

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
Грязновская средняя общеобразовательная школа

Утверждено:
Директор
МАОУ - Грязновская СОШ
/Чистополов С.М./
«01» сентября 2023 г.



Согласовано:
Зам.директора по УВР
/Шахтарина О.Ю./
«01» сентября 2023 г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Протокол № 2
от «30» августа 2023 г.

**План воспитательной работы
группы продленного дня**

Класс: 3
Количество часов: 170
Воспитатель: Денисова Т.В.
Срок реализации: 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Цель: повысить образовательный, нравственно-культурный, духовный и физический уровень детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.

2. Задачи:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы (ФГОС) - способствование повышению престижа интеллектуальной деятельности; формирование у школьников умения целенаправленно мобилизовать свой интеллектуальный потенциал, использовать на практике имеющиеся личностные, предметные, метапредметные умения в изменяющихся условиях; вовлекать детей в сферу дополнительного образования.
2. (ФГОС, Программа духовно- нравственного развития, воспитания) - Оказание помощи каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.
3. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создание достойных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей (ФГОС, Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, забота о своем
здоровье) - организация разнообразной, творческой, лично и общественно значимой деятельности детей в группе; создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе.
4. ФГОСы - социальная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством.

В работе с семьей направить усилия на максимальное сближение интересов родителей и школы в вопросах формирования и гармоничного развития личности воспитанников; привлечение родителей учеников группы к сотрудничеству по всем направлениям деятельности данного сообщества.

3. Количество часов в год: (5 часов в неделю. 1 класс – 33 недели, 2-4 – 34 недели)

4. Направления воспитательной работы	Задачи воспитательной работы
Социально-проектное	Воспитывать гуманных чувства у детей (на поступках окружающих людей, героев художественной литературы). Формировать представления о добре, честности, справедливости, дружбе. Воспитывать отрицательное отношение к лживости, жестокости, лени. Воспитывать любовь к природе, заботиться о растениях и животных. Закреплять правила поведения в природе и обществе. Знать свои права и обязанности, следовать им.
Спортивно - оздоровительное	Формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности, развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к событиям спортивной жизни страны. Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, справедливо оценивать в игре свои результаты товарищей.
Художественно-эстетическое	Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному. Развивать художественное восприятие произведений

	изобразительного искусства, произведений живописи, декоративно – прикладного искусства. Воспитывать интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления.
Общекультурное	Воспитывать трудолюбие в процессе трудовой деятельности, желание все сделать своими руками, выполнять работу аккуратно, воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку.
Общеинтеллектуальное	Создавать благоприятные условия для развития интересов и способностей каждого ученика.

5. Формы работы: конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, диспуты, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации.

I. Режим работы Группы продленного дня на 2023-2024 учебный год

Время	Вид деятельности	Задачи
13:15	Прием детей	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
13:15 – 13:30	Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды
13:30 – 14:10	Прогулка на территории школы	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх. Обсуждение правила пользования гардеробом.
14:10 – 14:40	Самоподготовка в классе	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности. Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать время, осуществлять самопроверку.

14:40 – 15:10	Игровое время	Восстановление сил, работоспособности, формирование умения вести себя в свободном общении, играх.
15:10 – 15:40	Тематическое занятие (в соответствии с планом воспитательной работы)	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека. Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
15:40 – 15:45	Подведение итогов, уход домой	Уборка помещения (Акция «Чистюлька»), обсуждение ПДД

III. Ожидаемые результаты

- Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.
- Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
- Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.

Повышение качества обучения учащихся;

Развитие индивидуальности учащихся;

Развитие самостоятельности

Формирование полезных привычек

IV. Календарно -тематическое планирование

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 четверть 1 неделя	Вводное занятие	Престижность скорочтения. Замер стартовой скорости чтения. Определение понимания прочитанного.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Сказочное царство слов. Беседа о красоте и богатстве народной речи.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. «День и ночь»,
2 неделя	Работа с текстом «Синица»	Секретные упражнения в скорочтении.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций	Путешествие в страну Слов.	«Зима - лето».
3 неделя	Работа с текстом «Птицы»	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Происхождение слов.	«Салки- выручали».
4 неделя	Работа с текстом «Фламинго»	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	Чудесные превращения слов.	«Салки -выручали».
5 неделя	Работа с текстом «Грызуны»	Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхронизация обоих полушарий.	и способности рассуждать	Чудесные превращения слов.	Беседа: «Личная гигиена».
6 неделя	Работа с текстом «Бактерии»	Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций	В гостях у слов-родственников.	«Хитрая лиса».
7 неделя	Работа с текстом «Волчиха»	Расширение поля зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции.	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Конкурс «Непонятные слова»	«Дети и медведь»,
8 неделя	Работа с текстом «Ответ»	Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций	Добрые слова. Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина	«День-ночь»

				«Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?».	
2 четверть 1 неделя	Работа с текстом «Диковинное дерево»	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Слова - прищельцы.	«Волк во рву»,
2 неделя	Работа с научно-популярным текстом «Воздух»	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	«Зима - лето»,
3 неделя	Комплексный анализ текста (продолжение)	Развитие зрительной памяти. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения.	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Новые слова в русском языке	Веселые эстафеты с мячами.
4 неделя	Работа с текстом «Олени»	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления	Новые слова в русском языке	Беседа: «Твой организм».
5 неделя	Работа с текстом «Змеи»	Отработка дикции. Чтение с указкой Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Встреча с зарубежными друзьями.	«Два мороза».
6 неделя	Работа с текстом «Синички»	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций	Слова – друзья (синонимы).	Техника безопасности при занятиях подвижными играми.
7 неделя	Работа с текстом «Дрессировка»	Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Слова – друзья (синонимы).	Вышибалы.
8 неделя	Работа с текстом «И так бывает»	Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций	Слова- антонимы	«Салки-выручали»,
3 четверть 1 неделя	Работа с научно-популярным текстом «Радуга»	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Слова- близнецы (омонимы).	«Попади в цель».

2 неделя	Комплексный анализ текста (продолжение)	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций	Крылатые слова (фразеологические оборот).	Веселые эстафеты на свежем воздухе.
3 неделя	Комплексный анализ текста (продолжение)	Развитие зрительной памяти. Синхронизация обоих полушарий. Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой.	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	В королевстве ошибок.	«Пустое место».
4 неделя	Работа с текстом «Сосновый бор»	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Синхронизация обоих полушарий.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций	В королевстве ошибок.	«Веселые старты»
5 неделя	Комплексный анализ текста (продолжение)	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	В стране Сочинителей.	«Два мороза».
6 неделя	Работа с текстом «Дельфины»	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций	В стране Сочинителей.	«Салки выручали».
7 неделя	Работа с текстом «Башмачки»	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Искусство красноречия.	«Хитрая лиса»,
8 неделя	Работа с текстом «Немецкая овчарка»	Быстрое переключение и тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Искусство красноречия.	«Салки - выручалки»
9 неделя	Работа с текстом « Осёл и бобр	Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Праздник творчества и игры.	«День и ночь»,
10 неделя	Работа с текстом «Весна»	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических	Трудные слова.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми.

			способностей и способности рассуждать		
11 неделя	Комплексный анализ текста (продолжение)	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Развитие зрительной памяти.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Анаграммы и метаграммы.	Веселые старты с баскетбольными мячами.
4 четверть 1 неделя	Работа с текстом «На катке»	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Анаграммы и метаграммы.	веселые старты,
2 неделя	Работа с научно-популярным текстом «Растения»	Синхронизация обоих полушарий. Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения».	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Шарады и логогрифы.	«Невод».
3 неделя	Комплексный анализ текста (продолжение)	Увеличение «пятна ясного видения». Быстрое переключение и тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Шарады и логогрифы.	Беседа: «Закаливание организма».
4 неделя	Работа с текстом «Калина»	Работа с текстами с применением техник скорочтения.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Откуда пришли наши имена.	«Два Мороза».
5 неделя	Комплексный анализ текста (продолжение)	Работа с текстами с применением техник скорочтения.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Занимательное словообразование.	«Попади в обруч».
6 неделя	Контрольная работа по	Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания	Развитие быстроты реакции Совершенствование	КВН по русскому языку. «Вас	«Гуси – лебеди»

	промежуточной аттестации	прочитанного.	мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	приглашает царица Грамматика.»	
7 неделя	Итоговое занятие	Турнир по скорочтению	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Повторение	«Мяч водящему».