Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Грязновская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29 августа 2017 г

УТВЕРЖДАЮ: _____
Директор МАОУ - Грязновская СОШ
С.М. Чистополов
приказ № 60 от 31 августа 2017 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Допризывник»

Для детей: 14-17 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Лесников Сергей Степанович
преподаватель-организатор ОБЖ

Пояснительная записка

Программа по патриотическому воспитанию допризывной молодежи в возрасте 14-17 лет «Допризывник» подготовлена в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на г», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на г», законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ.

Программа определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма, на физическое развитие старшеклассников и формирование гражданственности у подростков, основных знаний и умений по начальной допризывной подготовке и основам выживания.

Курс введён в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках патриотического воспитания.

Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рекомендована учителям ОБЖ общеобразовательных учреждений.

Программа патриотического воспитания «Допризывник» имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания допризывной молодежи.

Сложившаяся в настоящее время ситуация в сфере допризывной подготовки молодёжи характеризуется рядом негативных факторов. Основными из них являются:

- отсутствие федеральной системы подготовки к службе в армии, начинающейся с дошкольного и школьного возраста и заканчивающейся подготовкой призывников непосредственно по военно-учётным специальностям,
- отсутствие единой программы военно-патриотического воспитания,
- отсутствие единого органа, объединяющего координацию деятельности исполнительной власти всех уровней и общественных организаций в этом направлении,
- недостаточные объёмы спортивной подготовки и как следствие снижение показателей состояния здоровья и физического развития большей части призывников,
- недостаточное развитие военно-прикладных и технических видов спорта,
- в свое время массовые, военно-прикладные и технические виды спорта, туризм, а также комплекс ГТО были неотъемлемой частью жизни большинства граждан. В общественных организациях, крупнейшей из которых являлся ДОСААФ, занимались люди от 14 до 60 лет, и как результат призывной контингент в то время в целом отвечал

требованиям военной службы. Сейчас же большая часть общественных спортивных организаций не решает данной задачи, поскольку в своей работе делают основную ставку на коммерческие виды спорта или спорт высоких достижений.

Говоря о состоянии допризывной подготовки молодёжи, нельзя обойти вниманием такой важный её аспект, как обязательная подготовка граждан основам военной службы в образовательных учреждениях.

Все это привело к возникновению проблем у самих призывников при прохождении военной службы:

- слабо сформированная или вовсе негативная установка на военную службу;
- отсутствие четких представлений о характере воинской деятельности;
- низкая морально-психологическая подготовленность к преодолению определенных трудностей, связанных с выполнением задач в специфических условиях военной службы;
- отсутствие элементарных навыков, необходимых для военной службы;
- слабое физическое развитие.

В итоге за последние годы были потеряны главные составляющие допризывной подготовки молодёжи: это массовость (охват большей части молодёжи) и системность (комплексное развитие всех элементов допризывной подготовки).

Одним из самых важным элементом системы допризывной подготовки молодёжи является военно-патриотическое воспитание.

Патриотизм - преданность и любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от внутренних и внешних врагов Отечества - является духовным достоянием личности и государства.

Необходимо констатировать, что на современном этапе, к сожалению, результативность военно-патриотического воспитания допризывной молодёжи низкая. В результате одной из основных причин уклонения граждан от мероприятий, связанных с призывом, является отсутствие у них осознанной мотивации в прохождении военной службы.

Мероприятия, проводимые государством в области допризывной подготовки молодежи.

В государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" говорится, что чувство патриотизма, как форма переживания человеком своего отношения к Отечеству, является одним из наиболее глубоких, закреплённых веками, тысячелетиями чувств, которое выражается в потребности и достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования служении Родине. Это формирует гражданскую позицию личности. Приоритетным направлением в государственной программе является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Проводимые мероприятия по созданию нового облика Вооружённых Сил, переход на одногодичный срок военной службы по призыву требуют

незамедлительной реализации мер, направленных на создание комплексной системы допризывной подготовки, отвечающей современным требованиям.

*Работа с допризывной молодежью
в сфере дополнительного образования*

Система дополнительного образования может в достаточной степени компенсировать возникшие пробелы в подготовке старшеклассников к несению военной службы за счет приобретения необходимых знаний, навыков и дальнейшего их применения на практике. Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью одной передачи знаний невозможна. Новое время требует от дополнительного образования детей содержания, форм и методов патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в активную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение климата учреждения, можно достигнуть успехов в этом направлении.

Нормативно-правовая база патриотического воспитания допризывной молодежи.

- Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
- Закон Российской Федерации «Об обороне».
- Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации.
- Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.
- Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации.
- Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации.

Проблемы патриотического воспитания личности нашли отражение в нормативных документах Министерства образования РФ, в которых определены понятие, содержание проблемы патриотического воспитания, цели и задачи, система программных мероприятий, механизмы реализации программы, что является основой организации деятельности с детьми:

- государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы» (от 05.10.2010г. № 795),
- подпрограмма МО РФ «Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи,
- федеральная целевая программа «Молодежь России»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»,
- Основная образовательная программа основного общего образования Учреждения.

В программе отражены *основные принципы* подготовки воспитанников:

Принцип *системности* предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип *преемственности* определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годовых циклах. Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип *вариативности* предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Цель программы – воспитание психологической и физической готовности юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Данная цель охватывает весь процесс обучения в клубе, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

Образовательные:

- формирование первоначальных знаний, умений и навыков по начальной строевой и военной подготовке;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков при работе со специальным снаряжением и оружием;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- расширение знаний об основах выживания в экстремальных условиях;

Воспитательные:

- формирование внутренней мотивации к службе в армии;
- воспитание любви к Родине;
- воспитание чувства коллективизма, волевых и лидерских качеств.

Развивающие:

- укрепление здоровья за счет повышенной двигательной активности;
- развитие таких качеств как сила воли, ловкость, выносливость и др., необходимых для прохождения военной службы.

Условия реализации программы

Рабочая программа рассчитана на общеобразовательный уровень учащихся школы от 14 до 17 лет. Набор свободный. Количество обучающихся – 15 человек. Занятия 1 раз в неделю по 2 часа. Срок реализации 2 года, 140 часов, из них теоретических занятий – 20 ч, практических – 120 ч. Первый год обучения – 70 часов, второй – 70 часов.

Формы и методы подачи учебного материала: теоретические занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед с использованием ТСО, а практические как учебно-тренировочные с использованием стрелкового оружия, учебных гранат, полосы препятствий, спортивных снарядов.

Используемые формы работы: групповая, индивидуальная, поисковая, научно-исследовательская, встречи с ветеранами боевых действий, военнослужащими.

Программа «Допризывник» призвана:

- координировать усилия различных учреждений и организаций при подготовке старшеклассников к различным видам соревнований и службе в армии;
- создать условия для получения ими знаний в области начальной военной подготовки и основ выживания в экстремальных условиях;
- повысить уровень военно-патриотического воспитания и любви к Родине.

Направлена на:

Повышение качества допризывной подготовки.

Человек, идущий в армию, чувствует себя увереннее, если он уже что-то умеет делать: стрелять, разбирать автомат и т. д.

Его психологическая устойчивость выше и период адаптации значительно сокращается, если он приходит специалистом в коллектив специалистов. Уверенных в себе и сильных духом

Особенности реализации программы

Программа внеурочной деятельности по патриотическому направлению «Допризывник» предназначена для обучающихся 8-11 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 2 часов в неделю всего 68 часов в год.

Все занятия проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Занятия проводятся в тире или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Учащиеся, приступая к занятиям в клубе, входят в новый для себя коллектив. Правильно поставленная в коллективе воспитательная работа способствует развитию у ребят таких необходимых качеств, как отношение к труду, коллективизм, дисциплинированность, дружба, товарищество. На занятиях формируются многие качества: смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение является проверкой характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они и мобилизуют на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания.

При комплектовании клуба желательно подбирать учеников примерно одного возраста и одинаковой физической подготовленности. Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану, с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, активности, индивидуальности, доступности, системности. Занятия строятся по обычной общепринятой схеме: вводная часть, разминка, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по спортивному совершенствованию.

Теоретическая подготовка. Знакомить учащихся с правилами соревнований, с элементами меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка. Ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную нагрузку для совершенствования его физических качеств, для производства точного выстрела.

Физическая подготовка. Необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармонического развития спортсмена. Общая физическая подготовка должна служить средством активного отдыха занимающихся. Могут быть рекомендованы: подвижные игры, умеренный бег по пересеченной местности, турпоходы и обязательные регулярные занятия утренней гимнастикой.

Ожидаемые результаты реализации программы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Ожидаемые результаты 1 года реализации программы

личностные	предметные	метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма к своей стране, малой родине как высшей ценности человека; - развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью; - умение организовать свое рабочее место; - бережное отношение к инвентарю; - формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности 	<ul style="list-style-type: none"> - знание техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке; - знание материальной часть автомата Калашникова (АК); - знание назначения, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК; - знание специфики физической подготовки; - знание последовательности неполной разборка и сборки АКМ-74; - знание мер безопасности при обращении с автоматом и патронами; - знание правил прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки; - знание средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование способности выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми; - формирование умения адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; - формирование способности рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность; - формирование отношения у обучающихся к труду и общественной собственности, чувство ответственности перед коллективом;

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, уважения к старшим, организованности и дисциплины, - формирование соблюдения норм поведения на занятиях, в школе и в быту.
--	--	--

Ожидаемые результаты 2 года реализации программы

личностные	предметные	метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотизма – отношения любви к своей стране, малой родине как высшей ценности человека; - развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью; - формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности 	<ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74; - умение правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени; - умение выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации; - умение одевать противогаз и костюм химической защиты; - умение применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах; - умение ориентироваться на 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование способности выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми; - формирование умения адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; - формирование отношения у обучающихся к труду и общественной собственности, чувство ответственности перед коллективом; - формирование у обучающихся

	местности с помощью карты и компаса.	сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, уважения к старшим, организованности и дисциплины
--	--------------------------------------	---

Формы подведения итогов реализации программы

Активность и результативность участия в военно-патриотических, спортивных играх, «Зарница»; участие в районных мероприятиях и спартакиадах «Школа безопасности», сдача нормативов ГТО, участие в олимпиаде по ОБЖ.

Тематическое планирование 1 года обучения

№ темы	Тема	Содержание	Кол- во часов
1	Введение	Физическая культура и спорт в РФ. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация учащихся	4
2	Меры обеспечения при проведении на занятиях	Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах, на стрельбище, на полосе препятствий. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности на занятиях	2
3	Материальная часть оружия и основы стрельбы	Назначение и боевые свойства оружия. Общее устройство винтовки ИЖ-38, автомата. Понятие о выстреле, явления, связанные с выстрелом. Рассеивание выстрелов, расчет поправок	4
4	Основы техники стрельбы	Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка-спортсмена из положения: сидя с руки с опорой локтя на стол. Спуск курка, условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы, определение средней точки попадания на мишень. Тренировки.	16
5	Правила соревнований	Допуск участников к соревнованиям. Меры безопасности при проведении соревнований.	4
6	Изучение и совершенствование техники стрельбы	Тренировки. Изучение изготовления стрелка-спортсмена из положения: сидя с руки с опорой локтя на стол. Прицеливание, техника отработки спуска	20

		(производство выстрела). Стрельба. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя.	
7	Общая физическая подготовка	Упражнения на координацию движений. Полоса препятствий. Спортивные и подвижные игры	16
8	Классификационные соревнования	Проверка знаний пройденного теоретического материала	4
Итого: 70 часов			

Тематическое планирование 2 года обучения

№ темы	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Введение	Физическая культура и спорт в РФ. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация учащихся	2
2	Меры обеспечения при проведении на занятиях	Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах, на стрельбище, на полосе препятствий. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности на занятиях	2
3	Материальная часть оружия и основы стрельбы	Назначение и боевые свойства оружия. Общее устройство винтовки ИЖ-38, автомата. Понятие о выстреле, явления, связанные с выстрелом. Рассеивание выстрелов, расчет поправок	4
4	Основы техники стрельбы	Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка-спортсмена из положения: сидя с руки с опорой локтя на стол. Спуск курка, условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность	8

		и меткость стрельбы, определение средней точки попадания на мишень. Тренировки.	
5	Правила соревнований	Допуск участников к соревнованиям. Меры безопасности при проведении соревнований.	4
6	Изучение и совершенствование техники стрельбы	Тренировки. Изучение изготовления стрелка-спортсмена из положения: сидя с руки с опорой локтя на стол. Прицеливание, техника отработки спуска (производство выстрела). Стрельба. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя.	28
7	Общая физическая подготовка	Упражнения на координацию движений. Полоса препятствий. Спортивные и подвижные игры	20
8	Классификационные соревнования	Проверка знаний пройденного теоретического материала	2
Итого: 70 часов			

Содержание курса 1 года обучения.

Название темы	№ занятия	Содержание занятия
1. Введение	1-2	Физическая культура и спорт в РФ. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий.
	3-4	Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация учащихся
2. Меры обеспечения при проведении на занятиях.	5-6	Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах, на стрельбище, на полосе препятствий. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности на занятиях
3. Материальная часть оружия и основы стрельбы.	7-8	Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовки ИЖ-38, автомата

	9-10	Понятие о выстреле, явления, связанные с выстрелом. Расчет поправок, рассеивание выстрелов
4. Основы техники стрельбы.	11-12	Прицеливание.
	13-14	Сущность прицеливания.
	15-16	Показ изготовления стрелка-спортсмена из положения: сидя с руки с опорой локтя на стол.
	17-18	Спуск курка, условия, обеспечивающие правильный спуск курка.
	19-20	Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы, определение средней точки попадания на мишень.
	21-22	Тренировка в стрельбе
	23-24	Тренировка в стрельбе
	25-26	Тренировка в стрельбе
5. Правила соревнований.	27-28	Допуск участников к соревнованиям.
	29-30	Меры безопасности при проведении соревнований.
6. Изучение и совершенствование техники стрельбы.	31-32	Изучение изготовления стрелка-спортсмена из положения, сидя с руки с опорой локтя на стол.
	33-34	Тренировка в стрельбе
	35-36	Тренировка в стрельбе. Стрельба по белому листу на кучность.
	37-38	Тренировка в стрельбе. Освоение стрельбы из положения стоя.
	39-40	Тренировка в стрельбе. Стрельба с корректировкой.
	41-42	Прицеливание, техника отработки спуска (производство выстрела).
	43-44	Тренировка в стрельбе
	45-46	Тренировка в стрельбе
	47-48	Тренировка в стрельбе
	49-50	Тренировка в стрельбе
7. Общая физическая подготовка.	51-52	Упражнения на координацию движений.
	53-54	Упражнения на координацию движений.
	55-56	Силовые упражнения

	57-58	Полоса препятствий.
	59-60	Спортивные и подвижные игры
	61-62	Спортивные и подвижные игры
	63-64	Полоса препятствий.
	65-66	Занятия в тренажерном зале. Подтягивание на перекладине
8. Классификационные соревнования.	67-68	Проверка знаний пройденного теоретического материала
	69-70	Проверка знаний пройденного теоретического материала
Итого: 70 часов		

Содержание курса 2 года обучения.

Название темы	№ занятия	Содержание занятия
1. Введение	1-2	Физическая культура и спорт в РФ. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация учащихся
2. Меры обеспечения при проведении на занятиях.	3-4	Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах, на стрельбище, на полосе препятствий. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности на занятиях
3. Материальная часть оружия и основы стрельбы.	5-6	Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовки ИЖ-38, автомата
	7-8	Понятие о выстреле, явления, связанные с выстрелом. Расчет поправок, рассеивание выстрелов
4. Основы техники стрельбы.	9-10	Прицеливание. Сущность прицеливания.
	11-12	Показ изготовления стрелка-спортсмена из положения: сидя с руки с опорой локтя на стол. Спуск курка, условия, обеспечивающие правильный спуск курка.
	13-14	Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы, определение средней точки попадания на мишень.
	15-16	Тренировка в стрельбе

5. Правила соревнований.	17-18	Допуск участников к соревнованиям.
	19-20	Меры безопасности при проведении соревнований.
6. Изучение и совершенствование техники стрельбы.	21-22	Изучение изготовления стрелка-спортсмена из положения: сидя с руки с опорой локтя на стол.
	23-24	Тренировка в стрельбе
	25-26	Тренировка в стрельбе. Прицеливание, техника отработки спуска (производство выстрела).
	27-28	Стрельба по белому листу на кучность.
	29-30	Тренировка в стрельбе
	31-32	Тренировка в стрельбе
	33-34	Стрельба с корректировкой.
	35-36	Освоение стрельбы из положения стоя.
	37-38	Тренировка в стрельбе
	39-40	Тренировка в стрельбе
	41-42	Тренировка в стрельбе
	43-44	Тренировка в стрельбе
	45-46	Тренировка в стрельбе
	47-48	Тренировка в стрельбе
7. Общая физическая подготовка.	49-50	Спортивные и подвижные игры
	51-52	Спортивные и подвижные игры
	53-54	Силовые упражнения
	55-56	Упражнения на координацию движений.
	57-58	Полоса препятствий.
	59-60	Полоса препятствий.
	61-62	Занятия в тренажерном зале
	63-64	Подтягивание на перекладине
	65-66	Силовые упражнения
	67-68	Занятия в тренажерном зале
8. Классификационные соревнования.	69-70	Проверка знаний пройденного теоретического материала
Итого: 70 часов		

Методическое обеспечение программы

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, палатки разных конструкций, компасы, спортзал, спортивный инвентарь: гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

Этапы педагогического контроля.

Вид контроля	Цель	Знать-уметь	Форма	Срок и
Промежуточный	Определить физическую подготовленность обучающихся	Знание своего уровня физической подготовки.	Собеседование, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов.	
Промежуточный	Определить знания обучающихся по знанию техники движений со снарядами и на тренажерах и оценку величины отягощения.	Знание техники движений со снарядами и на тренажерах и собственной оценки величины отягощения.	Собеседование, контрольное упражнение.	
Фронтальный	Определить знания обучающихся по технической подготовке и уровень физической подготовки.	Умение выполнять упражнения со снарядами и на тренажерах. Знание собственной оценки величины отягощения и своего уровня	Собеседование, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов.	

		физической подготовки.		
Промежуточный	Определить знания обучающихся по материальной части автомата Калашникова.	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата	Собеседование, контрольное упражнение.	
Промежуточный	Определить знания обучающихся по последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Уметь последовательно выполнять неполную разборку и сборку автомата. Знать меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Собеседование, контрольное упражнение.	
Фронтальный	Определить знания по практическому применению правил прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	Знать правила прицеливания. Уметь выполнять прицельную стрельбу по мишени из пневматической винтовки.	Собеседование, контрольное упражнение	

Материально-техническое обеспечение программы

№	Наименование	Количество шт.
1	Тир школьный	1
2	Винтовка пневматическая	4
3	Пистолет пневматический	1
4	Макет автомата АК-74	1
5	Сейф для хранения оружия	1
6	Тирные модули с металлическими мишенями	1
7	Пульки для пневматического оружия	
8	Мишени бумажные	

9	Общевойсковая полоса препятствий	1
10	Спортзал школьный	1

Список литературы

1. Алексеева Г.Г. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьника: программа для общеобразовательных школ. Шиханы, 2000.
2. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести – М. «Армпресс», 2001 -95 с.
3. Коледа С.И. Выживание – Мн: ООО «Лазурак», 1996-465 с.
4. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Учебное пособие. – М. Гуманитарный Издательский центр ВЛАДОС, 2000 – 160 с.
5. Кузнецов А.Г. Особенности военной службы – М: «Армпресс», 2000-95с.
6. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М. «Армпресс», 2000 – 96 с.
7. Меримский В.А. Приемы и способы действия солдата в бою. – М. Военное издательство. 1988- 136 с.
8. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил.- М. «Армпресс», 2000-87с.
9. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М: Издательский Центр «Академия», 2000-239с.
10. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества в патриотизме молодежи: Кол. Монографии – М. Издательство «Международный педагогический академии», 2000-204 с.
11. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник для образовательных учреждений – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001 – 366 с.
12. Ханкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. – М.: — АСТ, 2001 – 274-289с.
13. Чечурин Е.Г. Самоспасение без снаряжения. – М.: «Русский журнал, 2001 – 194 с.
14. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: — 1997 – 520 с.

15. Грачев Н.А. Ориентация на патриотизм. – ОБЖ, 2000 № 8, 40-42 с. 16. Закон РФ «О военной обязанности и военной службе». – М. 2006.
16. Закон РФ «О борьбе с терроризмом». – М. 2006.
17. Закон РФ «О гражданской обороне». – М. 2006.
18. Конституция Российской Федерации. – М. 2000.
19. «Общевоинские уставы ВС РФ». – М. 2006.
20. Лутовинов В.И. В патриотизме молодежи – будущее России. – М. 1999 – 156 с.
21. Повесимо П.Н. Социальная напряженность и проблема воинской дисциплины. – Информационно-исторический сборник. – М. 1993 – 24-28 с.
22. Поляков С.Д. Цели современного воспитания. Ульяновск Мэд УГПУ, 1996 – 86 с.
23. Утлик Э.П. Психологические основы дисциплины. – М. : МОРФ, 1993.
25. Приказ МО РФ и Министра образования от 16.08.2000 г. № 432/2458 «Об организации военно-профессиональной ориентации молодежи в образовательных учреждениях».
24. Родионов Е.Г. Индивидуально-воспитательная работа с будущими офицерами, эффективность и ее критерии//сборник научных трудов № 1-М.: ВУ, 1997 – 202 с.

Интернет-ресурсы

1. www.patriot-rf.ru/law/norm/fed/patriot Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
2. <http://www.polit.ru/dossie/2005/07/20/patria.html> Приложение №3 "Растим патриотов России" к правительственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации".
3. www.patriot-rf.ru/met/pokolenie/013.html «Патриоты России»
4. www.patriot-rf.ru/met/unarm/017.html «Патриотическое воспитание»
5. <http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00039517.html> Использование геральдики в патриотическом воспитании