

ПРОГРАММА

деятельности Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения - Грязновская средняя общеобразовательная школа
на 2020-2024 годы

1. Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МАОУ - Грязновская СОШ, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; 4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 №Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы ОУ, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у

	<p>обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>5. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области №568-Д от 15.07.2020 «О функционировании в 2020 году Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных в свердловской области в 2019 году»;</p> <p>6. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра роста» в МАОУ-Грязновская СОШ;</p> <p>7. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ-Грязновская СОШ.</p>
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
Задачи	<p>обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,</p> <p>- 100% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.</p>
Сроки реализации программы	01.10.2019 – 31.08.2024

**2. Функции Центра по обеспечению реализации
основных и дополнительных общеобразовательных программ
цифрового и гуманитарного профилей**

№	Функции Центра	Комментарии
1.	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ округа; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного

		производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).
2.	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей А также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Промышленный дизайн • Шахматы • Медиа – центр и Школьное телевидение • Конструирование (машины и механизмы) • Компьютерный художник • Юный спасатель • Основы Python+ • Виртуальная реальность VR/AR • Квадрокоптеры • Блоггинг • Пресс-центр ЮИД • Путешествие в Инфознайку
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> • Апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; • Проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевые квест-игры • Проведение сетевых занятий по дополнительным программам
5.	Организация внеурочной Деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"> • Программа пришкольного лагеря • Деятельность объединений ЦТР (на каникулах); • Занятия в кружках по интересам.
6.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; • Работа многофункциональной зоны - Шахматная гостиная, обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей,

		игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • Занятия в творческих группах; • Условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • Интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся; • Презентация продуктов проектной деятельности - форум научно-исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку»; - участие в системе открытых онлайн уроков «ПроеКТОриЯ»
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогически и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • Повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, легио-конструирование, 3Д-моделирование)
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> • Сайт школы, группа «Точка роста» в ВК, в Инстаграмме
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • Организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

	<p>числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.</p>	
11.	<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность Школьного телевидения и Школьного радио • Взаимодействие с социальными партнёрами, участие в общественной жизни села; • Деятельность Совета старшеклассников и Вожатского отряда

3. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия			
1	Обновление содержания преподавания общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновлённом учебном оборудовании	В течении учебного года	Учителя-предметники
2	Торжественное открытие Центра в Единый день	Сентябрь 2019	Руководитель, зам.директора по ВР
3	«День открытых дверей» Презентация программ центра для детей и родителей	1 четверть ежегодно	Руководитель, педагоги центра
4	Единый урок безопасности в сети Интернет (в режиме видео-конференц связи)	В течение года	Педагог по информатике
5	Профилактическая игра «Чтобы выжить»	Сентябрь, май	Педагог ОБЖ
6	День технологии в школе	Октябрь, апрель	Педагоги по технологии
7	Школьный проект «Здоровое поколение»	Октябрь-май ежегодно	Педагог по ОБЖ
8	Музыкально- литературная гостиная «Есенинские дни»	Октябрь	Руководитель, Педагог-орган.
9	Интеллектуальная эстафета «Игры разума»	Ноябрь	Педагог по технологии
10	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	Ноябрь	Педагог-организатор
11	Круглый стол «Результаты работы Центра»	Декабрь, Май	Руководитель, педагоги центра
12	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Декабрь	Педагог по информатике
13	Круглый стол «Героями не рождаются, ими становятся» (в режиме видео-конференц связи)	Январь	Педагог-организатор
14	Проведение занятий для родителей в рамках Дня открытых дверей «Родительский всеобуч»	1 раз в четверть	Руководитель, педагоги центра
15	Конкурс «Решаем проектные задачи»	Январь	Педагог по информатике

16	Школьная научно – практическая конференция учащихся 5 – 11 классов	Январь	Руководитель центра, зам.директора по УВР
17	Школьная краеведческая конференция учащихся 5 – 11 классов	Февраль	Руководитель центра, зам.директора по ВР
18	Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	Февраль	Педагог по ОБЖ
19	Школьная научно – практическая конференция учащихся начальной школы «Я познаю мир»	Март	Руководитель центра, зам.директора по УВР
20	Гагаринский урок «Космос – это мы» (в режиме видео-конференц связи)	Апрель	Педагоги центра
21	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!» (в режиме видео-конференц связи)	Май	Педагоги центра
Внеурочные мероприятия			
1	Клуб интересных встреч «Успешный родитель»	Ноябрь, март	Педагог-организатор
2	Географический диктант	Ноябрь	Педагог по информатике
3	Клуб интересных встреч «Билет в будущее. Проектория»	Март	Педагоги центра
4	Шахматный турнир	1 раз в четверть	Педагог по шахматам
Социокультурные мероприятия			
1	Круглый стол «Возможности общения в соцсетях: за и против»	Сентябрь	Педагоги центра, учитель информатики
2.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	03-07.11.2021	Педагоги центра
3	Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности	Ноябрь	Психолог
4	Интеллектуальная игра «Главное-начать общаться», посвящённая Всемирному дню инвалидов	Декабрь	Педагог-организатор, педагог по ОБЖ
5	Родительский всеобуч по компьютерной грамотности	1 раз в четверть	Педагоги центра

4. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Значение по годам				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	202	205	205	205	205
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (чел)	51	55	55	55	55
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	64	70	70	70	70
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	202	205	205	205	205
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	150	160	160	160	160
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (чел)	50	50	50	50	50
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	100	100	100	100	100
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	15	25	25	25	25
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (проц)	100	100	100	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно(процентов)	100	100	100	100	100

5. Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	ФИО педагога	Должность в школе	Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)
Управленческий персонал	Руководитель	Чистополов Сергей Михайлович	директор	Обучение пройдено
Основной персонал (учебная часть)	Педагог-организатор	Петрова Ирина Александровна	Зам.директора по ВР	Обучение пройдено
	Педагог по шахматам	Старикова Татьяна Сергеевна	Учитель физ. культуры	Обучение пройдено
	Педагог дополнительного образования	Шахтарина Ольга Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Обучение пройдено
		Юркова Нина Анатольевна	Учитель английс. языка	Обучение пройдено
		Агафонова Екатерина Петровна Пермикина Марина Сергеевна	Учитель физ. культуры Учитель начальных кл.	Обучение пройдено Обучение пройдено
Педагог по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Лесников Сергей Степанович	Учитель ОБЖ	Обучение пройдено	
	Педагог по предмету «Технология»	Чистополова Вера Адольфовна	Учитель технологии	Обучение пройдено
	Педагог по предмету «Информатика»	Балабанова Марина Александровна	Учитель информатики	Обучение пройдено

6. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить 100% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.