

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Грязновская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДЕНО

Директором

МАОУ – Грязновская СОШ

С.М.Чистополовым

Приказ №71/1 от 13 мая 2025 г.

Программа

оздоровительного лагеря дневного пребывания
на период летних каникул
(02.06 – 28.06.2025)

«Год защитника

Отечества. Военное

прошлое. Какое оно?»

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ- Грязновская СОШ «Год защитника Отечества».
2.	Цель программы	Создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни. Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.
3.	Адресат проектной деятельности	Дети и подростки с 7- 18 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, ОВЗ, дети-инвалиды).
4.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в 1 смену – (21 день)
5.	Направления	- профилактическое; - физкультурно-оздоровительное; - творческое; - досуговое; - трудовое; - социально-адаптационное; - патриотическое воспитание.

6.	Ожидаемый результат	• Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; • Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; • Развитие коммуникативных способностей и толерантности; • Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность; • Расширение кругозора детей; • Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; • Личностный рост участников смены; • Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.
7.	Название организации	муниципальное автономное

		общеобразовательное учреждение – Грязновская средняя общеобразовательная школа.
8.	Адрес и телефон организации	623508 Свердловская область, Богдановичский район, с. Грязновское, ул. Зарывных, дом 2 тел.8(343)76 35 349
9.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Чистополов Сергей Михайлович

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошёл перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, так как в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛОЛ выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛОЛ побуждают ребёнка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний оздоровительный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Цели и задачи программы:

Цель – создание условий для организованного отдыха детей, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Задачи:

1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
2. Развитие творческих способностей.
3. Воспитание культуры поведения в общественных местах.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни.
6. Воспитание патриотизма.
7. Воспитание любви к Отечеству, уважения к его традициям, культуре и истории, осознанию своего места в преемственности поколений.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизм - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантность - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчество и творческое отношение к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовность - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступность - учёт возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

• Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- **Принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- **Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- **Принцип личностного Я**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

- **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Сроки реализации программы: Июнь 2025 года: 1 лагерная смена – 21 день.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ✓ Безопасность всех проводимых мероприятий;
- ✓ Учёт особенностей каждой личности;
- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ✓ Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ✓ Чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Художественно-творческое направление.
- Профилактическая работа.
- Патриотическое направление.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Весёлые старты».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (плакатов, рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Формы организации гражданско-патриотической деятельности:

- посещение историко-краеведческого музея;
- проведение конкурсов рисунков, плакатов;
- посещение мероприятий, проводимых библиотекой;
- проведение бесед, викторин на тему Родина.

Механизм реализации программы

I этап Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Год защитника Отечества»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

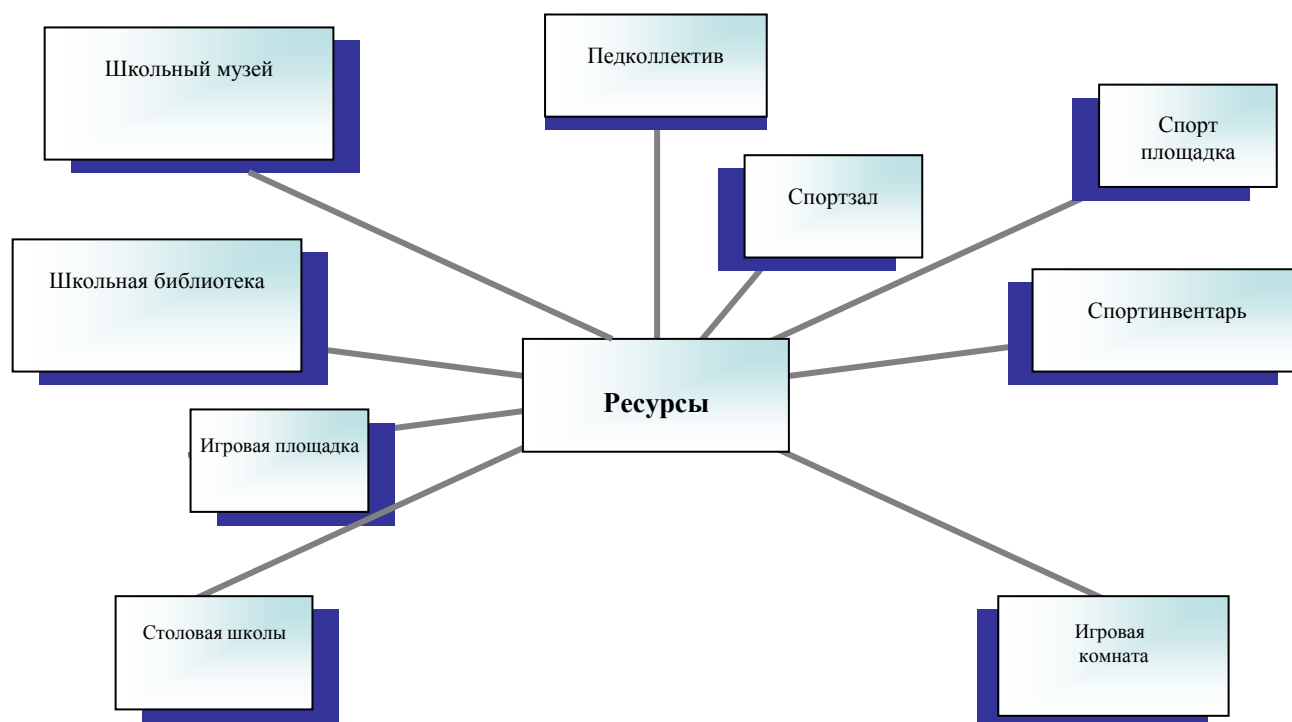
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсное обеспечение программы



Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребёнка, ООН;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Устав МАОУ – Грязновская СОШ;
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка пришкольного лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкция по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы Управления образованием;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря;
- План работы.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря;
- 4 воспитателя;
- технический персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, технического персонала проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;

- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурсы;
- мастер-классы;
- прогулки, экскурсии.

План мероприятий по реализации программы

№ дня	Мероприятия
<i>День первый</i> «Военное прошлое»	1. Инструктаж «Пожарная безопасность, личная безопасность детей в летнем оздоровительном лагере». Профилактическая беседа на тему «Правила дорожного движения». 2. «Узнай тематику дня». 3. «Отправление в военное прошлое». 4. Оформление отрядных уголков. 5. Игровая программа к Дню защиты детей.
<i>День второй</i> «Наследники Победы»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. Викторина по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. 4. Рассказ о Великой Отечественной войне. 5. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто». 3. Торжественное открытие смены. 4. Движение первых.
<i>День третий</i> «Город-герой – Москва»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий. 4. Профилактическая беседа на тему «Правила дорожного движения». 5. Видео-презентация «Город – Москва».
<i>День четвёртый</i> «Памяти и Долга»	1. Минутка здоровья. 2. Инструктаж «Пожарная безопасность в летнем оздоровительном лагере». 3. «Узнай тематику дня». 4. «Не забыть нам этой даты!» 5. Историческая викторина «Колесо истории».
<i>День пятый</i> «Город-герой – Севастополь»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. Видео-презентация «Город – Севастополь». 4. Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее!» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 6. Профилактическая беседа на тему «Правила дорожного движения».
<i>День шестой</i> «Город-герой – Ленинград»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. Видео-презентация «Город – Ленинград». 4. Инструктаж «Личная безопасность детей в летнем оздоровительном лагере». 5. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик»

	(развитие координации). 6. Просмотр мультфильма.
<i>День седьмой</i> «Город-герой – Сталинград»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. Видео-презентация «Город – Сталинград». 4. Игра «ЗОЖик» . 5. Инструктаж «Пожарная безопасность в летнем оздоровительном лагере».
<i>День восьмой</i> «Город-герой – Новороссийск»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. Видео-презентация «Город – Новороссийск». 4. Профилактическая беседа на тему «Правила дорожного движения». 5. Виртуальная экскурсия «Живая память». 6. День России.
<i>День девятый</i> «День родного края»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. Заочная экскурсия «История нашего села». 4. Выставка рисунков «Мой любимый край». 5. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!», Движение первых».
<i>День десятый</i> «Город-герой – Мурманск»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. КТД «Город – Мурманск». 4. Просмотр мультфильма на военную тематику. 5. Инструктаж «Пожарная безопасность в летнем оздоровительном лагере».
<i>День одиннадцатый</i> «Мисс и мистер Лето»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. Конкурсная программа «Мисс и мистер ЛЕТО». 4. Первенство лагеря по мини-футболу.
<i>День двенадцатый</i> «Город-герой – Одесса»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. Видео-презентация «Город – Одесса». 4. Презентация по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах. 5. Шашечный турнир.
<i>День тринадцатый</i> «Город-герой – Тула»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. Видео-презентация «Город – Тула». 4. Инструктаж «О правилах поведения на игровых площадках».

	5. Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля».
<i>День четырнадцатый</i> «Город-герой – Керчь»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. Видео-презентация «Город – Керчь». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир на земле!» 5. Выставка рисунков по ПДД.
<i>День пятнадцатый</i> «День здоровья и спорта»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Выставка рисунков «Спорт! Спорт! Спорт!» 5. Клубный час по интересам.
<i>День шестнадцатый</i> «Город-герой – Киев»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. Видео-презентация «Город – Киев». 4. Правила личной гигиены воспитанников лагеря. 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
<i>День семнадцатый</i> «День Памяти и скорби»	1. Минутка здоровья. 2. Беседа «Всегда в нашей памяти...» 3. Возложение цветов к памятнику Скорбящая мать. 4. Акция «Журавлик Памяти».
<i>День восемнадцатый</i> «Город-герой – Минск»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. КТД «Город – Минск». 4. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто». 5. Беседа «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!»
<i>День девятнадцатый</i> «Город-герой – Смоленск»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. Видео-презентация «Город – Смоленск». 4. Весёлые старты «Здоров будешь – все добудешь!» 5. Правила поведения в лесу. 6. Путешествие в ближайший лес «В гостях у природы».
<i>День двадцатый</i> «Город-герой – Брестская крепость»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. Видео-презентация «Брестская крепость». 4. Конкурс рисунков «Город-герой». 5. Игры на свежем воздухе.
<i>День двадцать первый</i> Заккрытие лагеря «Деток провожаем»	1. Минутка здоровья. 2. «Узнай тематику дня». 3. Заккрытие лагерной смены. Праздничный концерт. 4. Танцевальный час «В ритмах детства» (флэшмоб).

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.
- Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Режим работы школьного летнего оздоровительного лагеря

Время	Режим работы 1, 2, 3 отрядов	Время	Режим работы 4 отряда
Автобус	07:45 п. Грязновская 07:55 п. Красный Маяк		
08:00-08:25	Приём детей. Воспитатели	08:00:08:40	Приём детей. Воспитатели
08:30	Линейка. Тема дня. Лыжина К.В., воспитатели	08:45	Линейка. Тема дня. Лыжина К.В., воспитатели
08:35	Зарядка	08:50	Зарядка
08:45-09:05	Завтрак	09:10-09:30	Завтрак
09:15-09:45	Тематический информационный час.	09:35-10:00	Тематический информационный час.
10:00-10:20	Прогулка, закаливание, солнечные и воздушные ванны		
10:30-11:00	1 отряд – Умелые ручки 2 отряд – Музыкальный час 3 отряд – Спортивный час	10:05	Распределение бригад по трудовым объектам. Лыжина К.В., ответственные за трудовую деятельность
11:10-11:40	1 отряд – Музыкальный час 2 отряд – Спортивный час 3 отряд – Умелые ручки	10:10-12:00	Работа на объектах с 10-и минутным перерывом в 11:00 Выставление оценки за работу на объекте
11:50-12:20	1 отряд – Спортивный час 2 отряд – Умелые ручки 3 отряд – Музыкальный час	11:05	Второй завтрак (сок)
11:00	Второй завтрак (сок)	12:15-12:55	Спортивный час
12:30	Обед	13:00-13:20	Обед
12:50-13:20	Час чтения	13:30-13:50	Отрядное мероприятие.
13:25-13:55	Отрядное мероприятие.	13:55-14:25	Игры на свежем воздухе.
14:00	Подведение итогов дня. Уход домой	14:30	Подведение итогов дня. Уход домой
Автобус	14:00 п. Красный Маяк 14:10 п. Грязновская		

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.