

**План мероприятий по
повышению объективности оценки образовательных результатов
в МАОУ – Грязновская СОШ Богдановичского городского округа
в 2020-2021 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ – Грязновская СОШ будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление классов и предметов с необъективными результатами и профилактическая работа над данной проблемой;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МАОУ-Грязновская СОШ по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в школе:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ ВСОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление классов и предметов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными проблемами:

- 2.1. Выявление классов и предметов с необъективными результатами оценочной процедуры через

анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности ДКР,

- 2.2. Профилактическая работы с выявленными учителями:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, классным руководителям, у которых есть проблемы с организацией мотивационной деятельности и т.п.;
- проведение разъяснительной работы с кл. руководителями, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза рабочих программ педагогов в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020/2021 учебный год

| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
|-----------|---|---|--|
| 1. | Выявление предметов и классов с необъективными результатами и профилактическая работа с данными проблемами | | |
| 1 | Анализ доверительного интервала среднего балла для предмета относительно группы по региону | в течение 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры | Орлова С.В. |
| 2 | Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждому предмету и классу, участвовавшему в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки | | |
| 3 | Сравнение результатов ОУ с результатами контрольной группы, с учетом контекстных данных | | |
| 4 | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОУ с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных | | |
| 2. | Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся | | |
| 1 | Оформление заявки в ИРО на организацию курсов ПК – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования | по заявке ОО | Орлова С.В., заместитель директора поУВР |
| 2 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях при директоре и заместителе директора ОУ, на заседаниях ШМО | в течение учебного года | Чистополов С.М., директор школы, Орлова С.В., заместитель |

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| | | | директора по УВР руководители ШМО |
| 3 | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов | в течение учебного года | Орлова С.В., заместитель директора по УВР |
| 4 | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. | в соответствии с графиком проведения оценочных процедур | Чистополов С.М., Директор школы |
| 5 | Проведение инструктажей для школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры | не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры | Чистополов С.М., Директор школы |
| 3. | Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся | | |
| 1 | Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО | в течение года | Орлова С.В., заместитель директора по УВР |
| 2 | Проведение собеседования с педагогами по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях | октябрь апрель | Чистополов С.М., Директор школы Орлова С.В., заместитель директора по УВР |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 3 | <p>Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьного этапа ВсОШ , участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – школьными предметными комиссиями; - участников ГИА-9, участников школьного этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями. | <p>постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА</p> | <p>Орлова С.В., заместитель директора по УВР</p> |
| 4 | <p>Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур</p> | <p>в соответствии с графиком</p> | <p>Орлова С.В., заместитель директора по УВР</p> |
| 5 | <p>Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов</p> | <p>по мере необходимости</p> | <p>Зыкова М.П. Руководители РМО</p> |
| 6 | <p>Включение в план контроля вопросов использования учителями-предметниками результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся</p> | <p>в течение учебного года</p> | <p>Орлова С.В., заместитель директора по УВР</p> |
| 7 | <p>Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля</p> | <p>апрель-май</p> | <p>Орлова С.В., заместитель директора по УВР</p> |
| 8 | <p>Сопровождение педагогов, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутствие специалистов ОУ | <p>по графику проведения оценочных</p> | <p>Орлова С.В., заместитель директора по УВР.</p> |

| | | | |
|-----------|--|-------------------------|---|
| | - обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ | процедур | |
| 9 | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения | август | Орлова С.В., заместитель директора по УВР |
| 4. | Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов | | |
| 1 | Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, где есть проблемы с организацией образовательного процесса. | в течение учебного года | Чистополов С.М., Директор школы Орлова С.В., заместитель директора по УВР |
| 2 | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами и классными руководителями ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер | в течение учебного года | Чистополов С.М., Директор школы Орлова С.В., заместитель директора по УВР |
| 3 | Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур | в течение учебного года | Чистополов С.М., Директор школы Орлова С.В., заместитель директора по УВР |

| | | | |
|---|--|-------------------------|----------------------|
| 4 | Информационное освещение оценочных процедур через сайт школы | в течение учебного года | МАОУ-Грязновская СОШ |
|---|--|-------------------------|----------------------|