

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
Грязновская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
Директор МАОУ-Грязновская СОШ
С.М. Чистополов



**Программа «Мы – единое целое»
летнего оздоровительного лагеря
«Радуга»
с дневным пребыванием детей
на базе МАОУ-Грязновская СОШ**

Программа рассчитана на детей в возрасте
6,5-18 лет
Срок реализации программы: с 01.06.2026
по 26.06.2026

г. Богданович
2026 год

Оглавление

Информационная карта программы	3
Нормативно-правовое обеспечение программы	6
Пояснительная записка	8
Введение	10
Краткая характеристика детей-участников программы летней смены	16
Понятийный аппарат	17
Целевой блок программы	20
Содержание, виды и формы воспитательной работы	22
Механизм реализации программы	Ошибка! Закладка не определена.
Кадровое обеспечение программы	24
Информационно-методическое обеспечение программы	27
Особенности материально-технического обеспечения программы	28
Критерии эффективности реализации программы	Ошибка! Закладка не определена.
Список используемой литературы	29
Приложения	30

Информационная карта программы

лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ-Грязновская СОШ в период летних каникул 2026 года

Наименование программы	Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Мы единое целое»
Учреждение	МАОУ-Грязновская СОШ
Юридический адрес	623508 Свердловская область, Богдановичский район, с.Грязновское, ул. Зарывных, 2, тел. +7(34376) 35-3-49, email: Grja_sosh@uobgd.ru
Руководитель программы	Чистополов С.М., директор МАОУ-Грязновская СОШ
Разработчик программы	Лыжина К.В., начальник лагеря
Срок реализации	01.06.2025-26.06.2025 21 день
Целевая группа	Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 6,5-17 лет (в количестве 70 человек)
Отряды	4 отряда (2 отряда по 17 человек, 2 отряда по 18 человек)
Актуальность программы:	Актуальность внедрения программы в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
Цель программы	Создание организационно - педагогических условий по формированию ценностных ориентиров развития межкультурной коммуникации, сотрудничества, дружбы и содействия укреплению мира, безопасности народов; формирования активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма посредством познавательной, коммуникативной, спортивной, творческой деятельности, базирующейся на культурном и историческом наследии, современных тенденциях и приоритетах России и

	Свердловской области.
Задачи программы	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся практических навыков эффективной коммуникации в условиях открытого диалога; – обучение участников программы навыкам репрезентации собственного опыта, преобразующих инициатив; – приобщение обучающихся к ценностям культуры глобального мира, знакомство с разнообразием форм её выражения. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие критического и креативного мышления обучающихся в ходе индивидуальной и коллективно - творческой деятельности; – формирование способностей обучающихся к личностному, культурному самоопределению; – развитие лидерских качеств в диалоговой среде, в условиях временного детского объединения. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание обучающихся в духе миротворчества, взаимоуважение и поддержки; – воспитание у обучающихся уважения к истории и культуре своего народа и народов стран мира; – содействие развитию лидерских качеств, стремления к самообразованию и развитию.
Направления деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> • правовая и профилактическая; • спортивно - оздоровительная; <ul style="list-style-type: none"> • экологическая; • патриотическая; • социально - значимая; • досуговая деятельность.
Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мир» 2. «Россия» 3. «Человек»

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>По окончании программы обучающиеся <i>будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положение России на международной арене, - сведения о участие Вологодской области в становлении российской дипломатии; - историю и современное состояние миротворческих и иных глобальных детских инициатив; - основные принципы построения диалога во имя мира; - основные нормы взаимодействия в открытом, трансграничном пространстве; - формы и методы реализации миротворческих инициатив. - культуру и обычаи, ценности народов разных национальностей и разных стран культуру, ценности, обычаи и традиции своей страны <p>Кроме того, обучающиеся <i>будут уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать в условиях временного детского объединения; решать конфликты мирным путём (путём переговоров) - грамотно презентовать свои проекты и инициативы, выступать перед публикой; - отстаивать свою гражданскую позицию, - достойно представлять интересы, культуру и традиции своей страны на международной арене - проводить оригинальные образовательные, культурные события для своих сверстников.
-----------------------------	---

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
2. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887 2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).
6. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
7. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г. № 996- р;

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2016 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрированы в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33660);
12. Приложение к письму департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
14. Устав образовательной организации.

Пояснительная записка

Одна из приоритетных задач воспитания в современном мире – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на её благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона, умеет выстраивать дипломатические отношения при разрешении конфликтов; понимает, что основа крепкого и суверенного государства - сильное, единое и ответственное гражданское общество.

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, развития межкультурных коммуникаций вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов и, безусловно, формирования активной жизненной позиции.

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Лето - это маленькая жизнь! Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - новое открытие. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой и трудовой деятельности. Вместе они составляют смену - интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для

самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретённые в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов.

Развитие физических качеств, предполагает обучение здоровому образу жизни, развитие двигательной активности школьников, создание комфортного психологического климата в лагере и обеспечение здоровьесберегающих условий для всех детей.

Актуальность программы обусловлена динамичным развитием и процессами модернизации системы образования, необходимостью воспитания подрастающего поколения на таких важнейших в условиях глобализации понятиях, как: патриотизм, справедливость, уважение к культурному разнообразию и наследию, окружающей среде, дипломатия и культура мира. Программа направлена на реализацию главной задачи современной системы воспитания: раскрытие способностей каждого участника, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном, дипломатическом, толерантном мире.

Введение

Основное содержание работы лагеря составляет гражданско-патриотическая и физкультурно-оздоровительная направленности. В их основе художественно-творческое направление, трудовая, досуговая, эстетическая, образовательная деятельность.

Цель программы:

Создание организационно - педагогических условий по формированию ценностных ориентиров развития межкультурной коммуникации, сотрудничества, дружбы и содействия укреплению мира, безопасности народов; формирования активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма посредством познавательной, коммуникативной, спортивной, творческой деятельности, базирующейся на культурном и историческом наследии, современных тенденциях и приоритетах России и Свердловской области.

Задачи:

Обучающие:

- формирование у обучающихся практических навыков эффективной коммуникации в условиях открытого диалога;
- обучение участников программы навыкам репрезентации собственного опыта, преобразующих инициатив;
- приобщение обучающихся к ценностям культуры глобального мира, знакомство с разнообразием форм её выражения.

Развивающие:

- развитие критического и креативного мышления обучающихся в ходе индивидуальной и коллективно - творческой деятельности;
- формирование способностей обучающихся к личностному, культурному самоопределению;

– развитие лидерских качеств в диалоговой среде, в условиях временного детского объединения.

Воспитательные:

– воспитание обучающихся в духе миротворчества, взаимоуважение и поддержки;

– воспитание у обучающихся уважения к истории и культуре своего народа и народов стран мира;

– содействие развитию лидерских качеств, стремления к самообразованию и развитию.

Концепцией программы является идея: нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

В реализации данной программы педагогическим коллективом учитываются следующие принципы:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;

- принцип самоорганизации – умение правильно распределять собственное время;

- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;

- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;

- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;

- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;

- принцип сотрудничества – право ребёнка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;

- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;

- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребёнка в сложную обстановку нестабильного общества;

- принцип креативности – право ребёнка на отдых, игру и развлечения;

- принципы арт - педагогики.

Системообразующим стержнем программы лагерной смены является коллективная деятельность, с использованием методов командообразования и организованная на основе принципов и правил арт -педагогической деятельности и совместного проектирования. Различные формы арт - педагогической деятельности имеют общелагерный масштаб (принимают участие все отряды), а также организуются на уровне отряда или кружка.

Реализация программы смены имеет определённую последовательность:

- совместное проектирование, замысел коллективной деятельности;

- совместное планирование достижения общей цели;

- поиск оптимальных способов решения общей задачи (мозговая атака, мозговой штурм);

- распределение социально-значимых ролей и определение исполнителей коллективной деятельности;

- взаимная поддержка и помощь в осуществлении коллективного замысла;

- оценка общего результата, переживание успеха и радости общих достижений;

- закрепление нравственности ценностных ориентаций, гражданского самоопределения.

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смен в 2026 году, станут: 1 июня - День защиты детей, 6 июня - День русского языка, День 10 России — 12 июня (учреждён указом Президента в 1994 г.), 17 июня - мероприятие в рамках «Движение Первых», 22 июня - День памяти и скорби, 24 июня - День Молодёжи.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребёнок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности - это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений».

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Движение Первых» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;

- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
- Экологическое воспитание.
- Познавательное направление воспитания.

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Встречи с героями России;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;

- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику. Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»).

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Фестивали;
- Защита проектов;
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

Краткая характеристика детей-участников программы летней смены

Программа летнего лагеря реализуется на муниципальном уровне (пришкольный лагерь). Участниками являются обучающиеся (возраст - 7-17 лет) общеобразовательных организаций, а также дети, которые в течение учебного года принимали участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Понятийный аппарат

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Социальная активность младшего школьника - способность ребёнка включаться в специфические для его возраста виды деятельности, которые способствовали бы получению результатов, значимых для других и для себя (в плане становления социально значимых черт личности). В содержательном плане она проявляется в исполнительности и элементах инициативы, когда ребёнок включается в решение тех или иных задач, которые могут быть оценены с точки зрения ценности для общества, а главным образом для становления качеств личности, знаний и умений самого ребёнка. (Ситаров В.А., Маралов В.Г. Статья «Социальная активность личности (Уровни, критерии, типы и пути её развития)» /Научный журнал Московского гуманитарного университета «Знание. Понимание. Умение» №4 - 2015г.)

Событийность - это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. - М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. - С.30)

Педагогическое событие - момент реальности, в котором происходит личностно-развивающая, целе- и ценностно-ориентированная встреча взрослого и ребёнка, их событие. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. - М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. - С.30)

Коллективное творческое воспитание - это система работы, строящаяся на основе отношений творческого содружества воспитателей и воспитанников как старших и младших товарищей. (Библиотека Коммунарство [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibivakol.html> Дата обращения: 20.03.2023)

Коллективно-творческая деятельность - это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. (Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел - М.: Педагогика, 1989. - 208 с.)

Коллективно-творческие дела - это один из типов форм организации воспитательной деятельности, основное средство современной методики воспитания. Их важнейшие особенности: практическая направленность, коллективная организация, творческий характер. (Иванов И.П. Звено в бесконечной цепи. - Рязань, 1994. -с.29-34)

Самостоятельность - обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение. (Словарь психологических качеств и свойств [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ht-lab.ru/knowledge/dictionaries/slovar-psikhologicheskikh-kachestv-ivoystv/3721/> (Дата обращения: 30.11.2021))

Детский коллектив - группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию

личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. - М: Собеседник, 2005. - 192 с.)

Ценность - значимость для людей тех или иных объектов и явлений. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. - М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. - С.47). Ценностные основания, рассматриваемые в рамках реализации программы: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Игра - важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующий их физическому, психологическому, нравственному развитию. (Фришман И.И. Программа «Игра - дело серьёзное» Научно практический центр Центрального Совета Союза пионерских организаций СССР).

Целевой блок программы

Цель программы:

Создание организационно - педагогических условий по формированию ценностных ориентиров развития межкультурной коммуникации, сотрудничества, дружбы и содействия укреплению мира, безопасности народов; формирования активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма посредством познавательной, коммуникативной, спортивной, творческой деятельности, базирующейся на культурном и историческом наследии, современных тенденциях и приоритетах России и Свердловской области.

Задачи:

Обучающие:

- формирование у обучающихся практических навыков эффективной коммуникации в условиях открытого диалога;
- обучение участников программы навыкам репрезентации собственного опыта, преобразующих инициатив;
- приобщение обучающихся к ценностям культуры глобального мира, знакомство с разнообразием форм её выражения.

Развивающие:

- развитие критического и креативного мышления обучающихся в ходе индивидуальной и коллективно - творческой деятельности;
- формирование способностей обучающихся к личностному, культурному самоопределению;
- развитие лидерских качеств в диалоговой среде, в условиях временного детского объединения.

Воспитательные:

- воспитание обучающихся в духе миротворчества, взаимоуважение и поддержки;
- воспитание у обучающихся уважения к истории и культуре своего народа и народов стран мира;

– содействие развитию лидерских качеств, стремления к самообразованию и развитию.

Планируемые результаты программы. По окончании программы обучающиеся *будут знать*:

- историю и современное состояние миротворческих и иных глобальных детских инициатив;
- основные принципы построения диалога во имя мира;
- основные нормы взаимодействия в открытом, трансграничном пространстве;
- формы и методы реализации миротворческих инициатив.

Кроме того, обучающиеся *будут уметь*

- эффективно взаимодействовать в условиях временного детского объединения;
- грамотно презентовать свои дипломатические проекты и инициативы;
- проводить оригинальные образовательные, культурные события для своих сверстников.

Содержание, виды и формы воспитательной работы

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Название и продолжительность периода</i>	<i>Вид деятельности</i> <i>Основные мероприятия</i>
1 период Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- Разработка программы учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск наставников и социальных партнеров;- Организация жизнедеятельности ЛОЛ;- Изучение литературы, методических материалов активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование;- Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг;- Презентация Программы и реализация путевок на смену.
2 период Основной В течение срока реализации	<ul style="list-style-type: none">- Проведение смены в ЛОЛ «Радуга»;- Укрепление материально-технической базы ЛОЛ;- Постоянный мониторинг и диагностика психологического состояния и социальных изменений участников смены;- Тактическая корректировка программы по результатам контроля.
3 период Аналитический	<ul style="list-style-type: none">- Анализ эффективности реализации программы, рефлексия;- Педагогическое совещание, посвящённое

	итогам реализации программы; <ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол по обобщению опыта; - Анализ разработанных и адаптированных технологий; - Аналитический отчёт.
--	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Смена в летнем оздоровительном лагере «Радуга» на базе МАОУ-Грязновская СОШ построена по форме игры-проекта.

Участники смены - представители стран - участников саммита МИРА и ДРУЖБЫ, целью которого является разработка и подписание декларации «Мы – единое целое». Участники смены (представители стран) проживают в отрядах - посольствах. В течение всей смены, ежедневно, ребята будут представлять интересы страны, представителями которой они являются на саммите, знакомя других участников смены с ее традициями и обычаями, устройством власти. Принимающей стороной всех участников саммита МИРА и ДРУЖБЫ является Российская Федерация, которую на смене представляет администрация лагеря. Местом проведения саммита выбрана Свердловская область - место силы Русского мира. Делегации ожидает разнообразная и продуктивная работа: семинары и обучающие площадки встречи, конференции, мастер-классы. Кроме того, культурная программа саммита предусматривает экскурсии. Также на протяжении смены, ребята узнают о выдающихся людях России и Свердловской области, которые вносят существенный вклад на благо укрепления мира между народами: дипломаты, спортсмены, культурные деятели.

Итоговым продуктом смены станет разработанный и подписанный документ - декларация «Мы – единое целое».

Все участники смены делятся на 4 отряда - делегаций, проживающих на территории посольств стран. Каждую делегацию представляют послы (лидеры отрядов). Во главе делегации - Министр иностранных дел (воспитатель).

Работу саммита освящают аккредитованные представители СМИ делегаций. Аккредитацию и работу СМИ курирует пресс-центр «Диалог».

Содержание программы смены реализуется по направлениям:

1. «Мир»
2. «Россия»
3. «Человек»

Обучение по данным направлениям происходит в непринуждённой форме с использованием разнообразных методов и приёмов: обучающие и информационные видеоролики, квизы, квесты, рассказы о выдающихся людях России и свердловской области, виртуальные экскурсии, беседы. Продуктами обучающей программы смены могут стать: создание бренд - бука «Дружба народов мира», Альбом «Люди Мира», Выставка «Открытка добра», бизнес-план «Будущее за нами», выставка фотографий «Олимпийское здоровье», сборник туристических маршрутов «Вокруг света».

Занятия по образовательной программе ежедневно пересекаются с мероприятиями плана - сетки смены и Программы воспитания.

Режим дня:

Время	Режим работы 1, 2, 3, отрядов	Время	Режим работы 4 отряда
Автобус	07:40 п. Красный Маяк		07:50 п. Грязновская
08:00	Приём детей. Воспитатели	08:00	Приём детей. Воспитатели
08:15- 08:30	Линейка. Тема дня. Лыжина К.В. Воспитатели	08:15	Зарядка.
08:30- 08:45	Зарядка	08:30- 08.45	Завтрак
08:50- 09:00	Завтрак	08:45- 08:55	Линейка. Тема дня. Распределение бригад по трудовым объектам. Лыжина К.В. Воспитатели
09:00- 09:30	Тематический информационный час.	09:00- 09.30	Занятия по интересам (ЦТР)

09:40	Прогулка, закаливание, солнечные и воздушные ванны		
10:00-10:30	1 отряд – Занятия по интересам (ЦТР) 2 отряд – Музыкальный час 3 отряд – Спортивный час	09.35-10.00	Тематический информационный час.
10:40-11:10	1 отряд – Музыкальный час 2 отряд – Спортивный час 3 отряд – Занятия по интересам (ЦТР)	10:05-11:50	Работа на объектах с 10-и минутным перерывом в 10:50 Выставление оценки за работу на объекте
11:20-11:50	1 отряд – Спортивный час 2 отряд – Занятия по интересам (ЦТР) 3 отряд – Музыкальный час	11:50	Второй завтрак (сок, фрукт)
11:55	Второй завтрак (сок, фрукт)	12:00-12:50	Отрядное мероприятие/мероприятие в ДК (пятница)
12:00	Отрядное мероприятие/ мероприятие в ДК (среда)	12:50-13:30	Спортивный час
13:00-13:20	Обед	13:30-13:50	Обед
13:20-13:55	Свободное общение. Подведение итогов дня. Воспитатели	13:50-13:55	Подведение итогов дня. Воспитатели
14:00	Уход домой	14:00	Уход домой
Автобус	14:00 п. Грязновская 14:10 п. Красный Маяк		

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря - 1 человек
- Организатор — 1 человек
- Воспитатели - 4 человека
- Руководители спортивных секций — 1 человек
- Обслуживающий персонал - 1 человек

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, планирует, организует и

контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, участвуют в программе «Наставничество», демонстрируя разные формы взаимодействия - «Воспитатель-Воспитатель», «Воспитатель-Ребёнок», «Воспитатель-Вожатый», «Вожатый-Помощник вожатого», «Вожатый-Ребёнок»; организуют активный отдых детей, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Особенности материально-технического обеспечения программы

Название	Описание
Спортивная площадка	Баскетбольная, волейбольная. Спортивный стадион.
Спортивный зал	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи, кегли, теннис, бадминтон.
Медицинский кабинет	Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
Отрядные комнаты	Настольные игры: шашки, хоккей, футбол, различные игры для детей, книги, раскраски.
Актный зал школы	Мультимедиа аппаратура, стулья для размещения детей.
Столовая	Столы, стулья. Столовые принадлежности.

Список используемой литературы

1. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра «Океан»/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток: Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан», 2010. - 280 с.
2. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч. Пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. Кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Е, Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. Ред. М.А. Мазниченко. -М.: Собеседник, 2005. - 192 с.
3. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей). - Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017. - 38 с.
4. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. - Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998. - 672 с.
5. Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ [Электронный ресурс] // URL: БирУминобрнауки.рф/проекты/доступное-дополнительное-образования-длядетей (дата обращения: 23.04.2019).

Приложения

Календарный план работы

1-я неделя (1-5 июня) – Блок «Мир»

День	Содержание	Модули
1 июня (пн)	Открытие лагеря - Оформление отрядного уголка - Совместная с детьми разработка, создание особой отрядной символики - Анкетирование «Моя смена» - Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» - Игра по станциям «Первая помощь» - Инструктажи по ТБ - Профилактические беседы: «Безопасность начинается с меня» - Конкурс «Добро пожаловать» - День Защиты Детей. - День Российского движения детей и молодежи - Конкурсно-игровая программа «Путешествие в страну Единства: идём рука об руку» - Конкурс детского рисунка на асфальте «Рисуем единство: улыбки, которые объединяют»	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» Модуль «Культура России»
2 июня (вт)	День познания - Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» - Игра «Знакомьтесь – это	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

	<p>спортивный снаряд»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плановая тренировочная эвакуация - Презентация сюжетно-ролевой игры «Путешествие в Союз Единства: наш общий путь» - КТД «Путешествие во времени: вместе открываем историю единства» 	<p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Модуль «Культура России»</p>
<p>3 июня (ср)</p>	<p>День сплочения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квест «Движение это жизнь» - в рамках проекта «Здоровье в движении» - Квест «Летние истории: в поисках героев» - Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» - Познавательное – развлекательное мероприятие «Полёт единства: соединяем сердца и умы» - КТД «Правила сильной команды» 	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Модуль «Культура России»</p>
<p>4 июня (чт)</p>	<p>День Единства Духа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные соревнования «Дух Единства» - Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» - Игра «Непобедимы, когда мы вместе» - Акция «Расскажи о герое, который рядом» 	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Модуль «Культура России»</p>
<p>5 июня (пт)</p>	<p>День мудрости</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-интеллектуальная игра «Народы России» - Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!» - Конкурс «Символы региона» - Театрализованный концерт «Память, которая нас 	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Модуль «Культура России»</p>

	объединяет» - КТД «Заботимся друг о друге»	
--	---	--

2-я неделя (8-11 июня) – Блок «Россия»

День	Содержание	Модули
8 июня (пн)	<p>День истории России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военно-патриотическая спортивная игра «Зарница» - КСЗД «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» - Экологические акции «Раздельный сбор», «Береги природу» - Минутка безопасности ПДД «Я пешеход» - Квест «Герои рядом, когда мы вместе» - Выставка книг «Могучий Русский язык» - Литературная гостиная «Пушкин в сердце моем» 	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Модуль «Культура России»</p>
9 июня (вт)	<p>День GreenPeace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивная квест-игра «Дух. Сила. Нация» - Час познаний и практики «Прогулка по селу» - Экологический диктант - Конкурс экологических рисунков - Профилактическая беседа «Сумей сказать – нет!», «Моя безопасность» - Игровая программа «Любим и знаем вместе» - КСЗД «Богатырская сила: играем и крепим дух» 	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Модуль «Культура России»</p> <p>Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»</p>
10 июня (ср)	<p>День Мужества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО) - Минутка безопасности «Безопасные каникулы» 	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Квиз: «Наша сила – в знании и сплоченности» - КТД «Вместе – не страшно» - Викторина «Символы России» - Встреча с участником СВО 	<p>Модуль «Культура России»</p> <p>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</p>
<p>11 июня (чт)</p>	<p>День России</p> <p>Спортивное многоборье «Сила в единстве»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Флешмоб Триколор - Игра по станциям «Помним, чтим, объединяемся» - КТД «Дружба, которая делает нас сильнее» - Конкурс чтецов «Сильные духом» 	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</p> <p>Модуль «Культура России»</p>

3-я неделя (15-19 июня) Блок «Человек»

День	Содержание	Модули
<p>15 июня (пн)</p>	<p>День патриотизма</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивная эстафета «Огонь коллектива» - Профилактический час: «Безопасная дорога» - Патриотическое выступление «Танцы, которые нас связывают» - КТД «Защищаем вместе» - Решение учебно-тренировочных задач по профориентации 	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Модуль «Культура России»</p> <p>Модуль «Профориентация»</p>
<p>16 июня (вт)</p>	<p>День Нашего будущего</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровое соревнование «В чем сила?» - Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах» - Квест «Находим героев в себе и друзьях» - КТД «Создаём общее будущее» - Деловая игра «Наша 	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Модуль «Культура России»</p> <p>Модуль «Профориентация»</p>

	профорентация»	
17 июня (ср)	День Дружбы - Спортивный забег «Дружный шаг» - Минутка безопасности «Вода и безопасность» - Акция «Знаем больше – становимся сильнее» - Интеллектуально-познавательная игра «Правда, которая нас сплачивает» - Профорентационное мероприятие «Сильные и смелые профессии»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Культура России» Модуль «Профорентация»
18 июня (чт)	День Мира и Добра - Флешмоб «Моя область – моя гордость» - «Удивительные шахматы» - Спортивная игра «Вместе мы сильны» - «Безопасное колесо» - Минутка безопасности «Средство передвижения, и я» - Профилактическая беседа «Нет вредным привычкам!» - Игра – викторина «Мудрость, которая нас сближает» - КТД «Домой возвращаемся вместе»	Модуль «Культура России» Модуль «Кружки и секции» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Культура России»
19 июня (пт)	День Единства - Квест «Нити Единства» - Минутка безопасности «Безопасный ток» - Анкетирование «Моя смена» - Час общения: Передаем память – крепим связь - КТД «Помним, любим, объединяемся» - Конкурс патриотической песни «Поёт сердце, когда мы вместе»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» Модуль «Культура России» Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

4-я неделя (22 июня) – Заключительная (интеграция блоков)

День	Содержание	Модули
22 июня (пн)	<p>День памяти и славы Закрытие лагеря</p> <ul style="list-style-type: none">- Спортивная квест-игра «Сила+Дружба=Единство»- День памяти и скорби- Конкурс «Когда говорит минута молчания»- Акция «Свеча памяти»- Акция «Наши семейные книги памяти»- Минутка безопасности «Соблюдаю безопасность»- Подведение итогов. Закрытие смены. Гала – концерт «Дома там, где мы вместе»	Все модули (итоговая рефлексия)

