

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Грязновская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор МАОУ – Грязновская СОШ
С.М. Чистополов



Программа «Развития школьного самоуправления»

Раздел 1. Общие положения

На формирование личности ребенка оказывает большое влияние меняющаяся социальная и политическая среда. Воспитательная система школы должна учитывать главное – личность, способную принимать решения, прежде всего перед собой. В связи с этим самоуправление в школе должно быть, прежде всего, управлением самим собой. Программа по самоуправлению должна создавать условия для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности. Добиться проявления каждого ребенка в деятельности школы можно, разбив детей на группы по их способностям, желаниям и возможностям. Под руководством педагогов дети должны быть сориентированы на вечные абсолютные ценности – Отечество, семья, личность, труд, знания, культура, мир, земля.

Основная цель ученического самоуправления - создать условия для развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей ребенка, формирования личности с высоким самосознанием, обладающей активной жизненной позицией.

Задачи:

- ✓ создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого ребенка;
- ✓ организация всех видов коллективной, групповой и индивидуальной деятельности;
- ✓ развитие и укрепление органов ученического самоуправления, привлечение учащихся к активному участию в жизнедеятельности школьного коллектива;
- ✓ развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности

Ожидаемые результаты: учащиеся должны научиться жить в коллективе, стать активнее, сплоченнее, дружнее, проявлять инициативу, должны испытывать чувство ответственности за порученное дело.

Раздел 2. Положение о действии программы ученического самоуправления

- ✓ Главным законодательным и высшим органом ученического самоуправления в школе является общее собрание учащихся, которое проводится не реже одного раза в течение учебного года.
- ✓ Исполнительным органом ученического самоуправления является КОНФЕРЕНЦИЯ, призванная активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.
- ✓ Заседания совета старшеклассников проводятся не реже одного раза в неделю
- ✓ Глава ученического коллектива и секретарь избираются тайным голосованием учащихся 7-11 классов и являются председателем Совета самоуправления и секретарем Совета самоуправления.
- ✓ Совет самоуправления школы издает законы, принимает решения и следит за их исполнением. Протоколы ведутся секретарем Совета самоуправления школы.
- ✓ Связь Совета самоуправления школы с классными коллективами осуществляется через старост и других представителей, избираемых классными собраниями.
- ✓ В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет самоуправления школы руководит работой **Центров: Центр «Патриот», Центр «Досуг», Центр «Спорт и Здоровье», «Пресс-центр», Центр «Забота», Центр «Музейное дело», Центр «Библиотека».**

Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях

Цель организации школьного самоуправления: взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, передача педагогами опыта самореализации воспитанника, включающего в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, самовоспитание, самосовершенствование.

Инструментом самореализации и самовоспитания является деятельность школьных органов самоуправления, для создания которых необходимо выполнить следующее:

1. найти сферы полезной для школы и значимой для учеников школьной деятельности;
2. сделать их эмоционально насыщенными и интересными;
3. обеспечить педагогическую поддержку и помощь.

Области школьной жизни, которые предполагается поручить детскому ученическому самоуправлению:

- ✓ Проверка учебников.
- ✓ Досуг. Школьные вечера, дискотеки, праздники, спартакиады, КТД и т.п.
- ✓ Заседания клубов, пресс-конференции, встречи с интересными людьми.
- ✓ Деятельность школьной прессы: газеты, боевые и информационные листы и др.
- ✓ Шефская работа с тружениками тыла и ветеранами педагогического труда школы, учащимися начальной школы.
- ✓ Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы, в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнение может повлиять на управленческие решения органов правопорядка, организация дежурства по школе и трудовых десантов.

Ввести в школе самоуправление – значит поставить всех детей в позицию организаторов школьной жизни, чтобы они чувствовали себя хозяевами и действовали как хозяева школьной жизни, где ***каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого.***

При организации деятельности органов школьного самоуправления мы руководствуемся следующими принципами:

- ✓ принцип равноправия;
- ✓ принцип выборности;
- ✓ принцип обновляемости и преемственности;
- ✓ принцип открытости и гласности;
- ✓ принцип законности;
- ✓ принцип целесообразности;
- ✓ принцип гуманности;
- ✓ принцип свободы и самостоятельности;
- ✓ принцип ответственности.

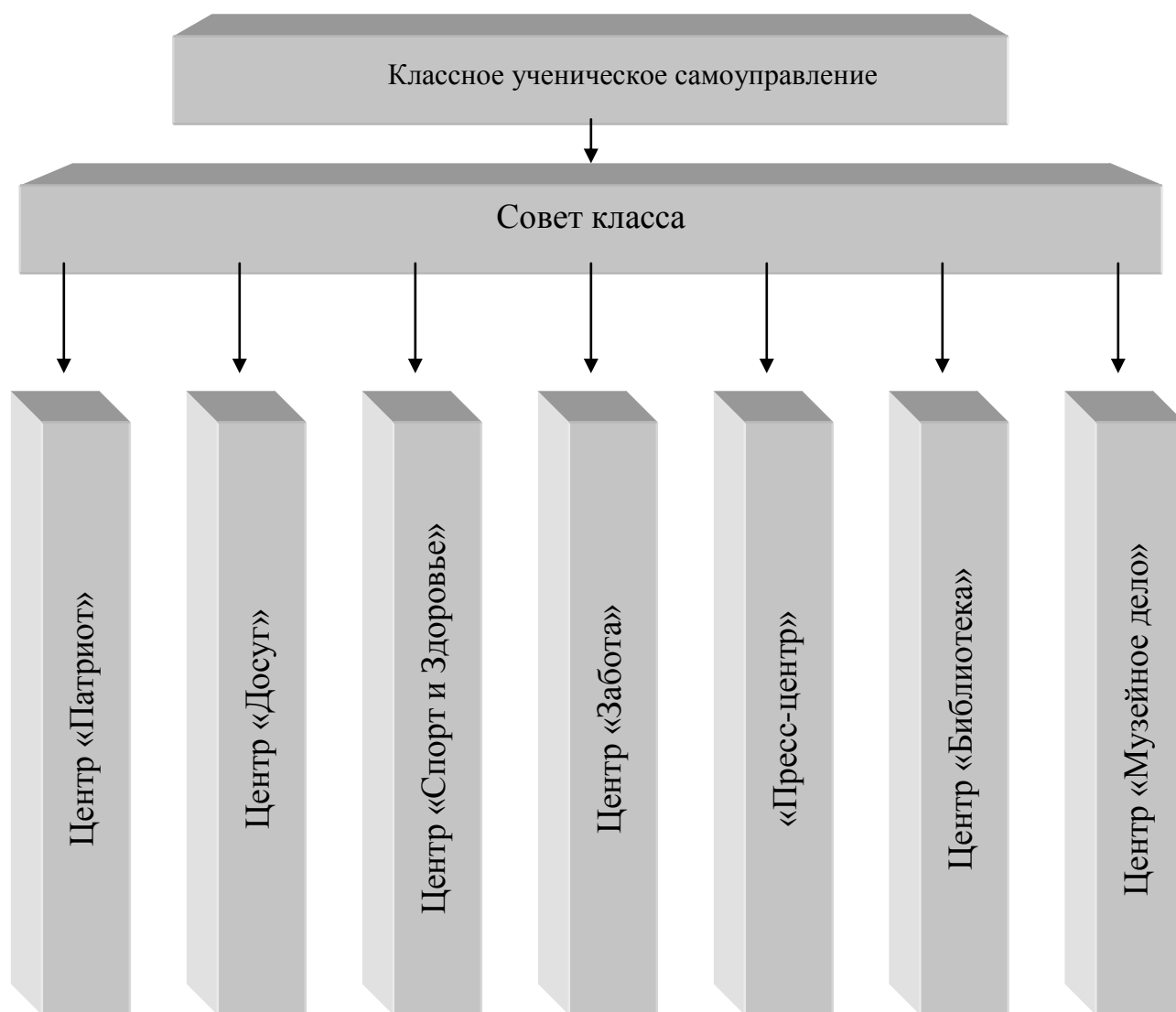
Раздел 3. Структура самоуправления

Структура самоуправления в МАОУ - Грязновская СОШ двухуровневая.

Второй уровень	Ученическая конференция Совет старшеклассников, 7-11 классы Школьные ученические Центры
Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах Классное собрание Совет класса

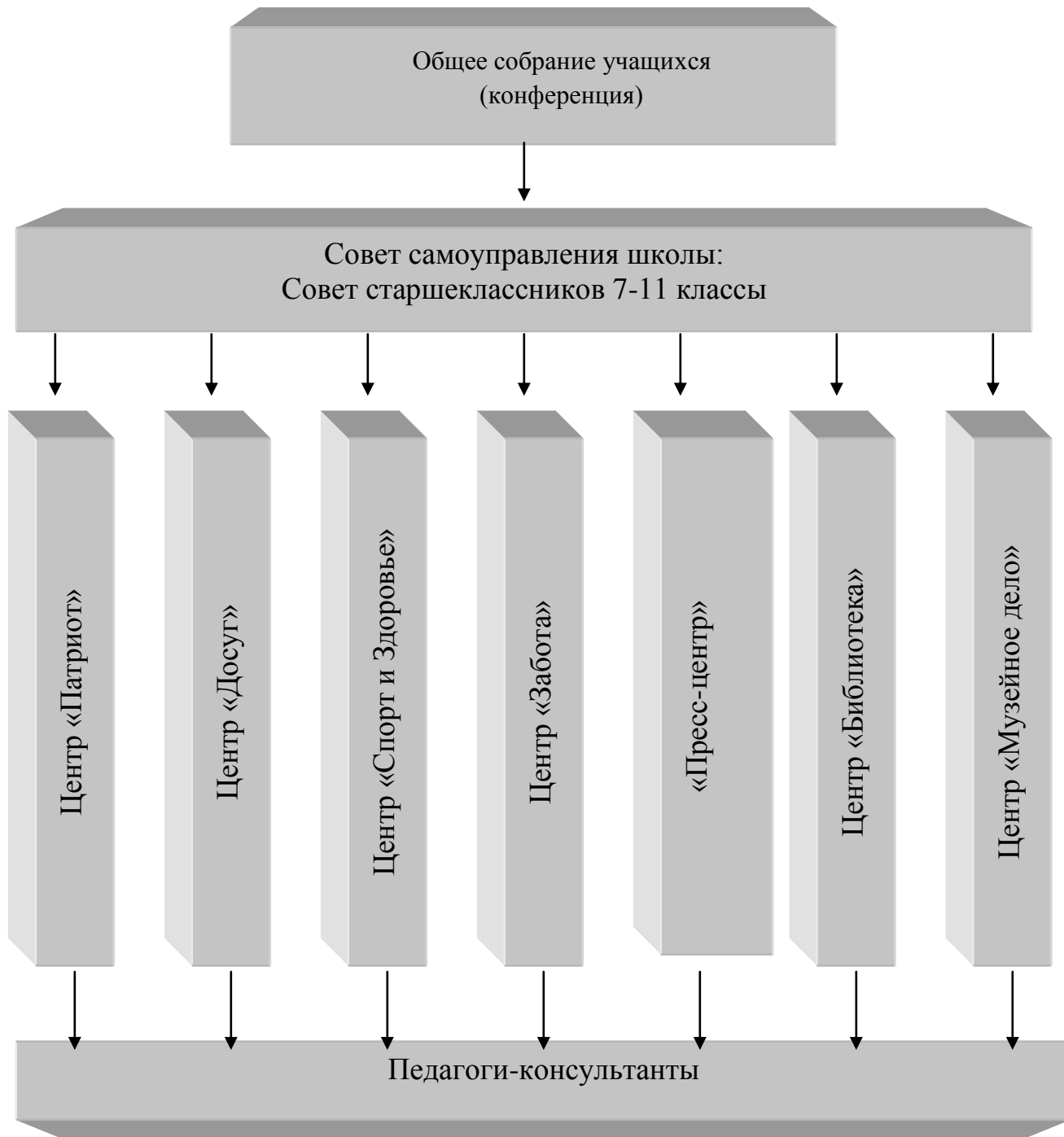
Первый уровень

Ученическое самоуправление в классах



Второй уровень

Школьное ученическое самоуправление



Раздел 4. Основные функции органов ученического самоуправления:

Общее собрание:

- ✓ рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- ✓ решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- ✓ формирует органы самоуправления в классе;
- ✓ формирует органы самоуправления в школе;
- ✓ вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- ✓ рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции;
- ✓ заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Совет самоуправления школы:

- ✓ координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- ✓ организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- ✓ устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
- ✓ готовит и проводит собрания и конференции учеников;
- ✓ организует выпуск стенной и печатной школьной газеты;
- ✓ обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- ✓ заслушивает отчёты о работе своих органов;
- ✓ решает вопросы поощрения, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
- ✓ организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги.

Рабочие органы самоуправления

Рабочие органы самоуправления планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

Центр «Патриот»	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">➤ организацию и участие в несении Вахты Памяти➤ организацию и участие в конкурсе строя и песни;➤ организацию и участие в акциях к Дню Победы;➤ проведение интеллектуального марафона.
Центр «Досуг»	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">➤ подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей;➤ подготовку и проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.
Центр «Спорт и Здоровье»	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">➤ подготовку и проведение школьных спортивных соревнований;➤ участие в районных спортивных мероприятиях;➤ сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.

Центр «Забота»	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ распределение классов для дежурства по школе; ➤ помощь администрации в обеспечении порядка в школе; ➤ проведение субботников; ➤ оказание помощи младшим, заботу о тружениках тыла и пенсионеров-педагогов; ➤ участие в благотворительных акциях.
«Пресс-центр»	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование имиджа школы; ➤ сбор информации для школьного сайта; ➤ фото – видео отчеты; ➤ выпуск «Нашей школьной газеты»; ➤ обмен информацией с другими организациями.
Центр «Библиотека»	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ смотр «Живи книга»; ➤ организацию и проведение библиотечных уроков; ➤ организацию и проведение ремонта школьных учебников и художественных книг; ➤ Организацию книжных выставок и информирование обучающихся о книжных новинках.
Центр «Музейное дело»	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование имиджа школы; ➤ взаимодействие с другими музеями; ➤ участие в конкурсах; ➤ пополнение музейного фонда; ➤ организацию экскурсий.

Классное ученическое собрание

Обсуждает все вопросы жизнедеятельности своего класса и принимает по ним соответствующие решения. Именно на собраниях больше и лучше, где бы то ни было, обеспечивает каждому школьнику право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива. Классные собрания являются наиболее гибкой и доступной формой привлечения всех к самоуправлению. Главное и основное в работе классных собраний – это обсуждение и принятие важных решений о деятельности классного коллектива, рассмотрение и утверждение плана его работы, выборы ученического актива, заслушивание отчётов о выполнении решений класса отдельными учениками.

Для ведения собрания избирается председатель.

Практикуются в классных коллективах не только собрания с обсуждениями сложных вопросов, но и пятиминутки. Такая практика сделает классные собрания действительно важнейшей формой коллективного самоуправления.

Классный ученический совет

Каждый рабочий орган самоуправления выбирает из своего состава старосту класса и его заместителя.

Раздел 5. Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления:

1. Устав школы.
2. Правила для учащихся.
3. Другие локальные акты
4. Положение о школьном органе самоуправления.

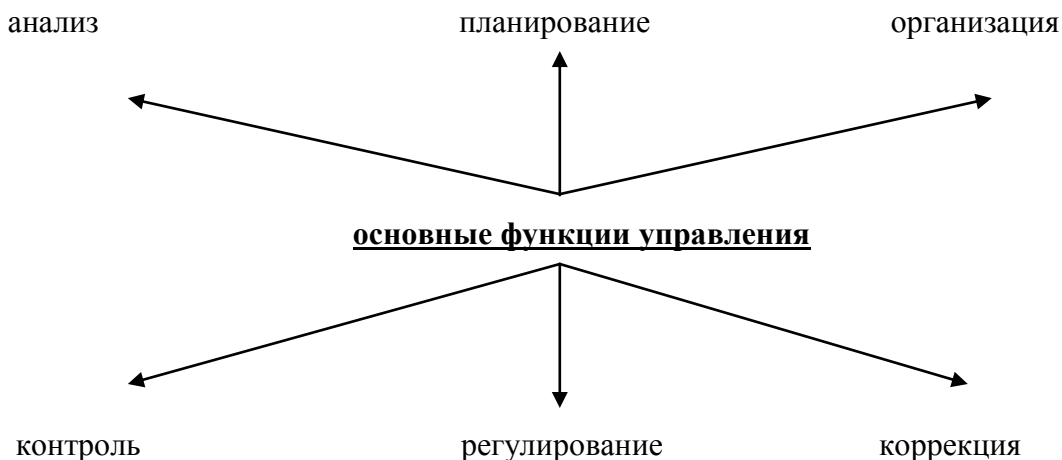
В основу этих документов положены нравственные ценности, определённые самими коллективами и направленные на уважение личности воспитанников, их самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

Раздел 6. Основные критерии эффективной деятельности ученического самоуправления

- Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.
- Умение учащихся организовать деятельность коллектива.
- Осознание ответственности за достижение совместных целей.
- Умение анализировать и определять программу действий на перспективу.

Раздел 6. Основные функции управления.

Чтобы ученическое самоуправление развивалось, необходимо этим **процессом управлять.**



Анализ осуществляется на всех уровнях школьного самоуправления. На первом уровне – в классных коллективах рабочие органы самоуправления анализируют деятельность каждого члена коллектива и свою собственную. На втором уровне – проводится вертикальный уровень анализа, т.е. анализ по каждому направлению деятельности в отдельности. Анализ дополняется самоанализом и наоборот.

Результат планирования – это ответ на вопрос: «Что делать? (в классе, в школе).

Цель контроля – получение информации о протекании всех процессов во время организаторской деятельности, основной метод контроля – наблюдение, а также анкетирование, беседа, изучение школьной документации и работ учащихся.

Регулирование и коррекция - внесение изменений в функционирование самих учащихся, а педагоги-консультанты оказывают лишь поддержку начинаниям школьников.