь-октябрь</b>				
Учебно-воспитательные мероприятия	еженедельно	Проведение уроков проф. направленности "Проектория"	7-9 классы	Классные руководители
Внеурочные мероприятия	05.10	Интернет-урок "Учитель в современном мире"	Педагогический коллектив	Педагог-организатор, совет старшеклассников
Социокультурные мероприятия	24.09	Торжественное открытие Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	Администрация, педагогическое сообщество ГО Богданович	Педагогический коллектив центра
	26.09	Представление информации о Центре на общешкольном родительском собрании «Точка роста-росток в будущее» Экскурсии в Центр		
Методическое сопровождение		Разработка программ дополнительного образования цифрового, технического и гуманитарного профилей	Педагоги ДО	Руководитель центра Педагог-организатор
		Обновление содержания рабочих программ по предметным областям «Технология», «Информатика»,	Учитель информатики, технологии, ОБЖ	Руководитель центра Педагог-организатор

		«Основы безопасности жизнедеятельности»		
<b>Ноябрь</b>				
Учебно-воспитательные мероприятия	еженедельно	Проведение уроков проф. направленности "Проектория"	7-9 классы	Классные руководители
	18.11	Единый Урок безопасности	7аб	Учитель информатики
Внеурочные мероприятия	21.11	Игровой урок Путешествие в Шахматное Королевство	Детский сад	Педагог ДО
Социокультурные мероприятия	22.11	Шахматный турнир "Белая ладья"	Сетевое взаимодействие	Педагог ДО
	26-28.11	Проведение ознакомительных экскурсий для кустовых ОУ	Ученическое и педагогическое сообщество ОУ	Руководитель центра Педагог-организатор
	29.11	Родительский клуб "Успешный родитель"	Родительское сообщество	Педагог-организатор
Методическое сопровождение	22.11	Корректировка программ дополнительного образования цифрового, технического и гуманитарного профилей	Педагоги ДО	Руководитель центра Педагог-организатор
	В течение месяца	Разработка системы мониторинга результатов	Педагоги ДО	Руководитель центра Педагог-организатор
<b>Декабрь</b>				
Учебно-воспитательные мероприятия	еженедельно	Проведение уроков проф. направленности "Проектория"	7-9 классы	Петрова И.А. Кл. руководители 7-9 классов
	еженедельно по четвергам	Учебный познавательный час	Детский сад	Лесникова Т.В. Старикова Т.В.
	1 неделя декабря	Акция «Час кода» Тематические уроки информатики.	7-11 классы	Лесникова Т.В. Балабанова М.А.
	05.12	Участие во Всероссийской акции "Уроки Добра"	6, 10 классы	Петрова И.А. Балабанова М.А.
	2 неделя декабря	Участие во Всероссийском	5-11 классы	Лесникова Т.В.

		образовательном проекте "Урок Цифры" Сети и облачные технологии		Чячакова Р.К.
	10.12 13.12 20.12 24.12	Сетевое взаимодействие Тыгишская СОШ Каменноозёрская СОШ Барабинская СОШ Кунарская СОШ	5-9 классы	Лесникова Т.В. Петрова И.А. Балабанова М.А. Бывальцев С.Ю. Старикова Т.С.
Внеурочные мероприятия	16.12	Представление информации о Центре на родительском собрании 9-11 классов «Точка роста - росток в будущее» Экскурсии в Центр	Родительское сообщество 9-11 классов	Чистополов С.М. Петрова И.А.
	20.12 15.00	Тренинг-практикум "Первая помощь"	Учительское сообщество Сетевое взаимодействие	Лесников С.С. Бывальцев С.Ю.
	18.12	Интеллектуальная эстафета «Игры знатоков»	2-11 классы	Петрова И.А. Лыжина К.В.
Социокультурные мероприятия	13.12 15.00	Шахматный турнир "Белая ладья"	Сообщество родителей и учащихся	Петрова И.А. Старикова Т.С.
	19.12 13.00	Компьютерный всеобуч для пенсионеров	Жители села	Лесникова Т.В. Балабанова М.А.
	16-20.12	Фотовыставка "Остановись, мгновение!"	7-11 классы	Петрова И.А. Шахтарина О.Ю.
	24.12	Практикум "Дизайнерские находки"	Сетевое взаимодействие	Петрова И.А. Чистополова В.А.
Методическое сопровождение	24.12	Совещание руководителей объединений "Формирование современных компетенций обучающихся в условиях деятельности центра Точка роста"	Педагоги центра	Руководитель центра

<i>Январь</i>				
Учебно-воспитательные мероприятия	Еженедельно по четвергам	Учебный познавательный час	Детский сад	Лесникова Т.В. Старикова Т.В.
	еженедельно	Проведение проф. уроков "Проектория"	7-9 классы	Петрова И.А. Кл. руковод. 7-9 классов
	еженедельно по пятницам	Занятия "Промышленный дизайн", "Я-Спасатель"	Учащиеся кустовых ОУ	Лесникова Т.В. Лесников С.С.
	еженедельно по пятницам	Шахматный турнир "Быстрые шахматы"	Учащиеся кустовых ОУ	Старикова Т.С.
	20.01	Урок по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	11 класс	Учитель ОБЖ
Внеурочные мероприятия	15.01	Компьютерный всеобуч (учимся работать в приложениях MS Office)	6 класс	Балабанова М.А.
	21.01	Уроки информационной безопасности в сети Интернет	8 класс	Балабанова М.А.
	29.01	Всеобуч для родителей (как работать с электронным дневником)	родители	Балабанова М.А.
	30.01	Виртуальная экскурсия по Свердловской области	Начальная школа	Кружок «Объектив» и «Азбука журналистики» Шахтарина О.Ю.
Социокультурные мероприятия	22.01 13.00	Тренинг-практикум Обучение по курсу "Первая помощь"	Учительское сообщество	Специалисты
	30.01	Компьютерный всеобуч	Жители села	Лесникова Т.В. Балабанова М.А.
Методическое сопровождение	31.01	Педагогический совет «Обеспечение эффективной деятельности Центра. Модели организации образовательной среды с учетом	Педагоги Центра	Чистополов С.М., Петрова И.А., Лесникова Т.В.

		новых структурных элементов.		
<b>Февраль</b>				
Учебно-воспитательные мероприятия	еженедельно	Проведение уроков проф. направленности "Проектория"	7-9 классы	Петрова И.А. Классные руководители 7-9 классов
	еженедельно по четвергам	Учебный познавательный час	Детский сад	Лесникова Т.В. Старикоа Т.В.
	Еженедельно по пятницам	Занятия "Азбука журналистики", "Квадрокоптеры"	Учащиеся кустовых ОУ	Шахтарина О.Ю. Бывальцев С.Ю.
	еженедельно по пятницам	Шахматный турнир "Быстрые шахматы"	Учащиеся кустовых ОУ	Старикова Т.С.
	05.02	Компьютерный всеобуч (учимся работать в приложениях MS Office)	6 класс	Балабанова М.А.
	10.02	Интеллектуальный конкурс «Звездный час»	7-8 классы	Лесникова Т.В.
	12.02	Соревнования по сборке движущихся моделей к 23 февраля	5-7 классы	Балабанова М.А.
	19.02	Игра «Найти ответ в сети Интернет»	9-10 классы	Балабанова М.А.
	26.02	Конкурс каллиграфии «Золотое перышко»	1-11 класс	Шахтарина О.Ю.
Внеурочные мероприятия	07.02	Общешкольная краеведческая конференция "Сохраним Память прошлого"	1-11 класс	Петрова И.А.
	26.02	Уроки информационной безопасности в сети Интернет	6 класс	Балабанова М.А.
Социокультурные мероприятия	По договоренности с фотографом	Встреча в зоне коворкинга с профессиональным фотографом. Основы работы с типовыми программами обработки фотоматериала.	6-11 класс	Шахтарина О.Ю.
	27.02	Компьютерный всеобуч	Жители села	Лесникова Т.В.

				Балабанова М.А.
Методическое сопровождение	25.02	Совещание при зам.директора по УВР «Возможности применения или использования оборудования центра в проектной деятельности»	Педколлектив школы	Лесникова Т.В. Петрова И.А.
<i><b>Март</b></i>				
Учебно-воспитательные мероприятия	еженедельно по четвергам	Учебный познавательный час	Детский сад	Лесникова Т.В. Старикова Т.В.
	еженедельно	Проведение уроков профориентационной направленности "Проектория"	7-9 классы	Петрова И.А. Классные руководители 7-9 классов
	еженедельно по пятницам	Занятия "Идеи дизайнера", "Компьютерный художник"	Учащиеся кустовых ОУ	Чистополова В.А. Балабанова М.А.
	еженедельно по пятницам	Шахматный турнир "Быстрые шахматы"	Учащиеся кустовых ОУ	Старикова Т.С.
	13.03	Урок по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	9 класс	Учитель ОБЖ
	11.03	Компьютерный всеобуч (учимся работать в приложениях MS Office)	5 класс	Балабанова М.А.
	18.03	Уроки информационной безопасности в сети Интернет	7 класс	Балабанова М.А.
	25.03	«Экологическая энергетика» (познавательное занятие и создание моделей альтернативных источников энергии)	10 класс	Балабанова М.А.
Внеурочные мероприятия	16.03	Конкурс знатоков математики	5 класс	Учитель математики
	04.03	Нарисуем открытку маме (создание открытки в MS PowerPoint)	4 класс	Балабанова М.А.
Социокультурные мероприятия	12.03	Флешмоб «Читать – это модно»	Учащиеся 5-11 классов	Шахтарина О.Ю.

	19.03	Компьютерный всеобуч	Жители села	Лесникова Т.В. Балабанова М.А.
Методическое сопровождение		Составление плана работы ЦТР в весенние каникулы	Педагоги и учащиеся ЦТР	Лесникова Т.В. Петрова И.А.
<i><b>Апрель</b></i>				
Учебно-воспитательные мероприятия	еженедельно	Проведение уроков профориентационной направленности "Проектория"	7-9 классы	Петрова И.А. Классные руководители 7-9 классов
	еженедельно по пятницам	Занятия "Конструирование, "Виртуальная реальность"	Учащиеся кустовых ОУ	Балабанова М.А. Бывальцев С.Ю.
	еженедельно по пятницам	Шахматный турнир "Быстрые шахматы"	Учащиеся кустовых ОУ	Старикова Т.С.
	14.04	Урок по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	8 класс	Учитель ОБЖ
	еженедельно по четвергам	Учебный познавательный час	Детский сад	Лесникова Т.В. Старикова Т.В.
	01.04	Юморина (рисуем картинку-шутки)	3 класс	Балабанова М.А.
	08.04	«Филателистом можешь ты не быть, но марку рисовать ты сможешь» (учебное занятие в 3D Paint)	6 класс	Балабанова М.А.
	13.04	Профилактическая игра «Чтобы выжить»	8-9 классы	Учитель ОБЖ
	15.04	«Космос далекий и близкий» (турнир по сборке космических кораблей)	8-9 класс	Балабанова М.А.
	22.04	Уроки информационной безопасности в сети Интернет	8 класс	Балабанова М.А.
	29.04	Компьютерный всеобуч (учимся работать в приложениях MS Office)	5 класс	Балабанова М.А.
Внеурочные мероприятия	20.04	Конкурс «Фотограф»	Учащиеся, родители, сотрудники	Шахтарина О.Ю.
	20.04	Интеллектуальная эстафета «Игры разума»	9 класс	Лесникова Т.В.

Социокультурные мероприятия	23.04	Компьютерный всеобуч	Жители села	Лесникова Т.В. Балабанова М.А.
Методическое сопровождение	20-24.04	Открытые занятия	Педагоги ЦТР	Лесникова Т.В. Петрова И.А.
<b>Май</b>				
Учебно-воспитательные мероприятия	еженедельно	Проведение уроков профориентационной направленности "Проектория"	7-9 классы	Петрова И.А. Классные руководители 7-9 классов
	еженедельно по четвергам	Учебный познавательный час	Детский сад	Лесникова Т.В. Старикова Т.В.
	еженедельно по пятницам	Занятия "Азбука журналистики", "Шахматы"	Учащиеся кустовых ОУ	Шахтарина О.Ю. Старикова Т.С.
Внеурочные мероприятия	06.05	Поздравительная открытка ветеранам к Дню Победы	8 класс	Балабанова М.А.
	14.05	Игры для юных журналистов	7-11 классы	Шахтарина О.Ю.
	18.05	Квест-игра «Школа безопасности»	5-7 классы	Лесников С.С. Бывальцев С.Ю.
	27.05	Нарисуем лето! (конкурс рисунков на тему «Летние каникулы»)	2 класс	Балабанова М.А.
Социокультурные мероприятия	13.05	Родительский всеобуч по компьютерной грамотности (создание поздравительного адреса выпускнику)	Родители 9, 11 классов	Балабанова М.А.
	20.05	Скоро каникулы! (создание буклетов по безопасности)	5 класс	Балабанова М.А.
Методическое сопровождение		Педсовет по итогам года		Чистополов С.М., Петрова И.А., Лесникова Т.В.

**По итогам деятельности центра обучающиеся центра показывают следующие знания и умения**

- Иметь представление о значении процесса целеполагания, планирования своей деятельности и деятельности объединения.
- Иметь представления о социальном проектировании.

- Иметь представление о стадиях и шагах работы над проектом, уметь разбивать работу на части, распределять ее во времени.
- Уметь составить план проведения дела в удобной для работы форме.
- Иметь представление о многообразии игр, о роли игры в обеспечении качественного уровня организации досуга в детском общественном объединении.
- Иметь представление об основных принципах конструирования игр и игровых программ.
- Формирование умений проводить игры-знакомства, игры на взаимодействие в группе и конкурсные программы, наиболее применяемые в педагогической практике.
- Иметь представление о стадиях проведения КТД.
- Иметь представление о плане подготовки КТД.
- Уметь составить план проведения и подготовки КТД.
- Уметь провести анализ КТД.
- Иметь представление о существующих формах организации игровых программ.
- Иметь представление о программе деятельности, различать её типы, знать структуру.
- Уметь писать и реализовывать социальные проекты.
- Иметь представление о стратегическом планировании, целеполагании, целедостижении.
- Уметь работать со СМИ.

Преподаватели центра предлагают большой спектр занятий с применением сетевых форм реализации программ дополнительного образования. Проводятся занятия с воспитанниками детского сада «Веселая математика». Обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. Каждую неделю по графику проводятся занятия с обучающимися одной из школ (Барабинской СОШ, Кунарской СОШ, Каменноозерской СОШ, Тыгишская СОШ), раз в месяц проводится компьютерный всеобуч для жителей села.

Вся работа центра «Точка роста» делится на 2 блока: учебная деятельность и внеурочная. С ноября реализуются основные общеобразовательные программы в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

### **Расписание занятий центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

№ урока/ время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Наименование учебного предмета/ № класса				
1 8:05- 8:50	Информ /7б	ОБЖ/8		Информ/10	
2 9-00- 9-45		Технология/7б Информатика /8	Технология/6б	Информ/8	Шахматы в школе/3 класс

3 9-55- 10-40	Информ /7а	Шахматы в школе/ 1б	Технол/6б	Информ/9	
4 11-00- 11-45		Шахматы в школе/ 3	Шахматы в школе/ 2а Технол/5	Информ/7	
5 12-05- 12-50			Технол/5	Информ/8	Технол/7а
6 13-00- 13-45	Информ /10	Технол /11	ОБЖ/10	Информ/7	Технол/7а
7 13-55- 14-40		Технол /10	Технол/8	Информ/11	

Преподаватели центра предлагают мероприятия для учащихся школы разных направлений. Были проведены такие мероприятия как: Путешествие по Свердловской области (для учащихся начальной школы), Урок Цифры (для учащихся 5-8 классов), Общешкольная краеведческая конференция, Мастер класс по фотографированию, Шашечный турнир, Урок Мужества.

**Материальное обеспечение.  
Технические средства обучения.**

№ п/п	Наименование технического средства обучения	Количество
1	Ноутбук сенсорный	2
2	Нетбук сенсорный	10
3	VR очки	1
4	3D принтер	1
5	ЖК телевизор	1
6	Планшет Apple	1
7	Квадрокоптер	4
8	Видеоконференцсвязь	1
9	МФУ	2
10	Тренажер для отработки приемов сердечно-легочной реанимации «Александр-01»	1
11	Тренажер для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей «Искандер-4002»	1
12	Набор для конструирования Fischertechnik	3
13	Шуруповерт	2
14	Электролобзика	2
15	Дрель	2
16	Мобильная интерактивная доска	1
17	Наборы для шахмат	4
18	Фотокамера	1

**Учебно-методическое обеспечение**

- Дидактические материалы по основам детского самоуправления, методике КТД, технологии социального проектирования, программному подходу к деятельности общественного объединения, игровым технологиям, науке общения;
- Журнал «Дополнительное образование»

### **1.3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Формы освоения программ: очная, индивидуальное обучение на дому, по индивидуальным образовательным программам.

Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются.

В соответствии с Уставом Школа реализует дополнительные образовательные услуги по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни «Школа развития» в летний период ежедневно в течение 2-х недель (в 2018-2019 учебном году 25 человек), «ГПД» 5 раз в неделю,

МАОУ - Грязновская СОШ работает в одну (первую) смену.

#### **Начальное общее образование**

Учебный год в МАОУ – Грязновская СОШ начинается со 2 сентября текущего календарного года.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

2.3.1. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели.

2.3.2. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет (согласно п.10.6.СанПиН 2.4.2.2821-10):

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков в день;
- для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков в день.

2.3.3. Обучение в 1-м классе осуществляется (согласно п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10) с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока - 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока - 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза 40 минут;
- учебные занятия по физической культуре, музыке, ИЗО заменены в новой форме интегрированно: подвижные игры на воздухе с музыкальным сопровождением (сентябрь-октябрь) с целью решения возникшего противоречия между требованиями САНПиН и ФГОС.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в конце третьей четверти.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год условно делится на четыре четверти, являющиеся учебными периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность каникул составляет:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней для 2-4 классов и 39 календарных дней в 1 классе; летом не менее 12 календарных недель.

В МАОУ – Грязновская СОШ устанавливается продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов – 5 дней.

В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательная организация не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Планируемая учебная нагрузка за неделю, необходимая для освоения обучающимися учебного плана образовательной организации, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

<b>Класс</b>	<b>1</b>	<b>2-4</b>
Минимальная нагрузка, часов в неделю	21	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10

При составлении учебного расписания предусматривается равномерное распределения образовательной недельной нагрузки, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов - не более 4 уроков

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Планируемый объем домашних заданий (по всем предметам) одного дня в совокупности не должен превышать (в астрономических часах): во 2-4 классах – до 1,5 часов.

Обучение осуществляется в первую смену. Учебные занятия начинаются с 8 часов 00 минут, где 5 минут отводится на утреннюю гимнастику перед началом занятий. Проведение «нулевых» уроков не допускается. Факультативные занятия в «Точке роста» проводятся через 40 минут после основных уроков. Продолжительность урока во 2-4 классов – 45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 45 минут после последнего урока. Расписание звонков 1-4 классов ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации на начало нового учебного года.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Федеральный государственного стандарта начального общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*: русский язык, литературное чтение, родной язык\* (русский), литературное чтение на родном языке\* (русский), иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В соответствии с Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 02-01-81/9784 от 10.11.2017 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» включает два учебных предмета: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В связи с тем, что русский язык для 100% обучающихся МАОУ – Грязновская СОШ является родным языком, изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающей предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках учебных предметов «**родной язык\* (русский)**, «**литературное чтение на родном языке\* (русский)**», за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Содержание курса «Литературное чтение на родном языке» модульно интегрировано в соответствующий раздел учебного предмета «Литературное чтение».

Учитывая, что предмет «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном языке» реализуются в рамках часов, предусмотренных на изучение «Литературное чтение», в учебном плане на уровне начального общего образования выделяется по 0,5 часов в неделю для указанного предмета ежегодно. Следует отметить, что в рабочих программах на изучение модулей «Литературного чтения на родном языке» время может быть перераспределено и /или увеличено в зависимости от стратегии изучения программного материала учебных предмета «Литературное чтение». В тематическом планировании рабочих программ предусматриваются соотнесение темы урока соответствующим курсам. Предмет ориентирован на работу по УМК «Школа России» с учетом преемственности с образовательной программой основного общего образования.

В 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю. В 4 классах – по 3 часа в неделю, 1 час интегрирован с уроками окружающего мира, ОРКСЭ, русского языка, изобразительного искусства.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский язык)»** изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 25 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучаются в 3-4-х классах «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» (в объёме 2 часов в неделю) и предмета «Шахматы в школе» (в объёме 1 часа в неделю) обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических

рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

В 4 классе вводится предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**, представленная курсом **«Основы религиозных культур и светской этики»** 1 час в неделю.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МАОУ – Грязновская СОШ ГО Богданович условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2019-2020 учебном году составило три: *основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.*

**Интеграция** в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

- особо жесткое противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими ограничениями;
- потребность обучающихся в целостном восприятии мира;
- практика работы одного основного учителя, охватывающей подавляющее число предметов и часов.

Рекомендуемый объем интегративного изучения **ИКТ** в начальной школе не менее 124 часов (за 4 года). Применение **ИКТ** в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на «ИЗО» или «Технологии», текстов на уроках «Русского языка» или «Технологии», поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

**Интеграция ОБЖ** в курсы **«Физическая культура»**, **«Технология»**, **«Окружающий мир»** содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира большого города.

**2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Данная часть представлена предметными областями: «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Физическая культура», через предмет «Шахматы в школе» (см. пояснение в «Обязательной части»)

## **Основное общее образование**

### **Режим работы**

Учебный год в МАОУ – Грязновская СОШ начинается со 2 сентября текущего календарного года.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в V-VIII классах - 35 учебных недель;
- в IX классе 34 учебные недели, где добавочно 4 недели отводятся для сдачи итоговой аттестации выпускниками.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год условно делится на четыре четверти, являющиеся учебными периодами, по итогам которых в V-IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность каникул составляет:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом не менее 12 календарных недель для V-VIII классов и не менее 8 календарных дней для IX класса.

В МАОУ – Грязновская СОШ устанавливается продолжительность учебной недели для обучающихся V-IX классов – 5 дней.

В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательная организация не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Планируемая учебная нагрузка за неделю, необходимая для освоения обучающимися учебного плана образовательной организации, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

<b>Класс</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>
Минимальная нагрузка, часов в неделю	29	30	32	33	33
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	8	8	8	8	8

При составлении учебного расписания предусматривается равномерное распределения образовательной недельной нагрузки, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков.
- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Планируемый объем домашних заданий (по всем предметам) одного дня в совокупности не должен превышать (в астрономических часах): в IV-V- 2 часа, VI-VIII- 2,5 часа, в IX классах – до 3,5 часов.

Обучение осуществляется в первую смену.

Учебные занятия начинаются с 8 часов 05 минут, где 5 минут отводится на утреннюю гимнастику перед началом занятий. Проведение «нулевых» уроков не допускается. Факультативные занятия в «Точке роста» проводятся через 40 минут после основных уроков. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 45 минут после последнего урока. Расписание звонков V-IX классов ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации на начало нового учебного года.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 « Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной

работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

### **Особенности учебного плана на 2018-2019 учебный год в соответствии с введением ФГОС ООО**

Учебный план для 5-9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Основными целями учебного плана 5-9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение единства обязательной части федерального компонента и части, которую формируют участники образовательных отношений - соблюдение государственных образовательных стандартов;
- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5 - 9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9-х классах по всем предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года в форме ДКР (диагностической контрольной работы), кроме тех классов и предметов, которые включены в перечень ВПР и НИКО текущего года. Промежуточная аттестация по предметам: технология, изобразительное искусство, музыка, ОБЖ проводится в течение 3 четверти в форме защиты проекта, творческой работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 2-х недель до окончания 2-ой четверти и 3-х недель до окончания учебного года. Сроки промежуточной аттестации в форме ВПР определяются в соответствии с утвержденным «Графиком...».

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. В совокупности количество часов не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной примерной основной общеобразовательной программой.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

**«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».**

Федеральный государственного стандарта основного общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, ОБЖ, физическая культура, технология.

В соответствии с Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 02-01-81/9784 от 10.11.2017 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает два учебных предмета: «Родной язык» и «Родная литература».

В связи с тем, что русский язык для 100% обучающихся МАОУ – Грязновская СОШ является родным языком, что подтверждено заявлениями родителей учащихся и лицами их заменяющих, изучение предметной области «Родной язык и родная литература», включающей предметы «Родной язык» и «Родная литература» реализуется в рамках учебных предметов **«Родной язык (русский)», «Родная литература(русская)»** за

счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Содержание курса «Родная литература» модульно интегрирован в соответствующий раздел учебного предмета «Литература». «Родная литература» реализуется в рамках часов, предусмотренных на изучение «Литературы» в учебном плане на уровне основного общего образования. Для этого выделяется по 0,5 часов в неделю в каждом классе ежегодно, всего за ступень – 2,5 часа.

Следует отметить, что в рабочих программах на изучение модулей «Родной литературы» время может быть перераспределено и /или увеличено в зависимости от стратегии изучения программного материала учебного предмета «Литература».

В Дневнике.ру учебные предметы имеют названия: «Родной язык: русский», «Родная литература (русская)». Предмет «Родной язык: русский» изучается по 1 часу в неделю.

Предмет «**Иностранный язык**» изучается по 3 часа в неделю, при проведении занятий по «**Иностранному языку**»\* осуществляет деление на две группы (20 и более человек). При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы класса с меньшей наполняемостью. Предмет «**Математика**» изучается по 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «**История**» - 2 часа в неделю, «**География**» - 1 час в неделю, «**Обществознание**» - 1 час в неделю.

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «**Биология**» - 1 час в неделю.

Изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

Образовательная область «**Технология**» включает предмет «**Технология**» - 2 часа в неделю. Осуществляется деление на две группы (мальчики и девочки, 20 и более человек). При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы класса с меньшей наполняемостью.

Предметная область «**Искусство**» включает в себя предмет «**Музыка**» по 1 часу в неделю, «**Изобразительное искусство**» по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, на нее в учебном плане отводится 2 часа.

«**Обществознание, включая ОДНКР**» - 1 час в неделю в 5 классе, т.к. курс для 5 – 7 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 8 – 9 классов и в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

## **Среднее общее образование**

### **Режим работы**

Учебный год в МАОУ – Грязновская СОШ начинается со 2 сентября текущего календарного года.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в X классе - 35 учебных недель и две недели отводится на прохождение военно-полевых сборов по основам военной службы для юношей и медицинской подготовки для девушек, что в общем итоге составляет 37 недель;

- в XI классе 34 учебные недели, где добавочно 4 недели отводятся для сдачи итоговой аттестации выпускниками.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся учебными периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (первое полугодие включает 1 и 2 четверть, второе полугодие – 3 и 4 четверть).

Продолжительность каникул составляет:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом не менее 10 календарных недель для X класса и не менее 8 календарных дней для XI класса.

В МАОУ – Грязновская СОШ устанавливается продолжительность учебной недели для обучающихся X-XI классов – 5 дней.

В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательная организация не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Планируемая учебная нагрузка за неделю, необходимая для освоения обучающимися учебного плана образовательной организации, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

<b>Класс</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>
Минимальная нагрузка, часов в неделю	34	34
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10

При составлении учебного расписания предусматривается равномерное распределение образовательной недельной нагрузки, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся X-XI классов - не более 7 уроков.

Планируемый объем домашних заданий (по всем предметам) одного дня в совокупности не должен превышать (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 часов.

Обучение осуществляется в первую смену.

Учебные занятия начинаются с 8 часов 05 минут, где 5 минут отводится на утреннюю гимнастику перед началом занятий. Проведение «нулевых» уроков не допускается. Факультативные занятия в «Точке роста» проводятся через 40 минут после основных уроков. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 45 минут после последнего урока. Расписание звонков X-XI классов ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации на начало нового учебного года.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

## **Структура учебного плана и механизмы его реализации в образовательном учреждении для X-XI классов (ФК ГОС)**

**2.1. В структуре учебного плана выделяются:** базовая (инвариантная) и вариативная (модульная) части.

Базовая (инвариантная) часть состоит из федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Вариативная (модульная) часть состоит из вариативной (модульной) части регионального компонента и образовательного компонента учреждения.

Базовая часть реализуется через обязательные предметы, а вариативная часть состоит из обязательных предметов, так и предметов по выбору учащегося.

В **инвариантной части** определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования: для 10-11 классов в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Все предметы ведутся по утвержденным примерным программам Министерства образования РФ.

**Вариативная часть** состоит из Регионального компонента и компонента образовательного учреждения

Учебные предметы – обязательные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи государственного экзамена по выбранному предмету.

Уровень функциональной грамотности достигается изучением обязательной (базовой) номенклатуры предметов.

Федеральный компонент составляет 75%.

### **Обязательные предметы федерального компонента (53%):**

1	Русский язык
2	Литература
3	Иностранный язык (английский язык)
4	Математика
5	История
6	Обществознание (включая экономику и право)
7	Естествознание*
8	Физическая культура
9	ОБЖ

естествознание\* (часы предмета «естествознания» отданы на изучение предметов в области «естествознание» в компонент образовательного учреждения, в связи с запросом учащихся).

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях

«Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

**Учебные предметы по выбору на базовом уровне (22%):**

1	География
2	Физика
3	Химия
4	Биология
5	Информатика и ИКТ
6	Искусство (МХК)
7	Технология

**Региональный (национально-региональный) компонент отражен в образовательной области (8%):**

1	География Свердловской области
2	История Урала
3	Речь и культура общения (РиКО)

- «**Обществознание**» через курс «География Свердловской области» в 10 классе, «История Урала» в 10-11 классе.

- «**Русский язык как государственный**», через базовый курс «Речь и культура общения» (авт. Д.И. Архарова, Т.А. Долинина, А.П. Чудинов) с 10-11 классы с целью обучения созданию и целенаправленному восприятию текстов - рассуждений;

**Компонент образовательного учреждения отражен в образовательной области (15%):**

1	Решение задач. Обобщающее повторение
2	Русское слово второй половины XIX века
3	Русское слово начала XX века
4	Трудные вопросы орфографии и пунктуации
5	Астрономия
6	Методы решения физических задач
7	«Проблемные ситуации и пути их решения»
8	В мире биологии

- «**Русский язык как государственный**», через «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» в 10-11 классе, авт. Е.И. Никитина, развивает языковые, лингвистические и коммуникативные компетенции, данный курс дополняет программу русского языка, корректирует её в соответствии с требованиями и моделями заданий ГИА и обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствования речевой культуры

- «**Литература**» - через «Русское слово второй половины XIX века» в 10 классе с целью формирования представления об основных тенденциях развития русской литературы конца 19 века и развитие самостоятельного оценивания художественного произведения; «Русское слово начала XX века» в 11 классе (под ред. Н.А. Владимировой) с целью продолжения формирования эстетического вкуса, гуманистического мировоззрения, интереса к литературе, художественному творчеству и

ценностям отечественной и мировой культуры, опираясь на высокохудожественные произведения поэтов Серебряного века.

- **«Обществознание»** через курс **«Проблемные ситуации и пути их решения»** в 10-11 классе, в соответствии с требованиями и моделями заданий ГИА и обеспечивает понимание системы общественно-научных знаний о мире.

- **«Математика»** отражена через **«Решение задач. Обобщающее повторение»** в 10-11 классах, с целью развития математических знаний необходимых для применения в практической деятельности, что способствует повышению уровня математического образования,

- **«Естествознание»\*** в 10 и 11 классе представлено через предметы **«Методы решения физических задач»** (учебник физики (базовый и профильный уровень Г.Я.Мякишев и др.), **«Астрономия»** (учебник «Астрономия» В.М. Чаругин (базовый уровень), **«В мире биологии»** (учебник «Общая биология» Захаров В.Б. и др.) в соответствии с требованиями и моделями заданий ГИА для обеспечения понимания системы естественнонаучных знаний о мире.

Все курсы в школе реализуются за счёт времени, отводимого на компонент образовательного учреждения и составлены на основе выбора учащихся с учётом норм СанПиН 2.4.2.2821- 10.

### **Воспитательная система работы МАОУ - Грязновская СОШ**

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации и личностным достижениям.

В соответствие с Концепцией модернизации российского образования, Национальной доктриной образования в Российской Федерации в МАОУ - Грязновская СОШ реализуется программа воспитания конкурентоспособной личности **«Конкурентоспособная личность – будущее России»**.

#### **Цель программы:**

Всестороннее развитие личности ребёнка путём создания необходимых условий, учитывающих индивидуальные особенности на каждом возрастном этапе.

**Содержанием воспитания** является ориентация развивающегося ребёнка на вечные, общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учётом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Внедрение в практику работы школы программы **«Конкурентоспособная личность – будущее России»** ориентировано на воспитывающий потенциал: на уроке, во внеклассной и внешкольной деятельности, на окружающую школу социально-культурную среду.

Для создания **единого образовательного пространства** школа сотрудничает

- **с учреждениями села Грязновское:**
  - Управление сельской территории;
  - детский сад №23;
  - Дом культуры;
  - общая врачебная практика;
  - пожарная часть №81/7;
  - индивидуальные предприниматели
- **с государственными учреждениями:**
  - комитетом по делам молодежи ГО Богданович;
  - Центром социальной помощи семье и детям;
  - органами правопорядка: ОМВД, ГИБДД, инспекцией по делам несовершеннолетних, ТКДНиЗП;

- Центром детского творчества ГО Богданович
- ДЮСШ ГО Богданович

При составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития. Структура плана соответствовала методике проведения коллективных воспитательных дел.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в мероприятия разных уровней.

Основные направления воспитательной системы школы:

- 1. Интеллект**
- 2. Нравственность**
- 3. Гражданственность и патриотизм**
- 4. Досуг**
- 5. Здоровье**

Работа по всем направлениям опирается на имеющиеся **традиции школы и ключевые дела.**

#### **Интеллектуальное направление**

##### **Задачи:**

1. Формирование культуры интеллектуального развития и совершенствования.
2. Создание условий для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
3. Обучение самообразованию.

##### **Ключевые дела:**

- праздник знаний
- общешкольная краеведческая конференция
- предметные декады, вечера, интеллектуальные игры
- конкурсы, турниры знатоков
- неделя детской книги, Книжкины именины
- работа факультативов
- традиционный «День Наума – грамотника»
- участие в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

#### **Нравственное направление**

##### **Задачи:**

1. Формирование у учащихся нравственной культуры миропонимания.
2. Формирование у учащихся осознания исторического прошлого и будущего и своей роли в нём.

##### **Ключевые дела:**

- цикл тематических классных часов «Азбука нравственности»;
- оформление материалов по истории школы;
- экскурсии в краеведческий музей г. Богданович;
- участие в Дне пожилых людей;
- Помощь труженикам ВО войны, учителям – пенсионерам (операция «Забота»);
- день именинника (по классам);
- диагностика сформированности основных нравственных качеств учащихся.

## **Программа «Содружество»**

**Цель:** создание в школьной социальной среде атмосферы, способствующей нравственному и интеллектуальному развитию путём системной работы по методике КТД и продолжение развития традиций взросло-детского соуправления.

### **Циклограмма деятельности в рамках программы «Содружество»**

<i>Сентябрь</i> - КТД День «Туристический привал»	1 – 11 класс
<i>Октябрь</i> - КТД Дело «Под крышей дома твоего», посвящённое Дню Учителя	5 – 11 классы
<i>Ноябрь</i> - КТД День рождения школы	1 – 11 классы
КТД Дело «Святое слово – мама», посвящённое Дню Матери	1 – 11 классы
<i>Декабрь</i> - КТД День «Интеллектуальные игры» на параллелях	6 – 11 классы
<i>Январь</i> - КТД Дело Научно-практическая конференция	4-11 классы
<i>Февраль</i> - КТД Дело «Вечер встречи выпускников»	4 – 11 классы
<i>Март</i> - КТД Дело «Весеннее настроение»	1 – 11 классы
<i>Апрель</i> - КТД «День Здоровья»	1– 11 классы
<i>Май</i> - КТД День День Спорт	2-8, 10 классы

### **Направление «Гражданственность и патриотизм»**

#### **Задачи:**

1. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

В школе реализуется программа патриотического воспитания "Патриот и гражданин".

В рамках этой программы учащимися школы реализован долгосрочный проект "Сохраним Память прошлого"(в школьный музей собраны материалы о ветеранах войны и тружениках тыла с.Грязновское), ведётся круглогодичное шефство над памятниками села, оказывается шефская помощь труженикам тыла, совместно с Советом ветеранов села учащиеся школы ежегодно участвуют в акции "Забота" к 1 октября, 23 февраля и 9 мая.

Доброй традицией школы стало ежегодное проведение акций "Георгиевская лента", "Бессмертный полк", "Белые журавлики".

В реализации программы патриотического воспитания используются разнообразные формы работы: создаются информационные стенды, проходят встречи с тружениками тыла, участниками локальных войн, проводятся линейки Памяти( в День Неизвестного солдата, День памяти участников локальных войн, 22 июня), тематические классные часы "Воинская доблесть России"

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет школьный музей Боевой и Трудовой славы. Школьный музей призван быть центром гражданско - патриотического воспитания школьников, который осуществляет связь подрастающего поколения с ветеранами войны и труда, является местом знакомства учащихся с историей родного края, села, школы. Школьный музей Боевой и Трудовой Славы функционирует с 1995 года, ведет свою работу на основе Положения о музее и уставе.

#### **Правовой всеобуч:**

- изучение конвенции ООН о правах ребёнка и чёткое соблюдение этих прав всеми в школе;
- проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся;
- разъяснения учащимся ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма, о неподобающем поведении вблизи железной дороги;

- проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву;
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребёнка.

В целях обеспечения прав обучающихся в управлении образовательным учреждением и защиты прав учащихся в школе действует **орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников (7-11 классы)**. Старшеклассники принимали активное участие в районных мероприятиях по избирательному праву, стали призёрами районного конкурса видеороликов и презентаций «Выбери мою школу»

### **Досуговое направление**

#### **Задачи:**

1. Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности.
2. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учётом возрастных особенностей учащихся.

#### **Ключевые дела:**

##### **а) Общешкольные вечера:**

- осенний бал;
- новогодние праздники;
- вечер встречи выпускников;
- конкурсы «Мисс школы», «А ну-ка, парни»;

##### **б) Общешкольные праздники:**

- линейка «Первое сентября»;
- день рождения школы;
- день учителя;
- праздник Букваря;
- Последний звонок;
- День наоборот;
- праздник «Здравствуй, лето».

##### **в) Работа кружков, творческих объединений:**

- отчёт о работе (тематические выставки, презентации).

##### **г) Народные праздники:**

- посиделки («Капустник»);
- рождество;
- масленица

### **Программа «Здоровье»**

#### **Задачи:**

1. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
2. Организовать систему профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.

#### **Ключевые дела**

##### **1. Туризм, краеведение:**

- туристические слёты
- учёба туристического актива
- общешкольные дни здоровья
- походы выходного дня
- прогулки в лес
- однодневные походы в каникулярное время
- краеведческая работа (по плану музея)
- ярмарка творческих отчётов о краеведческой работе классов

## 2. Соревнования и спортивные праздники

- спортивные турниры по различным видам спорта
- спортивные праздники, вечера, олимпиады
- цикл спортивных мероприятий, приуроченный к тем или иным датам
- творческие встречи по разным видам спорта
- подготовка сборных команд школы по различным видам спорта для участия в районных соревнованиях
- расширение сети спортивных секций

## 3. Профилактика заболеваний у учащихся и сотрудников школы

- беседы, лекции, встречи с интересными людьми
- совершенствование совместной работы с ОВП

## 4. Мониторинг физической подготовленности учащихся.

Организация работы **по профилактике ДТП** строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам (данное направление работы курирует педагог – организатор ОБЖ Лесников С.С.)

По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТТ»; «О назначении ответственного по школе по БД». На административном совещании утверждены: план занятий отряда ЮИД; план профилактической работы по ДДТТ; план проведения недели безопасности в школе; план контроля состояния изучения ПДД; программа по обучению родителей методам изучения ПДД и формирования у детей навыков безопасного поведения; положение о работе ответственного по школе по БД; Положение об отряде ЮИД; Положение о работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела школы.

В ходе месячника были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1-11 кл.), путешествие в страну дорожных знаков. (1-4 кл.), викторину в виде тестовых заданий.

На общешкольном родительском собрании (12.04.2019) "Безопасное поведение ребёнка вне школы" с приглашением представителей ПДН (Юркова П.Ю.), инспектора ГИБДД (Шишкин С.В.), участкового уполномоченного (Поторочин П.В.) присутствовали 74 человека.

17.05 - проведение Международного Дня детского телефона доверия / 212 человек

30.05 - размещена информации для родителей на сайте школы о правилах перевозки детей в автомобиле и "Памятки для родителей по обеспечению безопасности несовершеннолетних в период летних каникул".

20, 25, 30.05 - 1-11 кл. "Инструктажи по профилактике детского травматизма"/ 212 человек.

Участие команд школы в районных соревнованиях "Безопасное колесо", "Мы сохраним тебя, дружок!"

25-30.05 - проведение тематических родительских собраний «Безопасные каникулы» (инструктаж о ОЗ №73-03 от 16.07.2009, памятки ) /174 человека

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре

поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

### **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

#### **В школе реализуются Программы:**

- Программа «Школа-территория здоровья»
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!»
- "Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости,
- Программа по профилактике суицидального поведения.
- Программа профилактики ранней беременности.
- Программа профилактической работы с неблагополучными семьями.

На начало года проводится социальная паспортизация классов и составляется социальный паспорт школы. Анализируется образовательный уровень родителей учащихся, материальное положение, внутрисемейная атмосфера, социальный статус семьи.

В соответствии с Положением о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении и оказания помощи в обучении и воспитании детей проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование по выявлению семей;
- наблюдение за ребёнком, индивидуальные беседы;
- посещение семей;
- обследование жилищно-бытовых условий, составление карты обследования семьи;
- постановка на ВШУ;
- социальные патронажи, рейды;
- административные беседы.
- ежедневный контроль за посещением занятий учащимися.

#### **Система профилактических мероприятий.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1	Информирование школьников об уголовной и административной ответственности за общественно-опасные деяния	Классные руководители
2	Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в школе (дежурство по школе)	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
3	Вовлечение обучающихся в творческие объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	Классные руководители, педагоги ДО
4	Контроль посещения учебных занятий	Классные руководители, администрация школы
5	Повышение правовой грамотности обучающихся путём проведения: <ul style="list-style-type: none"><li>• единого дня профилактики;</li><li>• правовых недель;</li><li>• индивидуальной работы</li></ul>	Специалисты правоохранительных органов, классные руководители, Совет профилактики
6	Участие обучающихся в акциях: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Подари ребёнку радость»;</li><li>• «Забота»;</li></ul>	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Совет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Напиши письмо солдату»;</li> <li>• «Брось сигарету»;</li> <li>• «Не пей пиво пенное – здоровье будет отменное»</li> </ul>	профилактики, педагоги ДО
7	Реализация Программы индивидуально-профилактической работы с обучающимися, стоящими на ВШУ и учёте ПДН	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Проведение общешкольных спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	Учитель физкультуры, классные руководители, медицинский работник
9	Разработка и внедрение социальных проектов	Зам. директора по УВР, классные руководители
10	Организация отдыха школьников в каникулярное время	Администрация школы, классные руководители, педагоги ДО
11	Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время	Классные руководители, администрация УГСТ, Совет профилактики, специалисты правоохранительных органов
12	Расширение представлений школьников о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО, библиотекарь, работники ДК
13	Развитие способности делать жизненный выбор (через проведение курса Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности»)	Зам. директора по ВР, классные руководители
14	Реализация программы «Школа-территория здоровья» (антинаркотическое воспитание)	Все субъекты профилактической деятельности

В МАОУ - Грязновская СОШ создан и функционирует Совет профилактики, состав которого ежегодно утверждается приказом директора школы. В 2019 году Советом профилактики проведены следующие заседания:

#### **Август**

1. Социальный патронаж неблагополучных семей (подготовка детей к учебному году).
2. Итоги операции «Подросток-Школьник»

#### **Сентябрь**

1. Утверждение списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
2. Согласование и утверждение плана работы Совета профилактики, совместной работы с ПДН.

#### **Октябрь**

1. Анализ занятости подростков в свободное время (секции, кружки).
2. Индивидуальная работа с детьми и родителями, часто непосещающих школу.
3. Итоги межведомственной операции «Подросток»
4. Единый День профилактики.

#### **Ноябрь**

1. Итоги работы за 1 четверть (собеседование с родителями).
2. Социальный патронаж неблагополучных семей.

#### **Декабрь**

1. Итоги рейдов.
2. Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения.

## **Январь**

1. Итоги работы за 11 четверть.
2. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков и неуспеваемости.

## **Февраль**

1. Социальный патронаж неблагополучных семей.
2. Совместное заседание Совета профилактики с общественными организациями и другими учреждениями с. Грязновское по теме: «Подросток и улица».

## **Март**

1. Выездное заседание по семьям неуспевающих учеников.

## **Апрель**

1. Совет при главе администрации «Социокультурное окружение подростка.

Профилактика правонарушений».

## **Май**

1. Итоги учебного года.
2. Социальный патронаж неблагополучных семей.
3. Трудоустройство детей «группы риска» на летний период
4. Единый День профилактики.

Заседания Совета профилактики (стационарные и выездные) проводятся ежемесячно. По каждому заседанию составляются протоколы. На заседания Совета профилактики приглашаются учащиеся "группы риска" и учащиеся, состоящие на различных видах учёта. На выездных заседаниях Совета профилактики посещаются семьи "Группы риска", многодетные семьи, семьи учащихся, состоящих на различных видах учёта.

В 2018-2019 учебном году проведено 10 заседаний.

На конец учебного года *на внутришкольном учете* состоит 5 учащихся, семей - 3, на учете в ПДН ОМВД – 1 учащийся, в ТКДНиЗП - 1 учащийся, семей – 1.

В школе **действует МО классных руководителей**, творческие мастерские. На которых пополняют научно-методический багаж педагоги.

Эффективно используются такие формы работы, как семинар-практикум, изучение передового опыта, наставничество.

**Основными направлениями деятельности МО являются:** аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

**Основными формами работы являются:** инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады, конкурсы методических разработок.

### **Качественная характеристика классных руководителей.**

В 2018-19 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 16 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 6 человек, в среднем звене – 8 человек, в старшем звене - 2 человека.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ оценке уровня социализированности как результата самосовершенствования личности (2018 год - 3,9; 2019 год - 4,1);
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива.

В 2018-2019 учебном году было проведено 4 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1. Организация работы классных руководителей в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год

2. Семинар «Формы и методы работы классного руководителя с родителями». Обмен опыта работы педагогов.

3. Ученическое самоуправление. Новые формы работы.

4. Итоговое заседание:

- Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.

- Результаты диагностики уровня социализированности учащихся.

- Реализация планов воспитательной работы

Межсекционная работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося.

В школе создана **система дополнительного образования**, которая реализуется по пяти направлениям деятельности:

1. художественно-эстетическое
2. социально – педагогическое
3. физкультурно – спортивное
4. туристско-краеведческое
5. информационно-технологическое (Центр «Точка роста»)

**Функционируют 12 кружков:**

1. танцевальная студия «Фортуна» - 2 группы
2. секция «Спортивные игры» - 2 группы
3. клуб «Допризывник»
4. студия «Идеи дизайнера»
5. кружок «Бумагопластика»
6. кружок «Ритмика»
7. секция «Футбол» (филиал ДЮСШ) - 2 группы
8. секция бокса (филиал ДЮСШ)

Работу с учащимися проводят педагоги школы, которые стремятся создать комфортные условия для развития творческой личности.

В системе дополнительного образования в 2019 году из 212 учащихся школы занимались 174 человека – 81%, из них:

Кружки при школе – 36 человек

Спортивные секции – 68 человека

Кружки при ДК - 41 человек

Школа искусств - 4 человек.

Детская спортивная школа – 17 человек

## **Организация внеурочной деятельности**

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ-Грязновская СОШ и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Основной образовательной программы основного общего образования. Набор внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности составляются программы внеурочных курсов соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы. Форма проведения – групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

К числу «**сильных**» **сторон организации воспитательного процесса** в школе, проявляемых в жизнедеятельности учебного заведения в течение многих лет, следует отнести:

- эффективное использование воспитательной практике общешкольных коллективных творческих дел (КТД), большинство из которых имеют ярко выраженное художественно-эстетическое содержание;
- использование «Ключевых» творческих дел;
- методику «долговременной» игры;
- широкую сеть секций и кружков;

5. Достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку педагогов в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы с учащимися.

### **Родительский комитет школы**

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создан Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете.

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;

- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

В 2019 году проведены следующие заседания родительского комитета

### **Сентябрь**

1. Утверждение плана работы Общешкольного родительского комитета.
2. Организация учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году.
3. Создание банка данных о возможной помощи родителей в учебно-воспитательном процессе.
4. Работа по осуществлению всеобуча:
  - контроль режима питания детей в школьной столовой.
  - соблюдения устава школы (внешний вид учащихся, соблюдение правил порядка и поведения в ОУ).
  - выявление причин пропусков занятий учащимися школы.

### **Ноябрь**

1. Итоги аттестации обучающихся 2-9 классов за 1 четверть.
2. Антикоррупционное воспитание как составная часть воспитательной системы образовательной организации.
3. Рейды по селу в вечернее время. Проверка режима дня, соблюдения Закона СО
6. Помощь в организации общешкольных праздников:
  - День Матери
  - Новогодние праздники

### **Январь**

1. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 полугодие.
2. Подведение итогов работы общешкольного родительского комитета за первое полугодие.
3. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, решение вопроса медицинского обслуживания.
4. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время.

### **Март**

- 1.О работе с «трудными обучающимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- 2.Открытые родительские дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий.
- 3.Профилактика дорожно - транспортного травматизма. Родительский патруль.

### **Май**

1. О подготовке к новому учебному году. Выполнение предписаний контролирующих органов.
2. Об организации летней оздоровительной кампании.
3. О старте операции «Безопасное лето».
4. Занятость учащихся в каникулярное время.

### **Выводы:**

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2019 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год. Повышение результативности участия

обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и областного уровней.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

## **Раздел 2. Содержание и качество подготовки учащихся**

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 212 учеников, из них:

- в начальной школе - 87 учеников,
- в основной школе - 110 учащихся,
- в средней школе - 15 учащихся.

Школа работала по пятидневной неделе в одну смену.

В 2018-2019 учебном году сохранен контингент учащихся и стабильность уровня образования.

Учебный год успешно окончили 211 учеников, Байрамов Артем оставлен на пересдачу информатики в форме ОГЭ, функционировало 15 классов и 5 групп продленного дня. Один ученик по желанию родителей и медицинских рекомендаций на домашнем обучении. В школе обучалось 2 ребёнка-инвалида.

181 учащихся 2-11 классов (учащиеся 1 классов обучаются без оценок) успешно завершили обучение и переведены в следующий класс. 87,5% учащихся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её прошли, подтвердив уровень обученности и получив аттестаты об основном и среднем общем образовании. Окончили учебный год с отличной успеваемостью 11 учеников (5,08), на «4» и «5» – 59 учащихся (37,4%) % качества обученности по школе 38,6%, СОУ – 63,5 .

Администрация школы и педагогический коллектив обеспечили выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год успешно.

В течение учебного года коллектив школы проводил планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами проходила своевременно.

Обращений родителей (законных представителей) учащихся, по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников, в школу не поступали.

Все выпускники 9-11 классов достигли минимального уровня, установленного Рособрнадзором по обязательным предметам, что составило 100%.

28% выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе своей школы, 59% продолжают обучение ССУЗе, а 9% НПО. 16% выпускников 9-х классов поступили учиться на платной основе и 84% на бюджетной.

Выпускники 11 класса продолжают обучение в ВУЗе по выбранному профилю экзаменов (что составляет 100% от общего числа выпускников) на бюджетной основе.

Вместе с тем, контроль над качеством обученности учащихся 9, 11- х классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень работы по стимулированию познавательной активности школьников основной школы со стороны педагогов, чьи предметы не входят в обязательный перечень сдачи экзаменов;
- не у всех педагогов есть система работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей, по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к учебной деятельности.

#### **Показатель качества знаний**

Учебный год	Кол-во выпускников II ступени	Качество знаний составило %	СОУ
2013 - 2014	17	35,3	65
2014 - 2015	17	23,5	61
2015 - 2016	22	54,5	66
2016 - 2017	16	43,8	52
2017-2018	30	55,2	68
2018-2019	25	56,1	69

Учебный год	Кол-во обучающихся III ступени	Качество знаний составило %	СОУ
2013-2014	5	40,0	75
2014-2015	8	50,0	79
2015-2016	11	54,6	77
2016-2017	7	46,4	53,6
2017-2018	7	84	72
2018-2019	3	75	69

Предложения на 2019-2020 учебный год:

Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года;

Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников. Продолжить работу по совершенствованию мониторинга. Учителям-предметникам изучить "Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года, подготовленными ФИПИ.

Продолжить практику проведения промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам.

Опираясь в преподавании предметов на современные педагогические технологии, способствующие организации самостоятельной поисковой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Рассмотреть и утвердить план мероприятий по предварительной подготовке учащихся 8 и 10 классов к государственной итоговой аттестации в начале учебного года, с учётом новых требований к получению аттестатов.

На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение учебного года.

На методических совещаниях школы обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии. Разработать индивидуальные планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через индивидуальный и дифференцированный подход; работу с родителями; повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ и ОГЭ; проведение внутришкольного тестирования 9-11 классов.

С 2018 года к ОГЭ имеют допуск учащиеся только после собеседования по русскому языку, который проводится в феврале месяце. В 2019 году все учащиеся справились с данным собеседованием, но перед всем педагогическим коллективом на всех ступенях образования стоит задача о развитии коммуникативных компетенций учащихся, организация работы над смысловым чтением.

В целях реализации федеральной программы «Качества образования» в 2018-2019 уч.году было проведено 23 ВПР в 4, 5, 6, 10 классах в штатном режиме и в 7 классе в режиме апробации по русскому языку, математике, истории, биологии, окружающему миру, иностранному языку, географии.

По результатам ВПР по вопросу «О качестве преподавания» отмечено, что элемент подготовки к ВПР является обязательным для каждого урока. Для этого необходимо использовать следующие материалы: «Готовимся к Всероссийской проверочной работе»; материалы с сайта «Современный учительский портал», ФИПИ. Содержание учебного материала необходимо повторять по блокам, после чего проводить тренировочные тесты по каждому предмету. По результатам пробного тестирования учителю необходимо выстраивать индивидуальную работу.

В 2020 году предстоят ВПР в 7 классе в штатном режиме. Проведение ВПР по английскому языку в режиме апробации выявило низкий уровень знаний учащихся (100% неудовлетворительный результат). Сложностью для учащихся оказалась работа с микрофоном. Необходимо в течение учебного года практиковать выполнение заданий, используя ноутбуки.

Стабильность уровня образования учащихся школы зависит от повышения познавательной активности и мотивации школьников на продолжение образования.

## **Раздел 3. Внутренняя система оценки качества образования**

### **Начальное общее образование**

Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
4. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;

- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

#### **Формы промежуточной аттестации по предметам**

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
1-е	Русский язык	Комплексные диагностические работы
1-е	Литературное чтение	Комплексные диагностические работы
1-е	Математика	Комплексные диагностические работы
1-е	Окружающий мир	Комплексные диагностические работы
2–4-е	Русский язык	Диктант, КДР, ВПР
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом, техника чтения
2–4-е	Математика	Контрольная работа, ВПР
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование, ВПР
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Творческая работа
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование, защита проекта

#### **Основное общее образование**

##### **Основные виды контроля учебной деятельности**

Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
4. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;

- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.
- Всероссийские контрольные работы

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой, приказами и «Графиками» Министерства образования.

### Формы промежуточной аттестации по предметам

Классы	Учебные предметы	Форма
5–9-е	Русский язык	Диктант, КДР, ВПР
7–9-е	Литература	Комплексные диагностические работы
5–9-е	Математика	Диктант, КДР, ВПР
5–9-е	Родной язык(русский)	Комплексные диагностические работы
5–9-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, ВПР
5–6-е	Литература	Проверка навыков работы с текстом, техника чтения
5–9-е	Математика	Контрольная работа, ВПР, ДКР
5–9-е	Биология	Тестирование, ВПР
7-9-е	Физика	Тестирование, ВПР, ДКР
8-9-е	Химия	Тестирование, ВПР, ДКР
5-9-е	География	Тестирование, ВПР, ДКР
5-9-е	Обществознание	Тестирование, ВПР, ДКР
5-9-е	История	Тестирование, ВПР, ДКР
5–9-е	Музыка	Творческая работа
5–7-е	Изобразительное искусство	Защита проекта
5–8-е	Технология	Творческая работа
5–9-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование

### Среднее общее образование

#### Основные виды контроля учебной деятельности

Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
4. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.
- Всероссийские контрольные работы

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой, приказами и «Графиками» Министерства образования.

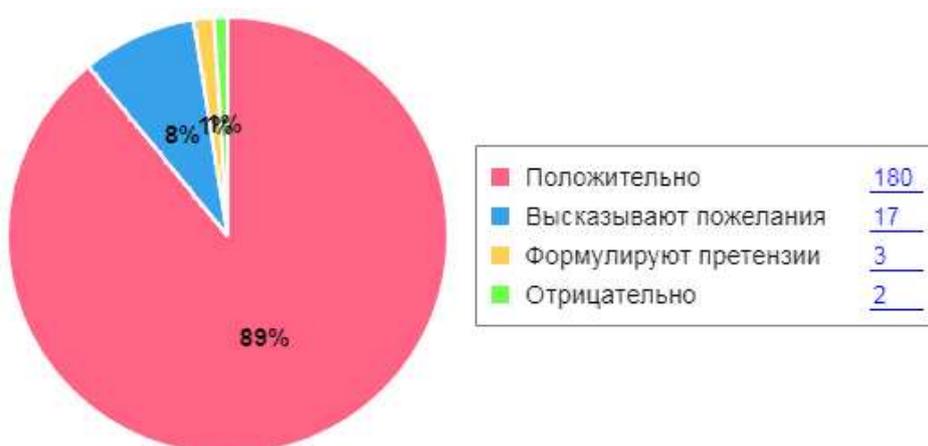
#### **Формы промежуточной аттестации по предметам**

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
10-11-е	Русский язык	Комплексные диагностические работы, ДКР
10-11-е	Литература	Комплексные диагностические работы
10-11-е	Математика	Диктант, КДР, ВПР
10-11-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, ДКР
10-11-е	Математика	Контрольная работа, ДКР
10-11-е	Биология	Тестирование, ДКР
10-11-е	Физика	Тестирование, ДКР
10-11-е	Химия	Тестирование, ДКР
10-11-е	География	Тестирование, ДКР
10-11-е	Обществознание	Тестирование, ДКР
10-11-е	История	Тестирование, ДКР
10-11-е	МХК	Тестирование, Проект
10-11-е	Технология	Проект
10-11-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование

#### **Достижения обучающихся в олимпиадах.**

С 24.09.2019г. по 26.10.2019г. в Школе прошел школьный тур предметных олимпиад в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Урала» в соответствии с графиком. В школьном этапе олимпиад принимали участие все желающие ученики 5-11 классов Школы. В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 7-11 классов школ городского округа Богданович, занявшие первые места в школьном туре, если набранные ими баллы были больше половины максимально возможных. Ученики 4 класса приняли активное участие в олимпиадах по математике и по русскому языку. Всего – по 15 предметам. Всего в 2018-2019гг. в олимпиадах от Школы было 32 участия (один ученик может участвовать в нескольких олимпиадах) или 22 ученика (37,7% от общего количества учеников 5-11 классов). Самыми активными участниками школьного тура в

этом году стали ученики 4,5, 6, 7, 9-х классов. По сравнению с прошлым годом количество участников школьного тура увеличилось по всем предметам.



## Раздел 4 Качество кадрового обеспечения

### Педагогические кадры

Стабильность уровня образования учащихся школы зависит от повышения познавательной активности и мотивации школьников на продолжение образования, от созданных условий. Одно из важнейших условий – это педагогический коллектив школы и его уровень компетенций. Школа в учебном году была полностью укомплектована кадрами. Все педагоги аттестованы, своевременно прошли курсовую подготовку. Аттестовано в 2019 году - 7 человека / 26%. , из них повысили свою квалификационную категорию – 6 человек, на высшую квалификационную категорию.

### «Прохождение курсовой подготовки руководящими и педагогическими работниками по индивидуальным образовательным траекториям в 2018-2019 учебном году»

В 2018-2019 уч.году численность педагогических работников составляла 27 человек. В соответствии с Требованиями к периодичности повышения квалификации, установленными МАОУ – Грязновская СОШ (ст.196 ТК РФ), Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Статья 47), педагогические работники школы проходят профессиональную курсовую подготовку не

реже, чем один раз в три года. В 2018-2019 учебном году 12 педагогов прошли курсовую подготовку, что составило 46%.

**Целью повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы** было обеспечение освоения педагогическим коллективом инновационных методов решения профессиональных задач в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации.

**В задачи повышения квалификации входило:**

- обеспечить реализацию образовательной основной программы и основной образовательной программы школы кадровыми ресурсами, способными решать инновационные профессиональные задачи;
- организовать обучение педагогических и руководящих кадров информационно-коммуникационным технологиям в целях эффективной реализации программы развития школы в разделе подпрограммы «Точка роста» и организация дистанционного обучения;
- организовать подготовку экспертов устного собеседования в 9 классах;

В 2019 году 66% педагогических работников осваивала программы инвариантного и вариативного кафедральных модулей, а 34% сотрудников освоили программы инвариантного академического модуля. Данные *таблицы № 1* свидетельствует о том, что МАОУ – Грязновская СОШ активно и эффективно занимается кадровой политикой по управлению образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, своевременной подготовкой экспертов устного собеседования в 9 классе.

Приложение 1

	Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями (16 час.) (2019 г.)
	Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС (24 час.) (2018 г.)
	« Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», (28.12.2018, 16 часов, удостоверение № 482408308656) Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») г. Липецк
	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2019 г.)
	Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности (16 час.) (2018 г.)
	Содержание технологического образования в соответствии с предметной Концепцией и ФГОС (24 час.) (2018 г.)
	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС" 72 часа, удостоверение №35400; ИНФОУРОК, 2018.Смоленск «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 72 час/, удостоверение №42662;ИНФОУРОК, 2018.Смоленск
	Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности (24 час.) (2019 г.)
	Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями (16 час.) (2019 г.)
	Актуальные проблемы применения учащимися математических знаний и умений при обучении физики и решении физических задач (24 час.) (2018 г.)
	«Методика решения химических задач» (108 ч) 31.10.2018год. №21804103. Общество с ограниченной ответственностью «Знанию»РФ г. Смоленск
	"Гибкие компетенции проектной деятельности" («Точка роста» - 7 педагогов)

## Раздел 5/ Библиотечно-информационное обеспечение

Школа на 100% укомплектована учебно-методической литературой. Основной фонд библиотеки - 12879 экз. Из него: художественная литература - 7460 экз., учебники - 4388 экз., учебные пособия - 483 экз., справочный материал - 539 экз. В 2019 году было закуплено 800 экз. новых учебников для 1 и 9 классов по программе ФГОС.

В библиотеку записано 212 учащихся. В среднем в день посещают от 8 до 13 человек. Учащиеся 5-11 классов берут книги в основном по школьной программе, а 1-4 классов книги о природе, сказки, рассказы о животных, о войне.

Имеется план работы библиотеки на весь учебный год. Библиотека оформляет выставки по знаменательным датам, проводит совместные мероприятия с классными руководителями. Традиционно по плану подготовили и провели в актовом зале школы литературный праздник для учащихся 1-4 классов, посвящённый 140-летию со дня рождения П.П.Бажова. Каждый класс приготовил сценку по сказкам П.Бажова. Также учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков "Добрый сказочник Бажов".

Перечень учебников, используемых для реализации образовательной программы начального общего образования в 2018-2019 учебном году в МАОУ - Грязновская СОШ

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ в Федеральном перечне	Автор, название учебника	Класс	Издательство, год
1	2	3			
1.	<b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</b>				
	<b>Учебные предметы:</b>				
1	Русский язык	1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	1	Просвещение, 2011
		1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (комплект с электронным приложением)	1	Просвещение, 2011
		1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	2	Просвещение, 2012
		1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	3	Просвещение, 2013
		1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	4	Просвещение, 2014
2	Родной язык * <i>*интегрированный курс с предметом русский язык</i>	1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	1	Просвещение, 2011
		1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (комплект с электронным приложением)	1	Просвещение, 2011
		1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	2	Просвещение, 2012
		1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	3	Просвещение, 2013

		1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	4	Просвещение, 2014
3	Литературное чтение	1.1.1.2.5.1	Климанова Л. Ф., Голованова М. В., Горецкий В. Г. /Под ред. Климановой Л.Ф. Литературное чтение в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	1	Просвещение, 2011
		1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	2	Просвещение, 2012
		1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	3	Просвещение, 2012
		1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	4	Просвещение, 2013
4	Литературное чтение на родном языке * <i>*интегрированный курс с предметом литературное чтение</i>	1.1.1.2.5.1	Климанова Л. Ф., Голованова М. В., Горецкий В. Г. /Под ред. Климановой Л.Ф. Литературное чтение в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	1	Просвещение, 2011
		1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	2	Просвещение, 2012
		1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	3	Просвещение, 2012
		1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	4	Просвещение, 2013
5	Иностранный язык	1.1.1.3.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2 частях (комплект с электронным приложением)	2	ДРОФА, 2014
		1.1.1.3.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2 частях	3	ДРОФА, 2015
		1.1.1.3.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2 частях	4	ДРОФА, 2017
6	Математика	1.1.2.1.8.1	Моро М.И. Волкова С.И. Математика 2-х частях + 2 вкладки (комплект с электронным приложением)	1	Просвещение, 2011
		1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (комплект с электронным приложением), (Школа России), Москва	2	Просвещение, 2012
		1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 класс (комплект с электронным приложением)	3	Просвещение, 2013
		1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс (комплект с электронным приложением)	4	Просвещение, 2014
7	Окружающий мир	1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	1	Просвещение, 2011

		1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	2	Просвещение, 2012
		1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	3	Просвещение, 2013
		1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс в 2-х частях (комплект с электронным приложением)	4	Просвещение, 2014
8	Основы религиозных культур и светской этики	1.1.4.1.4.1	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4	Просвещение, 2013
		1.1.4.1.4.5	Беглов Л.П. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.	4	Просвещение, 2013
		1.1.4.1.4.6	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Просвещение, 2010
9	Музыка	1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка.	1	Просвещение, 2012
		1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка.	2	Просвещение, 2012
		1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка.	3	Просвещение, 2013
		1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка.	4	Просвещение, 2014
10	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь	1	Просвещение, 2011
		1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	2	Просвещение, 2012
		1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	3	Просвещение, 2013
		1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.	4	Просвещение, 2014
11	Технология	1.1.6.1.4.1	Лутцева Е.А., Зеува Т.П. Технология.	1	Просвещение, 2017
		1.1.6.1.4.2	Лутцева Е.А., Зеува Т.П. Технология.	2	Просвещение, 2017
		1.1.6.1.4.3	Лутцева Е.А., Зеува Т.П. Технология.	3	Просвещение, 2017
		1.1.6.1.4.4	Лутцева Е.А., Зеува Т.П. Технология.	4	Просвещение, 2017
12	Физическая культура	1.1.7.1.4.1	Матвеев А.П. Физическая культура.	1	Просвещение, 2017
		1.1.7.1.4.2	Матвеев А.П. Физическая культура.	2	Просвещение, 2017
		1.1.7.1.4.3	Матвеев А.П. Физическая культура.	3-4	Просвещение, 2017

**Перечень учебников,  
используемых для реализации образовательных программ основного общего образования  
в 2018-2019 учебном году в МАОУ - Грязновская СОШ**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ в Федеральном перечне	Автор, название учебника	Класс	Издательство, год
1	2	3			
1.	<b>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</b>				
	<b>Учебные предметы:</b>				
1	Русский язык	1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык в 2-х частях (с online поддержкой)	5	Просвещение, 2015
		1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык в 2-х частях (с online поддержкой)	6	Просвещение, 2016
		1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык.	7	Просвещение, 2017
		1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык.	8	Просвещение, 2018
		1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык.	9	Просвещение, 2013
2	Родной язык * <i>*интегрированный курс с предметом русский язык</i>	1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык в 2-х частях (с online поддержкой)	5	Просвещение, 2015
		1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык в 2-х частях (с online поддержкой)	6	Просвещение, 2016
		1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык.	7	Просвещение, 2017
		1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык.	8	Просвещение, 2018
3	Литература	1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература в 2х частях (с online поддержкой)	5	Просвещение, 2015
		1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература в 2-х частях (с online поддержкой)	6	Просвещение, 2016
		1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях (с online поддержкой)	7	Просвещение, 2017
		1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях (с online поддержкой)	8	Просвещение, 2018
		1514 ФП на 2013-2014	Беленький Г.И., Красновский Э.А. Литература в 2-х частях.	9	Мнемозина, 2010
4	Родная литература * <i>*интегрированный курс с предметом литература</i>	1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература в 2х частях (с online поддержкой)	5	Просвещение, 2015
		1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература в 2-х частях (с online поддержкой)	6	Просвещение, 2016
		1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях (с online поддержкой)	7	Просвещение, 2017
		1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях (с online поддержкой)	8	Просвещение, 2018
5	Иностранный язык	1.2.1.3.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2 частях (с электронным приложением)	5	ДРОФА, 2014
		1.2.1.3.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2 частях	6	ДРОФА, 2015
		1.2.1.3.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2 частях	7	ДРОФА, 2017

		1.2.1.3.2.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2 частях	8	ДРОФА, 2018
		1545 ФП на 2013-2014	Кауфман К.И. Английский язык.	9	Титул, 2010
6	Математика	1.2.3.1.12.1	Никольский С.М., Потапов Н.Н., Решетников и др. Математика (с online поддержкой)	5	Просвещение, 2015
		1.2.3.1.12.2	Никольский С.М., Потапов Н.Н., Решетников и др. Математика (с online поддержкой)	6	Просвещение, 2016
		1.2.3.2.4.1	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.В., Шабунин М.И. Алгебра	7	Просвещение, 2017
		1.2.3.2.4.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.В., Шабунин М.И. Алгебра	8	Просвещение, 2018
		1.2.3.2.4.3	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра	9	Просвещение, 2013
		1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (с online поддержкой)	7-9	Просвещение, 2017, 2018
7	Информатика и ИКТ	1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	БИНОМ, 2017
		1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	БИНОМ, 2018
		1.2.3.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ, 2008
8	История	1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира (с online поддержкой)	5	Просвещение, 2015
		1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков (с online поддержкой)	6	Просвещение, 2016
		1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Стефанович П.С. История России в 2-х частях (с online поддержкой)	6	Просвещение, 2016
		1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение, 2017
		1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х частях (с online поддержкой)	7	Просвещение, 2017
		1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900	8	Просвещение, 2018
		1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х частях	8	Просвещение, 2018
		1.2.2.2.4.5	Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран XX век.	9	Русское слово, 2006
		1678 ФП на 2013-2014	Данилов А.А. История. Россия в XX – начале XXI века.	9	Просвещение, 2011
9	Обществознание (включая экономику и право)	1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание (с online поддержкой)	5	Просвещение, 2015
		1.2.2.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание (с online поддержкой)	6	Просвещение, 2016
		1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание (с online поддержкой)	7	Просвещение, 2017
		1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание (с online поддержкой)	8	Просвещение, 2018
		1753 ФП на 2013-2014	Кравченко А.И. Певцова Е.А. Обществознание	9	Русское слово, 2004
10	География	1.2.2.4.7.1	Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля (с online поддержкой)	5-6	Просвещение, 2015, 2016
		1.2.2.4.7.2	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди (с online поддержкой)	7	Просвещение, 2017
		1.2.2.4.7.3	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство (с online поддержкой)	8	Просвещение, 2018

		1.2.2.4.2.5	Дронов В.П., Ром В.Я., География	9	ДРОФА, 2007
11	Физика	1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В. Физика	7	ДРОФА, 2017
		1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В. Физика	8	ДРОФА, 2018
		1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В. Физика	9	ДРОФА, 2010
12	Химия	1.2.4.3.8.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия	8	Просвещение, 2018
		1.2.4.3.8.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия	9	Просвещение, 2009
13	Биология	1.2.4.2.3.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология (с online поддержкой)	5-6	Просвещение, 2015, 2016
		1.2.4.2.3.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология (с online поддержкой)	7	Просвещение, 2017
		1.2.4.2.3.3	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В. Биология (с online поддержкой)	8	Просвещение, 2018
		1.2.4.2.6.5	Пономарева Н.И., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология.	9	Вентана-Граф, 2010, 2011
14	Музыка	1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка (с online поддержкой)	5	Просвещение, 2015
		1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка (с online поддержкой)	6	Просвещение, 2016
		1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка (с online поддержкой)	7	Просвещение, 2017
		1.2.5.2.3.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка (с online поддержкой)	8	Просвещение, 2018
15	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека (с online поддержкой)	5	Просвещение, 2015
		1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека (с online поддержкой)	6	Просвещение, 2016
		1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	7-8	Просвещение, 2017
		1302 ФП на 2013-2014	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство.	9	Просвещение, 2011
16	Технология	1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.	5	Вентана-Граф, 2015
		1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	5	Вентана-Граф, 2015
		1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.	6	Вентана-Граф, 2016
		1.2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	6	Вентана-Граф, 2016
		1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.	7	Вентана-Граф, 2017
		1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	7	Вентана-Граф, 2017
		1.2.6.1.6.7.	Симоненко В.Д., Электров А.А, Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В, Богатырёв А.Н. Технология	8	Вентана-Граф, 2018
17	Основы безопасности жизнедеятельности	1.2.7.2.4.4	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. /Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности.	8	АСТ: Астрель, 2018
18	Физическая культура	1.2.7.1.3.1	Матвеев А.П. Физическая культура.	5	Просвещение, 2015
		1.2.7.1.3.2	Матвеев А.П. Физическая культура	6-7	Просвещение, 2016

		1.2.7.1.3.3	Матвеев А.П. Физическая культура	8-9	Просвещение, 2018
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>					
Речь и культура общения (РиКО)			Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Речь и культура общения. Практическая риторика.	5	«Сократ», 1998
			Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Речь и культура общения. Практическая риторика.	6	«Сократ», 2001
			Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Речь и культура общения. Практическая риторика	7	«Сократ», 2004
			Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Речь и культура общения. Практическая риторика	8	«Сократ», 2003
			Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Речь и культура общения. Практическая риторика	9	«Сократ», 2006
Технология. Профессио-нальное определение	1959 ФП на 2013-2014 уч.г.		Симоненко В.Д. Технология.	9	Вентана-Граф, 2006
Трудные вопросы математики			Лейбсон К.Л. Сборник практических заданий по математике (электронная версия)	9	МЦНМО, 2010
Некоторые вопросы грам-матики и развития речи			Цыбулько И.П. Русский язык. Тематический контроль	8	Национальное образование, 2017
			Егорова Г.Т. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий (электронная версия)	9	ЭКЗАМЕН, 2017

**Перечень учебников,  
используемых для реализации образовательных программ среднего общего образования  
в 2018-2019 учебном году в МАОУ - Грязновская СОШ**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ в Федеральном перечне	Автор, название учебника	Класс	Издательство, год
<b>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</b>					
<b>Учебные предметы:</b>					
1	Русский язык	1.3.1.1.1.1	Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение, 2008
2	Литература	1.3.1.1.3.2	Сахаров В.И., Зинин С.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) в 2-х частях	10	Русское слово, 2009
		1.3.1.1.3.3	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) в 2-х частях	11	Русское слово, 2014
3	Иностранный язык	2290 ФП на 2013-2014 уч.г	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень) (электронная версия)	10	Титул, 2010
		2291 ФП на 2013-2014 уч.г	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень) (электронная версия)	11	Титул, 2012

4	Математика	2329 ФП на 2013-2014 уч.г	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала анализа (для общеобразовательных учреждений)	10	Мнемозина, 2003
		2330 ФП на 2013-2014 уч.г	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала анализа (для общеобразовательных учреждений)	11	Мнемозина, 2004
		1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	10-11	Просвещение, 2006
5	История	2385 ФП на 2013-2014 уч.г	Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история	10	Русское слово, 2006
		2398 ФП на 2013-2014 уч.г	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XIX в 2-х частях	10	Русское слово, 2006
		2386 ФП на 2013-2014 уч.г	Загладин Н.В. Всемирная история: XX век	11	Русское слово, 2005
		2399 ФП на 2013-2014 уч.г	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества XX – начало XXI века	11	Русское слово, 2003
6	Обществознание (включая экономику и право)	1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень), (электронная версия)	10	Просвещение, 2014
		1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание (базовый уровень), (электронная версия)	11	Просвещение, 2014
7	Физическая культура	1.3.6.1.2.1	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура.	10-11	Просвещение, 2010
8	Основы безопасности жизнедеятельности	1.3.6.3.6.1	Фролов М.П./под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	АСТ-Астрель, 2008
		1.3.6.3.6.2	Фролов М.П./под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	АСТ-Астрель, 2011
9	География	1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень)	10	Просвещение, 2008
10	Физика	1.3.5.1.3.1	Касьянов В.А. Физика (базовый уровень).	10	ДРОФА, 2003
		1.3.5.1.3.2	Касьянов В.А. Физика (базовый уровень).	11	ДРОФА, 2004
11	Химия	1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю. Химия (базовый уровень).	10	ДРОФА, 2004
		1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия 11 класс (базовый уровень).	11	ДРОФА, 2005
12	Биология	2457 ФП на 2013-2014 уч.г	Беляев Д.К., Дымшица Г.М., Биология (для общеобразовательных учреждений)	10-11	Просвещение, 2013
13	Информатика и ИКТ	2358 ФП на 2013-2014 уч.г	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень).	10-11	БИНОМ, 2008
14	Искусство (МХК)	2563 ФП на 2013-2014 уч.г	Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура	10	Просвещение, 2009
		2564 ФП на 2013-2014 уч.г	Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура	11	Просвещение, 2012
15	Технология	2.3.2.1.1.1	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология (электронная версия)	10-11	Вентана-Граф, 2012
<b>Региональный компонент</b>					
1	География Свердловской области		Капустин В.Г., Корнев И.Н. География Свердловской области.	10	«Сократ», 2006

2	История Урала		Огоновская И.С., Попов Н.Н. История Урала с древнейших времен до наших дней: учебник для общеобразовательных учреждений (электронная версия)	10-11	«Сократ», 2003
3	Речь и культура общения (РиКО)		Чудинов А.П., Попова Т.В. Речь и культура общения. Практическая риторика	10-11	«Сократ», 1999
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
1	Решение задач. Обобщающее повторение		Шарыгин И.Ф. Факультативный курс по математике. Решение задач (электронная версия)	10	Просвещение, 1989
			Шарыгин И.Ф., Голубев В.И. Факультативный курс по математике. Решение задач (электронная версия)	11	Просвещение, 1991
2	Русское слово второй половины XIX века	2267 ФП на 2013-2014 уч.г	Ионин Г.И. Русская литература XIX века в 2-х частях	10	Мнемозина, 2002
3	Русское слово начала XX века	2272 ФП на 2013-2014 уч.г	Воронин Л.Б., Лысый Ю.И. Русская литература XX века в 2-х частях	11	Мнемозина, 2004
4	Трудные вопросы орфографии и пунктуации		Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах (электронная версия)	10-11	Просвещение, 2002
5	Астрономия		Чаругин В.М. Астрономия.	11	Просвещение, 2017
6	Методы решения физических задач	2500 ФП на 2013-2014 уч.г	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (с приложением на электронном носителе)	11	Просвещение, 2014

## Раздел 6. Материально-техническая база

Анализ состояния материально-технического обеспечения показал, что за 5 лет в школе произошли существенные изменения в улучшении материально-технической базы. Информационно-технические условия обеспечивают стабильное функционирование и развитие ОУ.

В школе имеются следующие технические средства обучения: компьютеры (в том числе ноутбуки) – 65 (в т.ч. 2 мобильных компьютерных класса: начальный класс, кабинет химии), мультимедиа-проектор – 12 шт., интерактивная доска – 4 шт., телевизоры – 5 шт., DVD, видеоманитоны – 1 шт., МФУ - 4 шт., принтер – 6 шт., сканер – 3 шт., цифровые микроскопы 2 шт, система контроля и мониторинга качества знаний 2 шт, модульная система экспериментов с программным обеспечением 4 шт, микшерский пульт – 1 шт., усилитель – 1 шт., магнитофон – 2 шт. Имеется цифровое лабораторное оборудование по химии «Архимед», программа МультиЛаб.

Библиотека как информационный центр оборудована компьютером и принтером. Читальный зал рассчитан на 16 посадочных мест.

Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение.

Школа располагает базой цифровых образовательных ресурсов: видеоматериалы (DVD), учебные электронные издания (CD) по математике, алгебре, геометрии, информатике, химии, биологии, физике, географии, литературе, русскому языку, МХК, иностранному языку, истории. Имеются комплекты наглядных пособий по экологии, биологии, химии, географии, истории, русскому языку, ОБЖ, комплекты для начальной школы. Создан сайт ОУ в Интернет – сети, режим обновления два раза в месяц. Для

осуществления образовательного процесса школа располагает необходимым и достаточным количеством учебной литературы, что позволяет обеспечить всех учащихся (100%) бесплатными учебниками. Перечень учебных изданий утвержден приказом директора школы и соответствует федеральным требованиям к обеспечению образовательного процесса учебными изданиями.

Имеющиеся в ОУ информационно-технические и учебно-методические условия организации и оснащения учебно-воспитательного процесса служат организации занятий по программам дополнительного образования в соответствии с направленностью образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575913

Владелец Чистополов Сергей Михайлович

Действителен с 09.10.2021 по 09.10.2022