

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Грязновская средняя  
общеобразовательная школа



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ - Грязновская СОШ

С.М. Чистополов

«02» сентября 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АДАПТИРОВАННОГО ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год  
(6, 7, 9 класс)

## Богданович городской округ, Свердловская область 2024

### Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью представляет собой часть Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного общеобразовательного учреждения - Грязновская средняя общеобразовательная школа (далее – ФАООП УО, вариант 1) (далее – школы), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся по периодам обучения; перечень, состав и структуру обязательных предметов, коррекционных курсов и индивидуальных и групповых коррекционных занятий по классам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

### Нормативно - правовое обеспечение учебного плана

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения – Грязновская средняя общеобразовательная школа городского округа Богданович Свердловской области на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, установленной федеральным государственным образовательным стандартом, определяющими содержание общего образования:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. №68-ФЗ, от 02.05.2015г. №122-ФЗ;

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)” Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)

**Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;**

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020, №28, зарегистрировано министерством юстиции РФ 18 декабря 2020 года, № 61573 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 66Л01 № 0007078, № 20330 от 01.04.2020 г. бессрочно выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области) на образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых;
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01 № 0002450 от 09.12.2015 г. на срок до 09.12.2027 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 8787);
- Приложение №1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 09.12.2015 г., серия 66А02 №0003233;
- Устав МАОУ – Грязновская СОШ, утвержденный Постановлением главы ГО Богданович от 17.03.2020 года № 420.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ - Грязновская СОШ;  
Учебный план МАОУ – Грязновская СОШ (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. **Режим работы**

Учебный год в МАОУ – Грязновская СОШ начинается с 1 сентября текущего календарного года и заканчивается 26.05.2024.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-ти лет. Годовой и недельный учебные планы представлены 1 вариантом из 4-х вариантов:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов и сроков обучения МАОУ – Грязновская СОШ осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). В 2023-2024 учебном году используется 1 вариант для 6 класса и для 8 класса.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в VI-VIII классах - 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год условно делится на четыре четверти, являющиеся учебными периодами, по итогам которых в VI-VIII классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность каникул составляет:

- в течение учебного года не менее 24 календарных дней; летом не менее 12 календарных недель для VI-VIII классов.

В МАОУ – Грязновская СОШ устанавливается продолжительность учебной недели для обучающихся VI-VIII классов – 5 дней.

В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательная организация не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Планируемая учебная нагрузка за неделю, необходимая для освоения обучающимися учебного плана образовательной организации, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

МАОУ - Грязновская СОШ определено чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП УО.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработан, с участием их родителей (законных представителей), индивидуальные учебные планы, в рамках индивидуальных учебных программ (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Также формируемая часть учебного плана включает **внеурочную деятельность: коррекционные курсы; занятия по направлениям внеурочной деятельности.**

<b>Коррекционные курсы</b>
----------------------------

Развитие восприятия и воспроизведения устной речи - отводится по 2 часу в неделю
--

**Внеурочная деятельность:**

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю;
- Час профориентации «Россия- новые горизонты» -отводится по 1 часу в неделю;
- Уроки общения – отводится по 1 часу в неделю.
- «Шахматы» - отводится по 1 часу в неделю.

Кроме того, для обеспечения выбора личностных интересов и потребности участников образовательных отношений предлагаются занятия в объединениях центра «Точка роста».

Реализация индивидуальных учебных планов, программ в 7, 9 классах сопровождается тьюторской поддержкой.

## Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы						
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		2	2	1	1	1	7
В мире музыки		2	1	1		1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	2	2	2	2	
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	2	2	2	
Ритмика		2	2	2	2	2	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	
Профориентация «Россия – новые горизонты»		1	1	1	1	1	

Шахматы	1	1	1	1	1	
Уроки общения	1	1	1	1	1	

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190501

Владелец Чистополов Сергей Михайлович

Действителен с 17.10.2023 по 16.10.2024