Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
Грязновская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю:_____ _____
Директор школы: С.М. Чистополов

Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Британский клуб»

(направление интеллектуальное)
на 2026-2027 учебный год

Возраст детей: 12-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
Харина Л.Е, учитель иностранного языка

Грязновское, 2026

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Содержание курса внеурочной деятельности

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

4. Тематический план

5. Календарно – тематическое планирование

6. Методическое обеспечение программы

7. Список литературы

1. Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение - вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель - установить взаимоотношения.

Направленность внеурочной деятельности «Британский клуб» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения занятий, тематикой которых является изучение страноведения и культурологи страны, изучаемого языка.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку предназначена для учащихся 6 - 8 классов общеобразовательной школы. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного курса построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока - ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы - индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к

данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

2. Содержание курса внеурочной деятельности по английскому языку «Британский клуб»

Курс предлагает изучить социокультурный портрет страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является **групповая** работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Занятия проводятся 1 раз в неделю для учеников 6-8 классов, итого 68 часов в год.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные результаты

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение

- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
    - Умение устанавливать причинно-следственные связи;
    - Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне

Личностные результаты

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

Предметные результаты

- вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики.
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации.
- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах изученной тематики;
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

4. Тематическое планирование.

Географическое положение Великобритании. Что такое Union Jack? Транспорт.
На вокзале. Порты Великобритании.

Английский фунты. Пункты обмена валют.

Гостиницы, отели, хостелы и кауч-серфинг. Заполнение анкеты гостя. Английская почта. Куда пойти лечиться? Аптека: «Мне нужен аспирин.» Случай в аптеке.
История королевской семьи. It’s five o’clock или традиции британского чаепития.
День Гая Фокса, день Благодарения. Обычаи.
Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Кто такие друиды? Музеи и театры Великобритании
Кто такая Несси? Виртуальное путешествие в Стоунхендж. Мистика Винздорского замка. Что такое уикенд? Семейный уикенд.
Великий Шекспир. Чарльз Диккенс. Гарри Поттер ученик школы Хогвардс .
День в английской школе. Интересные факты об английской школе.
Шоппинг. Магазин или уличный рынок.

Существительные: собственные и нарицательные

Образование множественного числа существительных

Падеж: общий падеж, притяжательный падеж

Формы артиклей и их произношение. Употребление артиклей с именами существительными. Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными

Место артикля

Имя прилагательное. Общие сведения. Степени сравнения прилагательных

Переход прилагательных в существительные. Место прилагательных в предложении.

Имя числительное. Общие сведения. Количественные и порядковые числительные.

Местоимения: общие сведения. Личные и притяжательные местоимения.

Возвратные и указательные местоимения. Относительные и вопросительные местоимения.

Глагол: общие сведения. Личные и неличные формы глагола. Основные формы глагол.Правильные и неправильные глаголы. Смысловые, вспомогательные и глаголы- связки.

Действительный залог: времена действительного залога

Страдательный залог: времена страдательного залога

Наречия: общие сведения. Классификация наречий по значению и их употреблению

Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении

Предлог: общие сведения. Простые, составные и групповые предлоги.

Место предлога в предложении

Союз: общие сведения. Сочинительные и подчинительные союзы

Географическое положение США.Государственный флаг Америки.

Гимн страны «Знамя, усыпанное звѐздами».

Отличия американского футбола. Национальный вид спорта – бейсбол.

Поговорим о погоде.

Удивительный мир растений. Реликтовое дерево секвойя. Мир животных.

Американские школы. Обучение в Гарварде.

От Джорджа Вашингтона до Дональда Трампа. Национальный праздник День президента.Американские праздники, какие они? Нации и народы США.

Фестиваль еды.

Лас- Вегас – город огней! Небоскрѐб в 103 этажа. Гора Раш мор – символ США.

Виртуальное путешествие в Йеллоустоунский национальный парк.

Статуя свободы – символ Америки.

Отдых, да и только! Кемпинг по-американски. Всѐ о Гавайских островах.

Уолт Дисней. Кинематограф. Голливуд – колыбель американской кинематографии.

Кто из актеров не мечтает стать голливудской звездой? Создание фильма.

5. Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Введение. Изучение английского языка - это здорово!Географическое положение	1	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	https://edu.skysmar www.edu.ru https://resh.edu.ru/
2	Что такое UnionJack?	1	Коллаж «Символы	http://www.multitran.ru
3	Транспорт.	1	выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания,развитие воображения.	http://katalog.iot.ru http://veryvocabulary.blogspot.com
4	На вокзале.	1	Викторина для учащихся	https://interneturok.ru/subject/english
5	Порты Великобритании.	1	Просмотр видео, рассказ	
6	Английский фунты.	1	Просмотр учебного фильма	http://www.englishforkids.ru/CD.shtml
7	Пункты обмена валют.	1	викторина	
8	Гостиницы, отели, хостелы и кауч-серфинг.	1	Экскурсия в виртуальный отель	
9	Заполнение анкеты гостя.	1	Заполнение анкет	http://www.homeenglish.ru
10	Как работает английская почта	1	Просмотр видео, диалог	
11	Куда пойти лечиться?	1	Экскурсия в виртуальную	
12	Аптека: «Мне нужен аспирин.» Случай в аптеке.	1	Экскурсия в виртуальную аптеку, диалоги	https://www.study. ru/
13	История королевской семьи.	1	Проект «Знаменитые люди Великобритании	https://www.splcenter.org/
14	It’s five o’clock или традиции британского чаепития.	1	Конкурс рисунков	
15	День Гая Фокса, день Благодарения. Обычаи.	1	Викторина для учащихся	
16	Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.	1	Чтение	
17	Кто такие друиды?	1	Чтение,	

18	Музеи и театры Великобритании	1	Викторина для учащихся	
19	Кто такаяНесси?	1	Чтение,литературно-художественная деятельность;	
20	Виртуальное путешествие в Стоунхэнж.	1	Конкурс рисунков	
21	Мистика Винздорского замка.	1	Просмотр учебного фильма	
22	Что такое уикенд?	1	Составление рассказа-презентации	
23	Семейный уикенд.	1	Составление рассказа-презентации	
24	Великий Шекспир.	1	Проект «Знаменитые люди Великобритании	
25	Чарльз Диккенс.	1	Проект «Знаменитые люди Великобритании	
26	Гарри Поттер ученик школы Хогвардс .	1	Конкурс рисунков	
27	День в английской школе.	1	Просмотр видео	
28	Интересные факты об английской школе.	1	Викторина для учащихся	
29	Шоппинг.	1	Экскурсия в виртуальный магазин	
30	Магазин или уличный рынок.	1	Экскурсия в виртуальный магазин	
31	Подготовка проектов.	1	Защита проектов по теме «Великобритания»	
32	Подготовка проектов.	1	Защита проектов по теме «Великобритания»	
33	Защита проектов.	1	Защита проектов по теме «Великобритания»	
34	Рефлексия.	1	Викторина	
35	Существительные: собственные нарицательные	1	Урок-знакомство	https://edu.skysmar

36	Образование множественного числа существительных	1	Занимательные задания	www.edu.ru https://resh.edu.ru/ http://www.multitran.ru http://katalog.iot.ru http://veryvocabulary.blo gspot.com https://interneturok.ru/subject/english http://www.englishfor kids.ru/CD.shtml http://www.homeengli sh.ru https://www.study.ru/ https://www.splcenter.org/
37	Падеж: общий падеж, притяжательный падеж	1	выполнение упражнений на концентрацию внимания, развитие воображения.	
38	Формы артиклей и их произношение	1	Викторина для учащихся	
39	Употребление артиклей с именами существительными	1	Просмотр видео, рассказ	
40	Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными	1	Просмотр учебного фильма	
41	Место артикля	1	викторина	
42	Имя прилагательное. Общие	1	Урок- игра	
43	Степени сравнения прилагательных	1	составление диалога по теме	
44	Переход прилагательных в	1	Просмотр видео	
45	Место прилагательных в предложении	1	выполнение тестового задания по прослушанному тексту;	
46	Имя числительное. Общие сведения	1	Просмотр видео	
47	Количественные и порядковые числительные	1	составление диалога по теме	
48	Местоимения: общие сведения	1	Конкурс рисунков	
49	Личные и притяжательные местоимения	1	Викторина для учащихся	
50	Возвратные и указательные местоимения	1	составление диалога по теме	
51	Относительные и вопросительные местоимения	1	викторина	

52	Глагол: общие сведения	1	Викторина для учащихся
53	Личные и неличные формы глагола	1	Просмотр видео
54	Основные формы глагола	1	Конкурс рисунков
55	Правильные и неправильные глаголы	1	Просмотр учебного фильма
56	Смысловые, вспомогательные и глаголы-связки	1	Работа с грамматикой и лексикой
57	Действительный залог: времена действительного залога	1	Составление рассказа-шутки
58	Страдательный залог: времена страдательного залога	1	выполнение тестового задания по прослушанному тексту;
59	Наречия: общие сведения	1	составление диалога по теме
60	Классификация наречий по значению и их употреблению	1	Конкурс рисунков
61	Степени сравнения наречий	1	Просмотр видео
62	Место наречия в предложении	1	Викторина для учащихся
63	Предлог: общие сведения	1	ребусы
64	Простые, составные и групповые	1	Конкурс рисунков
65	Географическое положение США.	1	Игра-соревнование на тему «Америка»
66	Государственный флаг Америки.	1	Коллаж « Символы США»
67	Гимн страны «Знамя, усыпанное звѐздами».	1	выполнение упражнений на концентрацию внимания, развитие воображения.

https://edu.skysmart.ru/

www.edu.ru

https://resh.edu.ru/

http://www.multitr

68	Выдающиеся люди англоязычных стран	1	Викторина для учащихся	an.ru

6. Методическое обеспечение программы

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:

1. Алфавит (настенный плакат).
2. Географическая карта.
3. Плакаты по страноведению.
4. Карточки с буквами, цифрами, транскрипционными знаками.
5. Наборы тематических картинок.
6. CD магнитола, диски с песнями, стихами, диалогами.
7. Компьютер/ноутбук, записи песен, стихов и диалогов.
8. Мультимедийный проектор, экран.
9. Презентации по темам занятий.
10. Электронные образовательные ресурсы по темам занятий.
11. Классная доска.
12. Лото, развивающие игры на английском языке.
13. Тексты по страноведению.

7. Список литературы.

Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New Round-Up Grammar Practice 3», учебник «Практическая грамматика английского языка», Pearson Education Limited, 2013

Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New Round-Up Grammar Practice 3», «Практическая грамматика английского языка», Teacher`s Guide/книга для учителя, Pearson Education Limited, 2013

Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New Round-Up Grammar Practice 3», «Практическая грамматика английского языка», аудиоприложение, Pearson Education Limited, 2013

Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New Round-Up Grammar Practice 3», «Практическая грамматика английского языка», диск с упражнениями, Pearson Education Limited, 2013

Клементьева Т. Б. Солнечный английский: В 2 ч. Ч. 1 – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 104 с.: ил.

Virginia Evans, Jenny Dooley, Ольга Подлляко, Юлия Ваулина «Spotlight -6», учебник «Английский язык для 6 классов»

Virginia Evans, Jenny Dooley,Ольга Подлляко, Юлия Ваулина «Spotlight -6», «Английский язык для 6 классов», Книга для учителя

Virginia Evans, Jenny Dooley, Ольга Подлляко, Юлия Ваулина «Spotlight -6», «Английский язык для 6 классов», аудиоприложение к УМК, Титул, 2014,а так же:

тесты лля 6 класса-"Spotlight Test Booklet", рабочая тетрадь-"Spotlight Workbook",

Учебник Английского языка. Авторы: Людвигова Е.В.,Баженова С.М., ПАвлова З.С, Седов Д.Г..

Оценка достижения планируемых результатов в основной школе. Система заданий. В 3 ч. 42 / [Л.Л. Алексеева, М.З. Биболетова, А.А. Вахрушев и др.]; под ред.

Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой.-(Стандарты второго поколения).

Планируемые результаты основного общего образования / [сост. Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.] под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010 – 120 с. – (Стандарты второго поколения).

Примерная основная образовательная программа.

Анухина И. В. Занимательный английский для детей. Игры, стихи, песни. – Санкт-Петербург: Речь, 2004.

Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2006.

Давыдова З. М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2010- №6.

Клементьева Т. Б. Enjoy Teaching English. Методическое руководство для учителей. – Санкт-Петербург: КАРО, 2003.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование издательства М.: Просвещение, 2011.

Пукина Т. В. Английский язык. Игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель, 2008.

Пучкова Ю. Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие для учителя. – Москва: Астрель, 2003.

Стайнберг Дж. 110 игр на уроках английского языка. – Москва: Астрель, 2004.

Узкий А. Ф. Правила чтения английских слов. – Санкт-Петербург: Антология, 2003.