

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Грязновская
средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ-Грязновская
СОШ
Чистополов С.М.
Протокол №
от “23.06.2026”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОГО ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2026 – 2027 учебный год
(8, 9 классы)

Богданович муниципальный округ, Свердловская область 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью представляет собой часть Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного общеобразовательного учреждения - Грязновская средняя общеобразовательная школа (далее – ФАООП УО, вариант 1) (далее – школы), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся по периодам обучения; перечень, состав и структуру обязательных предметов, коррекционных курсов и индивидуальных и групповых коррекционных занятий по классам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно - правовое обеспечение учебного плана

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения – Грязновская средняя общеобразовательная школа городского округа Богданович Свердловской области на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, установленной федеральным государственным образовательным стандартом, определяющими содержание общего образования:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 04.06.2014г.

№145-

ФЗ, от 06.04.2015г. №68-ФЗ, от 02.05.2015г. №122-ФЗ;

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)

Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020, №28, зарегистрировано министерством юстиции РФ 18 декабря 2020 года, № 61573 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", действующим до 1 января 2027 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – Грязновская средняя общеобразовательная школа городского округа Богданович, зарегистрированный в налоговой инспекции от 15 февраля 2000 года ОГРН 1026600705372 серия 66 007697535, утвержденный приказом МКУ УО ГО Богданович от 21 августа 2015 года № 272; Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.10.2015 № 17951 (приложением: Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности – приказ № 17951 от

27.10.2015).

Свидетельство о государственной аккредитации № 8787 от 9.12.2015.

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ – Грязновская СОШ;

Учебный план МАОУ – Грязновская СОШ (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Режим работы

Учебный год в МАОУ – Грязновская СОШ начинается с 1 сентября 2026 года и заканчивается не ранее 26.05.2027.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) в течение 9-ти лет. Годовой и недельный учебные планы представлены 1 вариантом из 4-х вариантов:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов и сроков обучения МАОУ – Грязновская СОШ осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). В 2026-2027 учебном году используется 1 вариант для 8 и 9 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- В VIII классе - 34 учебные недели;

- В IX классе-34 учебные недели

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год условно делится на четыре четверти, являющиеся учебными периодами, по итогам которых в VI-IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность каникул составляет:

- в течение учебного года не менее 24 календарных дней; летом не менее 12 календарных недель для VII-VIII классов.

В МАОУ – Грязновская СОШ устанавливается продолжительность учебной недели для обучающихся VIII - IX классов – 5 дней.

В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательная организация не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Планируемая учебная нагрузка за неделю, необходимая для освоения обучающимися учебного плана образовательной организации, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. 63. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МАОУ - Грязновская СОШ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

65. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МАОУ-Грязновская СОШ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

66. МАОУ - Грязновская СОШ определено чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП УО.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработан, с участием их родителей (законных представителей), индивидуальные учебные планы, в рамках индивидуальных учебных программ (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Речевая практика", "Основы коммуникации", "Двигательная коррекция".

Коррекционные курсы
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи - отводится по 1 часу в неделю
Развитие учебно-познавательной деятельности - отводится по 1 часу в неделю
" Двигательное развитие"- отводится по 1 часу в неделю

Внеурочная деятельность представлена курсами:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю;
- Час профориентации «Россия- горизонты» -отводится по 1 часу в неделю;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю.
- Умелые руки– отводится по 1 часу в неделю.

• Кроме того, для обеспечения выбора личностных интересов и потребности участников образовательных отношений предлагаются занятия в объединениях центра «Точка роста»: «Шахматы» - по 1 часу отводится в неделю.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

	Формы промежуточной аттестации				
Классы		VIII	IX		
Учебные предметы					
Русский язык Чтение (Литературное чтение)		комплексная работа	комплексная работа		
Математика Информатика		комплексная работа	комплексная работа		
Природоведение Биология География		Контрольный тест	Контрольный тест		
Мир истории Основы социальной жизни		Контрольный тест	Контрольный тест		
История Отечества		Контрольный тест	Контрольный тест		
Изобразительное искусство Музыка МХК		Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		
Адаптивная физическая культура		Сдача нормативов	Контрольный тест		
Профильный труд		Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		

Итоговая аттестация

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труд.

Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
Классы	Количество часов в год				
		VIII	IX		Всего
Учебные предметы					
Обязательная часть					
1.1. Русский язык		136	136		404
1.2. Чтение (Литературное чтение)		136	136		404
2.1. Математика		102	102		337
2.2. Информатика		34	34		67
3.1. Природоведение		-	-		68
3.2. Биология		68	68		134
3.3. География		68	68		202
4.1. Мир истории		-	-		136
4.2. Основы социальной жизни		68	68		168
4.3. История Отечества		68	68		134
5.1. Музыка		-	-		34
5.2. Рисование (изобразительное искусство)		-	-		68
6.1. Адаптивная физическая культура		68	68		303
7.1. Профильный труд		238	238		605
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68		136
МХК		34 34	34 34		- 68 68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1020		2040
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		170	170		340
Коррекционные курсы		170	170		340
Речевая практика		34	34		68
Основы коммуникации		34	34		68

Двигательная коррекция.		34	34			68
Ритмика		34	34			68
Развитие учебно-познавательной деятельности		34	34			68
Внеурочная деятельность:		170	170			340
«Разговоры о важном»		34	34			68
«Функциональная грамотность		34	34			68
Умелые руки		34	34			68
«Шахматы»		34	34			68
Час профориентации «Россия- горизонты»		34	34			68

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
Классы	Количество часов в неделю					
		VIII	IX			Всего
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1.1.Русский язык		4	4			8
1.2.Чтение (Литературное чтение)		4	4			18
2. 1.Математика		3	3			6
2.2. Информатика		1	1			2
3.1.Природоведение		-	-			-
3.2.Биология		2	2			4
4.1. География		2	2			4
4.2. Мир истории		-	-			-
4.3. Основы социальной жизни		2	2			4
4.4. История Отечества		2	2			4
5.1. Музыка		-	-			
5.2. Рисование (изобразительное искусство)		-	-			
6.1. Адаптивная физическая культура		2	2			4
7.1. Профильный труд		7	7			14
Итого		29	29			58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1			2

<i>МХК</i>		1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30			60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5			10
Речевая практика		1	1			2
Основы коммуникации		1	1			2
Двигательная коррекция.		1	1			2
Ритмика		1	1			2
Развитие учебно-познавательной деятельности		1	1			2
Внеурочная деятельность:		5	5			10

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	VII	VIII	
«Разговоры о важном»	1	1	
«Функциональная грамотность	1	1	
Умелые руки	1	1	
«Шахматы»	1	1	
Час профориентации «Россия - мои горизонты»	1	1	