

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор

\_\_\_\_\_  
\_МАОУ-Грязновская СОШ

(наименование общеобразовательной организации)

  
Чистоплов С.М./

расшифровка подписи

подпись

Приказ № 14 от 14 Сентября 2021г.

**План мероприятий по формированию позитивного отношения  
к вопросам объективной оценки результатов обучения  
в МАОУ – Грязновская СОШ на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** -повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;

-совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования

задачи	мероприятия	Ожидаемые результаты	сроки	ответственный
--------	-------------	----------------------	-------	---------------

<p>Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения</p>	<p>Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся</p>	<p>Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся</p>	<p>Август-октябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>
	<p>Проведение обучающимся семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов</p>	<p>Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования</p>	<p>Август-ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся</p>	<p>Наличие предложений от ШМО, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся</p>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>
	<p>Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования</p>	<p>Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества</p>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>
	<p>Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся</p>	<p>Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>
	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по обучению критериальному оцениванию обучающихся</p>	<p>Реализация разработанных программ внеурочной деятельности.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО</p>

Наличие и внедрение в ОО системы мониторинга и контроля	Наличие акта о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР
Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов, методобъединений, приказов директора по работе с объективными результатами	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР
Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации работников	октябрь	Заместитель директора по УВР, ВР
Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР
Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.)	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР