***Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Грязновская средняя общеобразовательная школа городского округа Богданович***

 Утверждено:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Чистополов

 Приказ № 2 от 01.09.2020г.

**Программа помощи учителям,**

**имеющим профессиональные проблемы и дефициты**

(в рамках плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных

результатов)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения

(профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;

2. оставление плана по коррекции затруднений педагогов;

3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;

4. организация методической работы по данному направлению:

- обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с

современными требованиями;

- осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного

анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;

- развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;

- участие в курсах повышения квалификации;

5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во

внешкольных мероприятиях;

6. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | № Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения  | Ответственный исполнитель,соисполнители |
|  | 1. Определение профессиональных проблем, затрудненийпедагогов |  |  |
| 1.1. | Диагностика профессиональныхзатруднений (профессиональныхдефицитов): самоанализ исамооценка и внешняя оценка.Анкетирование, развернутые беседыв рамках заседаний методическихобъединений по вопросуопределения профессиональныхзатруднений по объективностиоценивания образовательныхрезультатов | Сентябрь | РуководителиМО, педагог-психолог |
| 1.2. | Назначение наставников | По необходимости | Зам. директораУВР,ВР |
| 1.3. | Самоанализ результатовдиагностики, разработкаиндивидуального планапрофессионального развития | Сентябрь | Педагоги |
|  | Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем |  |  |
| II |  Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатовпроцедур оценки качества образования и ГИАЦель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведениякомплексного анализа результатов процедур оценки качества образования |  |  |
| 2.1. | Изучение методологии проведениякомплексного анализа результатовпроцедур оценки качестваобразования и ГИА | Октябрь/Январь | Зам. директораУВР |
| 2.2. | Изучение анализа результатовпроцедур оценки качестваобразования и ГИА вРоссийской Федерации | Сентябрь | Педагоги, зам.директора по УВР |
| 2.3. | Изучение федерального ирегионального, муниципальногопланов повышения объективностиобразовательных результатовобучающихся | Сентябрь | Педагоги, зам.директора по УВР |
| III | Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросамоценивания образовательных результатов обучающихсяЦель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательныхрезультатов обучающихся |  |  |
| 3.1. | Оформление заявки на курсыповышении квалификации повопросам анализа ииспользования результатов оценкикачества образования | По необходимости | зам.директора по УВР,ВР |
| 3.2. | Обсуждение методологиипроведения комплексного анализарезультатов процедур оценкикачества образования и ГИА напедсоветах, заседаниях школьных методических объединений покачеству образования | В течение года | Заместителидиректора,руководителиМО |
| 3.3. | Участие руководящих ипедагогических работников ввебинарах, семинарах, заседанияхрайонных методическихобъединений и т.д. по организацииподготовки к проведению оценочныхпроцедур и ГИА, обучающихмероприятий | В течение года | Заместителидиректора,руководителиМО |
| 3.4. | Консультирование учителей,разработка рекомендаций, памяток | В течение года | Заместителидиректора,руководителиМО |
| IV |  Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатовобучающихсяЦель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов |  |  |
| 4.1. | Выполнение комплексного анализарезультатов процедур оценкикачества образования/ ГИА | Август/Сентябрь | Педагоги ,руководителиМО |
| 4.2. | Участие в проведении проверкиработ: участников ВПР, школьногоэтапа ВсОШ, участниковмуниципальных диагностическихработ, репетиционного сочинения науровне ОО, репетиционного тестирования по математике, исследовании функциональной грамотности | Постоянно всоответствии сграфикомпроведения ВсОШ,ВПР, ДКР, РТ и т.д. | ЗаместителиДиректора по УВР |