

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Грязновская средняя общеобразовательная школа городского округа Богданович

Утверждено:

С.М. Чистополов
Приказ № от 01.09.2021г.

**Программа помощи учителям,
имеющим профессиональные проблемы и дефициты**
(в рамках плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;
2. оставление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации;
5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

| № | № Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель, соисполнители |
|------|--|------------------|--|
| | 1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов | | |
| 1.1. | Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов | Сентябрь | Руководители МО |
| 1.2. | Назначение наставников | По необходимости | Зам. директора УВР, ВР |
| 1.3. | Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития | Сентябрь | Педагоги |

| | | | |
|------|---|------------------|--|
| | Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем | | |
| II | Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования | | |
| 2.1. | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА | Октябрь/Январь | Зам. директора УВР |
| 2.2. | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации | Сентябрь | Педагоги, зам.директора по УВР |
| 2.3. | Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся | Сентябрь | Педагоги, зам.директора по УВР |
| III | Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся | | |
| 3.1. | Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования | По необходимости | зам.директора по УВР, ВР |
| 3.2. | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования | В течение года | Заместители директора, руководители МО |
| 3.3. | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий | В течение года | Заместители директора, руководители МО |

| | | | |
|------|--|--|------------------------------------|
| | разработка рекомендаций, памяток | | директора, руководители МО |
| IV | Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов | | |
| 4.1. | Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА | Август/Сентябрь | Педагоги , руководители МО |
| 4.2. | Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, участников муниципальных диагностических работ, репетиционного сочинения на уровне ОО, репетиционного тестирования по математике, исследовании функциональной грамотности | Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДКР, РТ и т.д. | Заместители Директора по УВР |