

Утверждаю:
Директор МАОУ – Тряznовская СОШ
С.М. Чистополов
«01» сентября 2021 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОГО ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2021-2022 учебный год
(4 и 6 класс)

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения – Грязновская средняя общеобразовательная школа городского округа Богданович Свердловской области на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения адаптированной основной общеобразовательных программы, установленной федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план МАОУ – Грязновская СОШ (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-ти лет. Годовой и недельный учебные планы представлены 1 вариантом из 4-х вариантов:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов и сроков обучения МАОУ – Грязновская СОШ осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

МАОУ - Грязновская СОШ определено чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов разработан с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках индивидуальных учебных программ (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

| Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|--|------------|--------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
| | | | | | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | | | | 136 | 136 |
| | 1.2.Чтение | | | | 136 | 136 |
| | 1.3.Речевая практика | | | | 68 | 68 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | | | | 136 | 136 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | | | | 68 | 68 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | | | | 34 | 34 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | | | | 34 | 34 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | | | | 102 | 102 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | | | | 68 | 68 |
| Итого | | | | | 782 | 782 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 102 | 102 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | _____ | | | 782 | 782 |
| Всего к финансированию | | | | | 782 | 782 |

| Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|--|-----------|--------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | | | | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | | | | 4 | 4 |
| | 1.2.Чтение | | | | 4 | 4 |
| | 1.3.Речевая практика | | | | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | | | | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | | | | 2 | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | | | | 1 | 1 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | | | | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | | | | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | | | | 2 | 2 |
| Итого | | | | | 23 | 23 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | 3 | 3 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | 23 | 23 |
| Всего к финансированию | | | | | 23 | 23 |

| Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------|-------------|--|--|-------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | |
| | | VI | | | | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | | 136 | | | 136 |
| | 1.2. Чтение (Литературное чтение) | | 136 | | | 136 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | | 136 | | | 136 |
| | 2.2. Информатика | | - | | | - |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | | 68 | | | 68 |
| | 3.2. Биология | | | | | |
| | 3.3. География | | 68 | | | 68 |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории | | 68 | | | 68 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | | 34 | | | 34 |
| | 4.3. История отечества | | - | | | - |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | | - | | | - |
| | 5.2. Музыка | | - | | | - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | | 102 | | | 102 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | 204 | | | 204 |
| Итого | | | 952 | | | 952 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 68 | | | 68 |
| <i>Введение в информатику</i> | | | 68 | | | 68 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 1020 | | | 1020 |
| Всего к финансированию | | | 1020 | | | 1020 |

| Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-----------|--|--|--|-----------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| | | VI | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | | 4 | | | | 4 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | | 4 | | | | 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | | 4 | | | | 4 |
| | 2.2. Информатика | | | | | | |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | | 2 | | | | 2 |
| | 3.2.Биология | | | | | | |
| | 3.3. География | | 2 | | | | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | | 2 | | | | 2 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | | 1 | | | | 1 |
| | 4.3. История отечества | | - | | | | |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | | - | | | | |
| | 5.2. Музыка | | - | | | | |
| 6.Физическая культура | 6.1. Физическая культура | | 3 | | | | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | 6 | | | | 6 |
| Итого | | | 28 | | | | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 | | | | 2 |
| <i>Введение в информатику</i> | | | 2 | | | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 30 | | | | 30 |
| Всего к финансированию | | | 30 | | | | 30 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575913

Владелец Чистополов Сергей Михайлович

Действителен с 09.10.2021 по 09.10.2022